

<<幼儿教育学基础>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育学基础>>

13位ISBN编号：9787303050369

10位ISBN编号：7303050361

出版时间：1999-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李季湄 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育学基础>>

内容概要

这本《幼儿教育学基础》由李季湄主编，全书除绪论外，共分三大部分。第一部分是有关幼儿教育的基本概念和基本理论知识；第二部分是论述幼儿园教育的各种要素，主要是人和物两方面的要素在教育中的地位、作用及其相互关系；第三部分是幼儿园教育的实施。

<<幼儿教育学基础>>

书籍目录

绪论

- 一、幼儿教育学——与我们的生活密切相关的科学
- 二、为什么要学习幼儿教育学
- 三、怎样学习幼儿教育学

第一部分 幼儿园教育的基础知识

第一章 幼儿教育的产生和发展

第一节 幼儿教育的概念和意义

- 一、什么是教育？

什么是幼儿教育？

- 二、什么是教育学？

什么是幼儿教育学？

- 三、幼儿教育的意义

第二节 幼儿教育事业的产生和发展

- 一、幼儿教育的产生和发展
- 二、幼儿教育机构的产生和发展
- 三、幼儿教育思想的发展
- 四、我国幼儿教育制度的发展

第二章 我国幼儿园教育的目标、任务和原则

第一节 幼儿园教育的目标

- 一、我国的教育目的
- 二、我国幼儿园教育的目标

第二节 幼儿园的任务

- 一、幼儿园的双重任务
- 二、新时期幼儿园双重任务的特点

第三节 幼儿园教育的原则

- 一、教育的一般原则
- 二、幼儿园教育的原则

第三章 幼儿园全面发展教育

第一节 全面发展教育与幼儿的发展

- 一、幼儿园全面发展教育的含义
- 二、幼儿园全面发展教育的意义

第二节 幼儿体育

- 一、幼儿体育的概念
- 二、幼儿体育的目标与内容
- 三、幼儿体育的实施

第三节 幼儿智育

- 一、幼儿智育的概念
- 二、幼儿智育的目标与内容
- 三、幼儿智育的实施

第四节 幼儿德育

- 一、幼儿德育的概念
- 二、幼儿德育的目标与内容
- 三、幼儿德育的实施

<<幼儿教育学基础>>

第五节 幼儿美育

- 一、幼儿美育的概念
- 二、幼儿美育的目标与内容
- 三、幼儿美育的实施

第二部分 幼儿园教育的基本要素

第四章 教师和幼儿

第一节 幼儿教师

- 一、幼儿教师的地位、权利和义务
- 二、幼儿教师的素质
- 三、幼儿教师必备的能力

第二节 幼儿与教师的相互关系

- 一、儿童观
- 二、幼儿与教师的相互关系

第三节 幼儿和教师的相互作用

- 一、幼儿的发展
- 二、现代社会儿童发展上出现的一些特点
- 三、教师的“教”和幼儿的“学”
- 四、促进教师与幼儿相互作用的策略

第五章 幼儿园环境

第一节 幼儿园环境概述

- 一、幼儿园环境的含义
- 二、幼儿园环境的特点
- 三、影响幼儿园内环境质量的主要因素

第二节 幼儿园环境创设的原则

- 一、环境与教育目标的一致性原则
- 二、发展适宜性原则
- 三、幼儿参与性原则
- 四、开放性原则
- 五、经济性原则

第三节 教师在幼儿园环境创设中的作用

- 一、准备环境
- 二、控制环境
- 三、调整环境

第六章 幼儿园与家庭、社区的合作

第一节 幼儿园为什么要与家庭、社区合作

- 一、幼儿的教育离不开家庭
- 二、幼儿园教育需要社区的配合

第二节 幼儿园怎样与家庭、社区合作

- 一、幼儿园怎样与家庭合作
- 二、幼儿园怎样与社区合作

第三部分 幼儿园教育的实施

第七章 幼儿园课程

第一节 幼儿园课程概述

- 一、课程的概念
- 二、幼儿园课程的特点

第二节 幼儿园课程目标

- 一、课程目标与教育目标

<<幼儿教育学基础>>

二、幼儿园课程目标的作用

第三节 幼儿园课程内容

- 一、幼儿园课程内容与课程目标的关系
- 二、选择与确定幼儿园课程内容的原则

第四节 幼儿园课程的实施

- 一、幼儿园课程的教育教学计划
- 二、选择教育教学的组织形式、方法、手段和途径

第五节 幼儿园课程评价

- 一、课程评价概述
- 二、课程评价的内容
- 三、课程评价的原则

第八章 幼儿游戏

第一节 游戏是幼儿的基本活动

- 一、幼儿游戏的内涵
- 二、幼儿游戏的特点
- 三、游戏的功能
- 四、怎样使游戏成为幼儿园的基本活动

第二节 幼儿游戏的指导

- 一、尊重幼儿游戏的自主性
- 二、以间接指导为主
- 三、按幼儿游戏发展的规律指导游戏
- 四、按各种类型游戏的特点指导游戏

第九章 幼儿园与小学的衔接

第一节 幼儿园与小学衔接的含义

- 一、造成幼儿园与小学不衔接的原因
- 二、幼儿园与小学衔接的重要性

第二节 幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想

- 一、长期性而非突击性
- 二、整体性而非单项性
- 三、培养入学的适应性而非小学化

第三节 幼儿园方面的幼小衔接工作

- 一、幼小衔接工作的主要内容与方法
- 二、幼小衔接工作应注意的问题

<<幼儿教育学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>