

<<幼儿园教育>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教育>>

13位ISBN编号：9787303045952

10位ISBN编号：7303045953

出版时间：1997-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李季湄肖湘宁

页数：216

字数：146000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园教育>>

内容概要

本书说明了学前教育事业蓬勃发展的重要因素是教育质量，办好幼儿园，提高整体教育质量，关键在于园长。

从某种意义上讲，一个好的园长就意味着一所好的幼儿园。

这就是说，在教育方针政策和一定的办园条件如园舍、设备、师资具备以后，园长便是决定的因素。这是因为在办园过程中，园长处于管理系统的核心地位、主导地位 and 决策地位。

本书为2007年5月第8次印刷。

<<幼儿园教育>>

- 计划 一、幼儿园课程的教育教学计划 1 教育教学计划的涵义 2 教育教学计划的类型
- 二、教育教学计划的拟定 1 分级拟定教育教学计划 2 拟定教育教学计划的原则 三
- 、执行教育教学计划的检查与评估 1 检查各类教育教学计划是否齐备、合格 2 定期检查
- 和监督教师执行教育教学计划的情况 3 重视对教育教学过程的评估 第二节 幼儿园的一日生
- 活 一、幼儿在园一日生活的组成 1 班级(大组)活动 2 小组活动 3 自选活动
- 4 户外自由活动 5 收拾整理 6 生活活动：进餐、午睡、入厕 7 转换环节 二
- 、幼儿一日生活安排的建议 1 建立良好的人际关系，使幼儿感到温和、安全 2 创设内容丰
- 富、形式多样的学习环境 3 活动要适合发展使幼儿感到学习愉快 4 注意幼儿自选活动与
- 教师组织指导活动之间的平衡 5 日生活的安排应具有稳定性、规则性和灵活性 6 幼儿的
- 活动具有多样性，要动静交替 7 幼儿的学习必须建立在真实的经验和参与的基础之上 8
- 游戏是幼儿学习不可或缺的形式和方法 9 提供家长参与幼儿园生活的机会 10 评价每天的
- 活动计划 第三节 做好教育教学活动的计划 一、班级中的成人是一个教师集体，共同制定计划
- 1 共同布置教室的环境和安排幼儿一日生活 2 共同制定教学计划，分工设计学习活动
- 3 共同讨论决定一天中教室的分工 4 分担幼儿入园前的准备工作 5 对幼儿提出一致
- 的要求和限制 6 教师每天集中评价和计划 二、制定计划的过程 三、设计教育教学活动的
- 注意事项 1 注意教学对幼儿全面发展的整体性影响 2 注意教学过程和教学结果的辩证统
- 一 3 注意合理地组织教学内容 4 注意选择适当的教学活动形式 5 注意教学过程中每
- 步骤的有效性

<<幼儿园教育>>

章节摘录

第一节 幼儿园和幼儿园教育 一、幼儿园 1. 幼儿园的概念 定义幼儿园一般有两个角度，一是从幼儿园社会功能的角度，一是从幼儿发展的角度。由于两者的侧重点不同，在表述上有很大的差别。

如侧重前者，定义幼儿园为。
对幼儿实施教育的专门机构。

目前我国采用的概念属于这一类。

1951年《国务院关于改革学制的决定》中规定“实施幼儿教育的组织是幼儿园”，1996年国家教委发布的《幼儿园工作规程》规定“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>