

<<新编心理学>>

图书基本信息

书名：<<新编心理学>>

13位ISBN编号：9787303041213

10位ISBN编号：7303041214

出版时间：2001年12月

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈录生,马剑侠

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编心理学>>

内容概要

心理学是一门古老而又年轻的科学，心理学理论的形成是前人长期研究的结果，心理学的发展也必须在继承已有研究成果的基础上进行。

因此，《新编心理学》适当充实了中外心理学史的内容，以使学生进一步了解心理学，更好地学习和研究心理学。

高等师范院校的培养目标是合格的中学教师，而合格中学教师不仅要了解教师的角色心理，而且要理解和掌握中学生心理发展的特点和规律、品德形成的特点和规律、知识学习和技能培养的特点和规律、学校和班级群体的心理特点和规律以及心理健康知识。

因此，我们不仅把上述内容渗透到普通心理学的有关章节中，而且为发展心理、品德心理、学习心理、学校社会心理、心理健康和教师心理设立专章，使高师心理学的内容与教育、教学实践紧密结合。

<<新编心理学>>

书籍目录

第一章 心理学概论第一节 心理学的对象和任务第二节 心理科学的发展第三节 心理学的方法论阅读材料综合练习第二章 科学的心理观第一节 两种心理观的论争第二节 心理是脑的机能第三节 心理是客观现实的反映阅读材料综合练习第三章 注意与组织教学第一节 注意概述第二节 注意的种类第三节 注意的品质第四节 注意规律在教学中的应用阅读材料综合练习第四章 感觉、知觉与教学第一节 感觉和知觉概述第二节 感觉和知觉的规律第三节 感知规律在教学中的应用阅读材料综合练习第五章 记忆及知识巩固第一节 记忆概述第二节 记忆过程的规律第三节 记忆的品质与知识的巩固阅读材料综合练习第六章 思维与想象第一节 思维概述第二节 思维的过程第三节 问题解决第四节 想象第五节 思维的品质与创造性思维的培养阅读材料综合练习第七章 情感第一节 情感概述第二节 情感的分类第三节 情感的应用和调控阅读材料综合练习第八章 意志第一节 意志概述第二节 意志行动过程的分析第三节 意志的品质与培养阅读材料综合练习第九章 个性与个性倾向性第一节 个性概述第二节 个性倾向性阅读材料综合练习第十章 能力第一节 能力概述第二节 能力的差异分析第三节 能力的测量第四节 能力的形成和培养阅读材料综合练习第十一章 气质与性格第一节 气质第二节 性格第三节 人格测量阅读材料综合练习第十二章 学习心理第一节 学习概述第二节 学习动机第三节 知识的掌握第四节 技能的形成第五节 学习的迁移阅读材料综合练习第十三章 品德心理第一节 品德概述第二节 品德形成的心理过程第三节 学生品德不良的成因与矫正阅读材料综合练习第十四章 青少年期学生的心理发展与教育第一节 儿童心理发展概述第二节 少年期学生心理的发展第三节 青年初期学生心理的发展阅读材料综合练习第十五章 学校与班级的社会心理第一节 学校中的群体心理第二节 学校中的人际关系第三节 班集体中的社会心理阅读材料综合练习第十六章 心理健康第一节 心理健康概述第二节 中学生的心理障碍第三节 心理咨询的理论和方法阅读材料综合练习第十七章 教师心理第一节 教师的心理角色第二节 教师的心理品质第三节 教师角色技能的形成与培养阅读材料综合练习

章节摘录

版权页：插图：1.心理学对指导人的实践活动，提高生产劳动效率有重要意义。

现代心理学所揭示的人的心理活动的许多规律，已经在生产劳动中发挥了巨大的作用。

例如，心理学家发现，在一定条件下，红光可以使人在黑暗中的微光视觉能力提高2~3倍。

根据这一规律，可以采取相应的措施去提高战斗机驾驶员夜间飞行的视觉敏锐度和作战能力，也可以通过改善照明系统去提高某些夜班工人的感受性和劳动效率。

2.心理学有助于做好管理和思想政治工作。

把心理学理论应用于管理过程已经成为当今世界的一种趋势。

管理心理学中的需要层次论、期望理论、目标激励理论、公平理论、双因素理论，都对职工积极性的调动具有很强的指导作用。

思想政治工作首先应该在了解人的心理特点的基础上进行。

在此基础上，还要遵循一系列的心理学原则，如立足于感化的原则、坚持正面教育的原则、保护自尊心的原则等。

这些都说明，学习和研究心理学，有助于做好人的思想政治工作。

3.心理学有助于人的身心健康和提高医疗效果。

人的心理状态、精神因素同人的疾病和健康关系密切。

心理因素是许多疾病发生的直接或间接原因，良好的心理状态，又可以达到治病强身的目的，掌握心理学的有关知识，有助于人的身心健康。

对于医务人员来讲，积极运用心理学的某些理论对病人进行治疗，可以提高医疗效果。

正因为如此，现代医学已经从“生理模式”向“社会心理“生理模式”转化。

4.心理学对提高教育和教学质量具有更重要的意义。

教育是在教师的引导下使学生掌握知识技能、发展智力、形成道德品质的过程。

而学生要掌握知识技能，发展智力、形成品德，都必须通过感知、记忆、思维、想象、注意、情感、意志等心理过程才可能实现。

心理学研究学生感知、记忆、思维、注意等心理活动的规律，研究情感、意志的特点和培养规律，研究个性、品德形成的规律，这些对教师确定教育、教学的原则和内容，选择教育、教学的方法和形式都是必不可少的。

心理学知识是素质教育的理论基础。

<<新编心理学>>

编辑推荐

《新编心理学(修订本)》是高等师范院校教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>