

<<外国教育发展史料选粹（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<外国教育发展史料选粹（上下册）>>

13位ISBN编号：9787303049363

10位ISBN编号：7303049363

出版时间：1999-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：夏之莲 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《外国教育发展史料选粹（上下共2册）》的基本内容，包括古代、近代、现代世界主要国家和地区的教育制度发展史料、古今重要教育思想和言论精华，以及各历史时期有关外国教育史学科的优秀科研成果等。

关于教育制度方面的史料涉及到各国教育体制的形成与发展，各种学校及其制度的产生与演进，教育内容和课程体系的确立与变化，诸种教学方法的创建、改进与继承，教育组织形式的发展，和有关现代教育所重视的教育管理、教育评价等等重要史料，都依时间顺序及各国教育历史的沿革进行了编选。

此外，《外国教育发展史料选粹（上下共2册）》还对外国教育史上有关教育立法的史料给以较大的关注，做了较系统的选编。

关于教育理论发展的史料，最重要的当然就是历史上各个时期相继出现的各国、各家、各种教育理论的巨著、名著，这在我国解放前后都有多种汉译本出版，特别是在80年代至90年代末近20年间，人民教育出版社组织翻译、编辑、出版了四五十部世界著名教育家的教育理论、教育思想著作，极大地满足了我国教育界对学习、研究世界教育发展史上珍贵教育理论遗产的需要。

因此，在我们这本《史料选粹》中，凡已正式出版过的教育著作，除少数外，基本不再选入。

但长期来我们搜集并掌握有一部分教育家们在其大部头著作之外遗留下来的其他教育思想、言论、教育短论的名篇等，经过研讨，我们把它编入了《选粹》。

这些理论性著作的史料，不仅其本身在推动外国教育史发展中具有重大的影响与作用，而且它们也足以作为已出版的教育巨著的补充，切合当前教学与科研的需要。

<<外国教育发展史料选粹 (上下册)>>

书籍目录

外国教育发展史料选粹 (上册) 第一编 古代教育史部分 一、原始社会的教育 (一) 关于教育起源问题

1. [苏] 巴拉诺夫等: 对法国雷徒诺关于教育起源于生物本能观的转述与批判
2. [美] 孟禄: 关于教育起源的论述
3. [英] 沛西·能: 《教育原理》(节选)
4. [英] 沃丁顿: 《人类这个动物》(节选)
5. 国内关于教育起源问题的争鸣文章

(1) 孔智华: 《人类教育并非起源于劳动》 (2) 赵荣昌: 《教育起源于“人类教育的前身”说值得商榷》

(3) 陈桂生: 《也谈人类教育的起源问题》 (二) 原始社会教育的发展

1. [苏] 墨·佛·沙巴耶娃: 《论教育的起源和学校产生的问题》(节选)
2. [美] 玛格丽特·米德: 《三个原始部落的性别与气质》(节选)

二、奴隶制社会的教育

(一) 古代东方文明国家与地区的教育

1. 古代埃及的教育
2. 希伯来的教育
3. 古代印度的种姓教育与佛教教育

(二) 古代希腊、罗马的教育

1. 希腊教育的主要特点
2. 荷马时期的教育
3. 斯巴达人的教育
4. 普罗泰戈拉的认识论、社会观和教育思想
5. 德谟克里特: 《道德思想》(节选)
6. 苏格拉底论“美德即知识”
7. 柏拉图论文艺教育
8. 亚里士多德: 《政治论》(节选)
9. 古代罗马教育的一般特征
10. [苏] 墨·佛·沙巴耶娃论古代罗马的学校
11. “十二铜表法”(节选)

三、封建社会(中世纪)的教育 (一) 公元8世纪法兰克王国查理大帝的教育敕令

1. 查理大帝书信(780~800)
2. 查理大帝的通函(786~800)
3. 查理大帝的通令(789年)

(二) 西欧中世纪的教会教育

1. 学校——教会的助手
2. 寺院制度的教育作用

3. 教会教育的基本学习内容——“七艺” (三) 欧洲中世纪的大学

1. 大学和中世纪社会

..... 第二编 近代教育史部分 外国教育发展史料选粹(下册) 第三编 现代教育史部分

编辑推荐

《史料选粹》的基本内容，包括古代、近代、现代世界主要国家和地区的教育制度发展史料、古今重要教育思想和言论精华，以及各历史时期有关外国教育史学科的优秀科研成果等。

关于教育制度方面的史料涉及到各国教育体制的形成与发展，各种学校及其制度的产生与演进，教育内容和课程体系的确立与变化，诸种教学方法的创建、改进与继承，教育组织形式的发展，和有关现代教育所重视的教育管理、教育评价等等重要史料，都依时间顺序及各国教育历史的沿革进行了编选。

此外，《史料选粹》还对外国教育史上有关教育立法的史料给以较大的关注，做了较系统的选编。

关于教育理论发展的史料，最重要的当然就是历史上各个时期相继出现的各国、各家、各种教育理论的巨著、名著，这在我国解放前后都有多种汉译本出版，特别是在80年代至90年代末近20年间，人民教育出版社组织翻译、编辑、出版了四五十部世界著名教育家的教育理论、教育思想著作，极大地满足了我国教育界对学习、研究世界教育发展史上珍贵教育理论遗产的需要。

因此，在我们这本《史料选粹》中，凡已正式出版过的教育著作，除少数外，基本不再选人。

但长期来我们搜集并掌握有一部分教育家们在其大部头著作之外遗留下来的其他教育思想、言论、教育短论的名篇等，经过研讨，我们把它编入了《选粹》。

这些理论性著作的史料，不仅其本身在推动外国教育史发展中具有重大的影响与作用，而且它们也足以作为已出版的教育巨著的补充，切合当前教学与科研的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>