第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园游戏指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园游戏指导>>

13位ISBN编号：9787303041039

10位ISBN编号：7303041036

出版时间：1996-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：北京师范大学教育系

页数：352

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是以我们在光明幼儿园开展的3年游戏科研为基础总结而成的。

全书共分四大部分：
首先在第一部分明确了“ 自选游戏 ”研究课题提出的背景。
本课题的确立是为了探索幼儿教育规律，贯彻《幼儿园工作规程》，真正实现以游戏为幼儿园的基本活动。
自选游戏研究是一项应用性、开发性课题，旨在将理论转化为实践，通过提供教育技术策略培训教师，引导其教育观念的转变并指导教育行为，从而大面积提高保教质量，达到科研为幼教实践服务、为幼教事业发展服务的目的。

第二部分，幼儿园以游戏为基本活动。
侧重从理论上探讨什么是游戏及其特点与实质，论证游戏是学前儿童的基本活动。
进而在对当前幼儿园游戏开展中存在的较普遍的问题作出分析的基础上，提出了“ 自选游戏 ”的概念，论证其内涵与外延，探讨自选游戏与教育教学的关系，并进一步考察分析了自选游戏中教师主导与幼儿主体的关系，以及自选游戏对实施个别化教育、促进幼儿个性和谐发展的作用。

第三部分，幼儿园自选游戏的指导。
这是本书的重点内容。
主要从游戏环境创设、游戏计划的制订、游戏过程的指导、游戏规则的建立以及游戏的观察与评价等方面进行探讨。
每一部分都涉及目的意义、指导原则以及具体的方法策略，并提供大量实例，以便启发、参考和借鉴。
如小、中、大班各活动区游戏材料与玩法实例、小、中、大班游戏计划实例、幼儿游戏行为的观察分析实例及教师指导实例等。

第四部分，师资培训与研究的初步效果。
我们首先对整个游戏科研过程中如何培训教师队伍和研究的组织形式进行了认真的总结，归纳出一些带有普遍性、规律性的东西。
光明幼儿园开展自选游戏研究课题3年多来，陆续有一些研究成果，教师也发表了一系列经验总结。
我们选出一些有代表性的较为优秀的篇目汇集在这部分内容中。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园游戏指导>>

书籍目录

前言
第一部分 自选游戏研究课题提出的背景
一、自选游戏研究课题与《幼儿园工作规程》的贯彻执行
二、自选游戏研究课题与教师素质、教育技能的提高
三、注重理论的转化工作，加强应用性教育研究和教育技术策略设计
第二部分　幼儿园以游戏为基本活动——理论依据与现实的思考
一、幼儿游戏概述
（一）什么是游戏
（二）游戏是学前儿童的基本活动
（三）幼儿游戏的类型
二、当前幼儿园游戏开展中存在的问题及原因分析
三、自选游戏概念的提出
（一）幼儿园作为教育形式的两类游戏
（二）幼儿园自选游戏概念的提出
（三）自选游戏与教育教学的关系
四、自选游戏中教师主导与幼儿主体的关系
（一）自主性的发展是教育的目标和任务
（二）自选游戏有益于激发和培养自主性
（三）教师主导作用的发挥取决于教师自身的积极能动性
五、自选游戏与个别化、个性化教育
（一）个别化、个性化教育的意义与时代特征
（二）个别化、个性化教育是一种教育观念和教育指导思想与原则
（三）自选游戏有益于个别化、个性化教育的实施
第三部分　幼儿园自选游戏指导
一、自选游戏环境的创设
（一）关于创设适宜环境提供游戏条件的意义与原则
（二）自选游戏活动区（角）设置的基本要求
（三）室内自选游戏活动区设置与可开展的活动要览
（四）各活动区游戏材料的配备与投放
（五）光明幼儿园小、中、大班部分活动区材料配置与玩法分析实例一
二、关于自选游戏计划的制订
（一）制订游戏计划的目的和依据
（二）自选游戏计划制订中应注意的问题
（三）游戏计划的内容与格式
（四）确保自选游戏的时间
（五）小、中、大班自选游戏计划实例
三、教师对游戏过程的指导
（一）教师在自选游戏中的双重角色身分
（二）教师对游戏指导的意义与指导作用的体现
……
第四部分　实验人员的培训与研究的初步效果

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com