

<<外国学前教育史>>

图书基本信息

书名：<<外国学前教育史>>

13位ISBN编号：9787303050352

10位ISBN编号：7303050353

出版时间：1999-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：周采

页数：326

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外国学前教育史>>

### 内容概要

《外国学前教育史》具有以下特点：第一，力求内容系统、全面，以帮助读者从整体上把握外国学前教育发展的历史及其规律。

第二，简明扼要，兼顾各方的需要。

第三，制度与思想并重

周采和杨汉麟主编的《外国学前教育史》的读者对象主要是高等师范学校学前教育专业本科和专科学生、函授生、自学考试生、在职学前教育管理干部以及幼师高年级学生。

同时，也面向广大的幼儿园教师和学前儿童的家长。

此外，也可供从事学前教育史教学和研究的的人士阅读参考。

## <<外国学前教育史>>

### 书籍目录

- 第一编 古代学前教育
  - 第一章 原始社会及古代东方国家的幼儿教育
    - 第一节 原始社会的幼儿教育
    - 第二节 古代东方国家的幼儿教育
  - 第二章 古代西方的学前教育
    - 第一节 古代希腊的学前教育
    - 第二节 古代罗马的学前教育
  - 第三章 西欧中世纪和文艺复兴时期的学前教育
    - 第一节 西欧中世纪的学前教育
    - 第二节 文艺复兴时期的学前教育
  - 第四章 夸美纽斯的学前教育思想
    - 第一节 生平和世界观
    - 第二节 教育的作用及教育适应自然原则
    - 第三节 儿童观及学前期教育的意义
    - 第四节 论母育学校的教育
    - 第五节 在学前教育史上的地位
- 第二编 近代学前教育
  - 第五章 近代欧美和日本的学前教育
    - 第一节 英国的学前教育
    - 第二节 法国的学前教育
    - 第三节 德国的学前教育
    - 第四节 美国的学前教育
    - 第五节 俄国的学前教育
    - 第六节 日本的学前教育
  - 第六章 近代学前教育思想
    - 第一节 洛克的学前教育思想
    - 第二节 卢梭的学前教育思想
    - 第三节 裴斯泰洛齐的学前教育思想
    - 第四节 赫尔巴特的学前教育思想
    - 第五节 欧文的学前教育思想
    - 第六节 福禄培尔的学前教育思想
- 第三编 现代学前教育
  - 第七章 现代欧美和日本的学前教育
    - 第一节 英国的学前教育
    - 第二节 法国的学前教育
    - 第三节 德国的学前教育
    - 第四节 美国的学前教育
    - 第五节 苏联和俄罗斯的学前教育
    - 第六节 日本的学前教育
  - 第八章 现代学前教育思想
    - 第一节 杜威的学前教育思想
    - 第二节 蒙台梭利的学前教育思想
    - 第三节 瑞吉欧教育理论
    - 第四节 多元智力理论
    - 第五节 光谱方案

## <<外国学前教育史>>

### 第九章 苏联的学前教育思想

#### 第一节 克鲁普斯卡娅的学前教育思想

#### 第二节 马卡连柯的学前教育思想

#### 第三节 儿童心理学的研究成果及其对学前教育的影响

#### 第四节 20世纪40年代以来学前教育理论的发展

### 第十章 欧美其他国家及大洋洲国家学前教育

#### 第一节 欧洲其他国家学前教育

#### 第二节 美洲其他国家学前教育

#### 第三节 大洋洲国家学前教育

### 第十一章 亚非各国学前教育概况

#### 第一节 印度的学前教育

#### 第二节 南非的学前教育

### 参考文献

<<外国学前教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>