

<<从文言文教学到白话文教学>>

图书基本信息

书名：<<从文言文教学到白话文教学>>

13位ISBN编号：9787303050161

10位ISBN编号：7303050167

出版时间：2000-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：郑国民

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从文言文教学到白话文教学>>

### 内容概要

从文言文教学到白话文教学，是我国语文教育发展史上一次深刻而彻底的变革，是传统语文教学向现代语文教学转变的历程，从此，语文教学开始踏上现代化之路。

这次变革的发生，根源于我国近代社会政治经济发展的客观要求以及语文教学自身的内在发展逻辑。

语文学科独立之后，语文教学的主要任务是学习语言文字这个最重要的交际工具。

面向大众、面向现实和注重学生主体性的现代教育与文言文教学形成了不可调和的矛盾。

这些矛盾运动的结果是现代教育抛弃了文言文，而选择了白话文。

与此相关的教育法令和学制等是这次变革的明确标志，也正因如此，这次变革的演变轨迹非常清晰。

整个变革过程经历了萌芽、酝酿、确立与发展、巩固与成熟这样四个阶段。

变革的最终结果是，初等、高等小学的语文教学由原来的文言文完全转变成白话文教学，初中的文言和白话选文数量比例经过一段时间的探索确定下来，同时继续发展语体文的读写能力也作为高中语文教学的重要目的之一。

甲午战争之后，白话语文教科书的编制和使用就已经开始，到课程标准时期白话语文教科书基本成熟。

在保证了这次变革顺利完成的过程中，语文教科书也实现了自身的转变。

通过文言和语体语文教科书的微观比较，可以证明这次变革渗透于语文教学内容的各个方面。

语文教学内容的变化必然引起教学方法的改变。

传统的文言文教学方法不适合白话文教学，这就促使人们在白话语文教学方法方面进行大胆尝试。

当现代教学理论逐渐与白话文教学紧密结合起来时，白话文教学法也就应运而生，从而开始了中小学语文教学法从传统向现代的转变。

新的语文教学方法的出现和发展表明变革基本完成。

这次变革对目前的语文教学改革，尤其是文言文教学，具有重大的借鉴意义。

## <<从文言文教学到白话文教学>>

### 书籍目录

序前言第一章 现代教育对文言文和白话文教学的选择第一节 现代教育目的对文言文和白话文教学的选择第二节 现代教育内容、方法对文言文和白话文教学的选择第三节 普及教育思想的发展对文言文和白话文教学的选择第二章 从文言文到白话文教学的演变轨迹第一节 清末时期：白话文教学的萌芽（1902年～1911年）第二节 民国初年时期：国语教学的酝酿（1912年～1919年）第三节 新学制时期：国语教学的确立与发展（1920年～1927年）第四节 课程标准时期：国语教学的巩固与成熟（1928年～1935年）第三章 语文教科书的变革历程第一节 清末民初的白话语文教科书第二节 国文和国语两套小学语文教科书的比较第三节 小学语文教科书的变迁第四节 中学语文教科书的演进附录1902年至1935年出版的中小学语文教科书第四章 语文教学方法的变革历程第一节 小学国文教学方法的嬗变第二节 小学国语教学方法的产生与发展第三节 二三十年代的中学语文教学方法附录教学法实例结束语主要参考书目博士学位论文评议书后记

## <<从文言文教学到白话文教学>>

### 章节摘录

第一章 现代教育对文言文和白话文教学的选择 近代社会政治和经济的发展, 向我国传统教育提出了严峻的挑战, 已经僵化了的传统教育目的、内容和方法只有发生彻底变化, 才能适应正处于激烈变革的社会发展的需要。

面向现实、面向大众, 培养具有自主、创新意识和掌握一定的专业知识、技能的人才成为现代教育的主要目标。

语文学科之所以与其他学科分离并独立, 就是要承担起现代教育赋予它的特殊任务。

作为一门基础学科, 语文教学的主要目的是使学生掌握语言文字这个最重要的交际工具。

这个工具除了书面语言之外, 还包括越来越显得重要的口头语言。

在语文学科开始独立并使学科性质逐渐清晰、明确的过程中, 传统的文言文教学与现代教育之间产生了不可调和的矛盾。

以揣摩古人思想、模仿古人语言为特征的文言文教学, 不但禁锢了学生的思维方式, 使其不能充分发挥自主创新意识, 而且与现实社会生活中的口头语言严重脱离, 不能为学生的生活及服务于社会作好准备。

另外, 学生在学习与日常生活语言相脱离的古人书面语言时, 不仅非常艰难, 而且需要他们具有相当雄厚的经济基础、充足的时间和精力, 这些正与当时普及教育的指导思想背道而驰。

在传统的文言文教学与现代教育之间的矛盾日益激化的同时, 以日常生活语言为基础的白话文因在各个方面都与现代教育的要求和谐一致, 其优越性越来越明显地表现出来。

因此, 作为主要以学习、掌握书面语言读写能力的文言文教学不能满足时代的要求, 现代教育必然选择面向现实生活和面向大众的、以学习掌握口头语言和书面语言听说读写能力为主的白话文教学。

……

<<从文言文教学到白话文教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>