

<<保育员应知应会>>

图书基本信息

书名：<<保育员应知应会>>

13位ISBN编号：9787303047642

10位ISBN编号：7303047646

出版时间：1998-6

出版时间：北京师大

作者：教育部人事司 编,教育部工人考核委员会 编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<保育员应知应会>>

内容概要

国家十分重视保育员队伍的建设，1994年，国家人事部、原国家教委联衔发文，明确规定：保育员属于技术工人系列。

1995年国家人事部发文明确，国家教委负责保育工种的工人技术等级岗位培训，考核认定。

1996年，原国家交尾第25号令发布《幼儿园工作规程》，规定，保育员应该接受幼儿保育职业教育培训。

<<保育员应知应会>>

书籍目录

第一部分 婴幼儿卫生保健知识 第一章 婴幼儿的生理特点 一、动作的-execution者——运动系统
 二、气体交换站——呼吸系统 三、循环不已的运输流——循环系统 四、食品加工管道——
 消化系统 五、泌尿、输尿、贮尿、排尿——泌尿系统 六、身兼数职的皮肤 七、人体内的
 “化学信使”——内分泌系统 八、眼睛——视觉器官 九、耳——听觉器官 十、人体的司
 令部——神经系统 第二章 婴幼儿的心理健-康 一、幼儿心理健-康的标志 二、保育工作与婴
 幼-儿的心理健-康 三、婴幼儿常见的心理卫生问题 四、对幼儿进行心理健-康教育 第三章 健
 康评价 一、生长发育 二、生长发育的评价 三、健-康检查 第四章 婴幼儿-日生活制度
 一、制订-日生活制度 二、主要生活环节的安-排 第五章 婴幼儿营-养 一、合理营-养
 二、有关营-养的基础知识 三、乳儿喂-养 四、幼-儿膳-食 第六章 预防常见病 一、佝偻病
 二、肥胖症 三、缺铁性贫血 四、龋齿 第七章 预防传染病和寄生虫病 一、有关传
 染病的基础知识 二、儿童常见传染病 三、儿童常见寄生虫病 第八章 常用护理技术及急救
 技术 一、常用护理技术 二、急救技术 第一部分幼-儿卫生保健知识总复习提纲第二部分 婴-幼
 儿心理发展基础知识 第一章 幼-儿心理发展的一般年龄特点 一、以游戏为基本活动和主要学习
 方式 二、认识活动以具体形象性为主要特征 三、心理活动及行为的无意性占优势 四、开
 始形成最初的个性倾向第三部分 婴幼儿教育基础知识第四部分 保育工作技能附件 理论
 知识考核和实际操作考核

<<保育员应知应会>>

章节摘录

(2) 转移兴奋：当小儿发作时，可设法转移其注意力，或轻声呼唤其名，或改变其体位，也可播放乐曲，玩玩具等转移其注意力。
如果成人用恐吓、打骂等方法对其施加压力，会使儿童对这种行为产生罪恶感和神秘感，精神更加紧张，反而会强化这种行为。

(3) 设置障碍：不要让他们过早卧床或醒后不起床。
衣着勿过暖，内裤不要太紧。

(4) 讲究卫生：经常清洗会阴，保持会阴部的清洁、干燥。

(5) 调整身心：多鼓励他们参加集体活动和体育锻炼。

4.口吃 口吃为常见的语言节奏障碍。

它的发生并非因发音器官或神经系统的缺陷，而是与心理状态有关。

表现为正常的言语节律受阻，不自觉地重复某些字音或字句，发音延长或停顿，伴跺脚、摇头、挤眼、歪嘴等动作才能费力地将字进出。

患儿大多自卑、羞怯、退缩、孤僻、不合群。

有的表现为易激惹，情绪不稳。

出于对口吃的恐惧心理及高度注意，终成心理痼疾，越怕口吃越口吃。

发病率约占儿童的1%~2%，多起始于2~5岁，男多于女。

(1) 引起口吃的诱因： 精神创伤：受惊吓、受到严厉惩罚、进入陌生环境感到恐惧、家庭破裂而失去爱抚等。

模仿：小儿觉口吃者滑稽可笑，加以模仿。

疾病：患百日咳、流感、麻疹、猩红热等传染病，或脑部受到创伤后，大脑皮质的功能减弱，容易发生口吃。

(2) “发育性口齿不流利”不是“口吃”： 值得注意的是，2~5岁的幼儿正是语言和心理发展十分迅速的阶段，词汇也渐丰富，但言语功能尚未熟练，不善于选择词汇，说话时常有迟疑、不流畅的现象，一般到上小学前，就可口齿流利了，这种现象称为“发育性口齿不流利”，不属于口吃。

如果大人对幼儿的“发育性口齿不流利”，流露出担心、不安的心情，并时时提醒“别结巴”，或强迫幼儿“把话再说一遍”。

幼儿在开口之前，心理先紧张了，就更张口结舌，可能真发展成“口吃”了。

(3) 口吃的预防与矫治：应从解除小儿的心理紧张入手。

避免因说话不流畅遭到周围人的嘲笑、模仿以及家长、教师的指责或过份矫正。

大人不要当众议论其病态，或强迫他们把话说流畅，不许结巴。

需知，这样只会适得其反，加重其心理障碍。

应安慰他们，使他们有信心克服。

大人要用平静、从容、缓慢、轻柔的语调和他们说话，来感染他们，使他们说话时不着急，呼吸平稳，全身放松，特别是不去注意自己是否又结巴了。

可以多练习朗诵唱歌。

5.遗尿症 幼儿在5岁以后，仍不能控制排尿，经常夜间尿床，白天尿裤，称“遗尿症”。

(1) 控制排尿能力的发展： 尿液存储在膀胱内，达到一定量时，膀胱内的压力，刺激膀胱壁的牵张感受器，神经冲动经盆神经传入，到达脊髓腰骶部的低级排尿中枢，并上传到大脑皮质，产生尿意。

如果环境条件不许可排尿，大脑皮质就会抑制尿意，这种由意识控制排尿的机制，需要大脑发育成熟到一定的程度，也需要学习和训练。

一般两三岁的幼儿就可以开始自行控制排尿，白天不尿裤子，夜间能因尿意而醒来排尿，仅偶尔尿床。

。

.....

<<保育员应知应会>>

<<保育员应知应会>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>