第一图书网, tushu007.com

<<幼儿心理学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿心理学>>

13位ISBN编号：9787303051427

10位ISBN编号：7303051422

出版时间：1999-8

出版时间：北京师大

作者：陈帼眉 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《幼儿心理学》旨在使学生初步掌握幼儿园教学工作必需的心理学知识，特别是幼儿心理的年龄特点、发展趋势；运用这些知识，解决教学实际性问题的初步能力；逐步树立热爱幼教事业的专业思想和提高自身素质的自觉性。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈帼眉，北京师范大学教授、博士生导师，中华全国家庭教育学会副会长。
著有《学前心理学》、《实用育儿百科》等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一编幼儿心理学的一般问题
第二编幼儿的认知和言语发展
第三编幼儿的情绪、个性与社会性的发展
第四编幼儿在活动中的心理

章节摘录

版权页： 插图： （一）幼儿的无意注意占优势 3岁前儿童的注意基本上属于无意注意。
幼儿的注意主要还是无意注意，而且已经相当成熟，许多事物都能引起幼儿的无意注意。
容易引起幼儿无意注意的诱因有两大类，即：1.刺激比较强烈，对比鲜明，新异和变化多动的事物 例如，万绿丛中一点红，鹤立鸡群，斑马线等因素都很容易引起人们的注意。
在整个幼儿期，刺激强烈、对比鲜明、新颖的事物对引起幼儿的注意有重要作用。
如，电视、电影中新颖多动的画面，突然出现的镜头等都可以引起幼儿的注意。
幼儿的注意是以无意注意为主的，那些新颖多变、活动，刺激强烈的因素又是引起幼儿无意注意的诱因，恰当地利用这些因素非常有利于对幼儿的教育以及幼儿教育活动的组织。
教师选择和制作的玩具、教具必须是颜色鲜明，对比性强，形象生动，新颖多变的，只有遵循这一心理规律才能吸引和保持幼儿的注意，有效地达到活动的目标。
要求教师说话清楚，符合儿童特点，同时说话要抑扬顿挫。
这样幼儿才能够听懂教师所说的话，并能吸引幼儿的注意力。
恰当安排、布置教育环境，既要避免繁杂干扰，又要能适当引起幼儿的注意，利于幼儿正常活动的开展。
教育内容、方法要新颖，赋予各种容易引起幼儿注意的因素。
在恰当地利用这些新颖多变的因素对幼儿进行教育的同时，也要考虑到这些鲜明、多变、强烈的事物在幼儿园的活动组织中对幼儿所产生的负面影响。
凡是不需要幼儿注意的东西，就不应该过于鲜艳、突出和多变。
幼儿的无意注意占优势，有时老师手腕上的手表带换了，也能引起幼儿的无意注意。
有一位幼儿园的老师烫了头发，孩子们都新奇地注意着她，老师给幼儿讲故事，孩子们的注意力却集中在老师的头发上。
所以，幼儿园教师在组织幼儿进行各种各样的活动时，更要注意自身形象以及容易分散幼儿注意力的那些因素，如不穿奇装异服等，否则将影响幼儿对活动保持注意。
在组织幼儿进行集体活动时，如果教室外面有强烈的响声干扰，那么幼儿也难以维持其正常的活动，不能注意听老师讲的是什么。
再如，幼儿不注意听老师说话，而一片喧哗吵闹时，老师用提高声音的方法控制幼儿，有时并不能引起幼儿的注意，反之，老师突然停止说话或放低声音，则会引起幼儿的注意。
2.与幼儿兴趣、需要和生活经验有关系的事物 幼儿兴趣、需要和生活经验的丰富，使得幼儿对更多的事物产生无意注意。

编辑推荐

《国家教育部规划教材:幼儿心理学》既可以是学前教育专业大专、中专、职高的教材，也可以作为幼教工作者及幼儿家长的学习参考资料。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com