

<<小学数学教案(5年级)/课堂教学设>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教案(5年级)/课堂教学设计丛书>>

13位ISBN编号：9787303051809

10位ISBN编号：7303051805

出版时间：1999-9-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：胡光铨

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是遵循从应试教育转轨到素质教育，培养小学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法，全面提高素质，为适应新世纪人才需要打下良好基础的指导思想，并根据《九年义务教育全日制小学数学教学大纲》和新编教材而编写。

编写课堂教学设计力求系统地反映整节课教学过程的完整性原则；尤其是针对五年级学生的年龄特点，尽量采用多种教学方法，设计渐进层次的教学过程及练习内容，培养合作精神，引导学生参与教学全过程，使他们乐学、爱学、学会最后达到会学。

编写的课堂设计与现行教材的课堂教学同步，一个课堂设计即一课时教学。

其中包括教学内容、教学目标、重点和难点、教具学具的准备，教学过程及板书的设计。

另外在每个课堂设计的后面附有教学过程设计说明，便于教师在阅读时，了解编者的设计意图。

书籍目录

第九册

小数乘以整数

一个数乘以小数

小数除法的意义和除数是整数的小数除法

一个数除以小数

循环小数

复习小数的乘法和除法意义和法制

整数、小数四则混合运算

简便计算

.....

第十册

数据的收集和整理 例1

数据的收集和整理 例2

数据的收集和整理 例3

求平均数

长方体和正方体的认识

长方体和正方体的表面积

长方体和正方体的体积

体积单位间的进率

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>