第一图书网, tushu007.com

<<数学教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<数学教育心理学>>

13位ISBN编号：9787303052325

10位ISBN编号：7303052321

出版时间：2006-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：曹才翰、章建跃/国别：

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<数学教育心理学>>

内容概要

书在介绍当代认知心理学的若干最新进展的基础上，从认知心理学的基本理论出发，以中学生数学学习过程为基本线索，从对学生数学学习心理的分析入手，论述了数学概念、数学原理、数学思想方法和数学技能等的学习与教学，并对数学学习中的自我监控能力培养、数学学习的迁移问题等进行了讨论，在此基础上，提出数学教育改革的基本观点，并最后落实在数学课堂教学设计的理论与实践上。

本书在第一版的基础上进行了较大幅度的修订，反映了我们多年来(特别是近几年)对数学教育心理学的思考与研究的成果。

对一些重要的问题，如：数学课程改革问题，数学教学中的各种复杂关系的处理问题，数学课堂教学中的师生关系，教学方式与学习方式的变革，数学双基与创新的关系，数学知识、能力与素质的关系问题，数学知识学习与数学情感问题，数学课堂教学设计问题等，都力求从认知心理学的角度给以分析，并最终落实在数学课堂教学改革上。

在写作指导思想上，我们努力实践“不走极端而到达光辉顶点”，力求做到理论分析透彻，使读者对数学学习的心理机制有比较全面的认识；实践上强调可操作性，给读者提供分析学生数学学习心理机制、科学地进行数学课堂教学设计的示范。

本书可作为数学教育专业的硕士研究生、数学教育专业硕士学位研究生、数学教育专业本科生的教材，也可作为广大数学教育研究工作者的参考用书，并可作为中学数学教师的继续教育用书。

数学教育心理学是一门正在发展中的学科，其中的许多问题都有待研究和探索。

由于我们学习不够、研究不深，本书中的不足和错误在所难免，恳望得到读者的批评指正。

<<数学教育心理学>>

书籍目录

绪论 建立数学教育心理学学科体系的若干思考第一章　数学教育心理学概述　1　数学教育心理学的性质和任务　2　数学学习的分类第二章　数学教育中的几个理论问题　1　数学素质的基本内涵　2　启发式数学教学　3　建构主义学习理论及其对数学教育的启示　4　创造力研究与数学教学第三章　数学知识的性质、分类和数学概念的学习　1　知识与数学知识　2　数学概念学习概述　3　数学概念的获得　4　影响概念学习的因素　5　概念教学的策略第四章　数学原理的学与教　1　从信息加工论看数学学习的基本过程　2　运算性学习与数学原理教学第五章　数学思想方法的学习与解决数学问题　1　从认知心理学看数学思想方法　2　对数学思想方法的认识　3　数学思想方法的教学第六章　数学技能的训练与掌握　1　数学技能及其作用　2　数学技能的形成　3　陈述性知识与程序性知识关系的再思考第七章　数学学习中的自我监控　1　数学学科自我监控能力结构　2　数学学习中自我监控能力的发展　3　数学学习自我监控能力的培养第八章　数学学习的迁移　1　数学学习迁移概述　2　数学学习迁移的机制　3　影响数学学习迁移的条件第九章　数学课堂教学设计　1　数学教育改革中的几个问题　2　数学教学要适应学生的认知发展水平　3　数学课堂教学设计的理论研究　4　数学课堂教学设计的实践研究结束语 立足中国国情，积极稳妥地进行数学教育改革第一版后记参考文献

编辑推荐

《数学教育心理学》可作为数学教育专业的硕士研究生、数学教育专业硕士学位研究生、数学教育专业本科生的教材，也可作为广大数学教育研究工作者的参考用书，并可作为中学数学教师的继续教育用书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com