第一图书网, tushu007.com

<<走出中世纪>>

图书基本信息

书名：<<走出中世纪>>

13位ISBN编号：9787303055463

10位ISBN编号：7303055460

出版时间：2000-5

出版时间：第1版 (2000年5月1日)

作者：楮宏启

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

文艺复兴最主要的历史贡献就是“人的发现”，人的发现开启了人的解放之门。
本书的目的在于，通过描绘文艺复兴时代人的发现和人的解放的变迁过程，在一个更宽广的背景下揭示人的发现和人的解放的教育意蕴，展现文艺复兴时代的教育情怀。
文艺复兴把人的世界带入了阳光地带，人类对自己不再贱视，因为人不是兽，人应该受尊重。
人类对自己不再苛求，因为人不是神，人应该被宽容，人被还原为人，人被善待。
对人的尊重和宽容是文艺复兴文化成就的核心和精华。
“把人还原为人”是教育走出中世纪的根本尺度。
人是教育的对象，人的教育应把人带向灿烂明媚的阳光地带。
没有人文精神的人生是可怜的，没有人道追求的教育是可耻的。

<<走出中世纪>>

书籍目录

导 言 人的发现及其教育意蕴/(1) 上篇 意大利文艺复兴 第1章 意大利文艺复兴与人的发现/(3) 古代世界的发现和人的发现/(3) 人文主义对人的一般认识/(9) 基督教道德对人的奴役/(13) 道德的批判与重建/(19) 第2章 人的解放与人的尊严/(25) 你们不是生来去过野兽的生活的/(25) 把你还原为你的自身吧/(29) 投入到沸腾的生活中去/(33) 德行战胜命运/(38) 反对禁欲主义/(41) 不要藐视财富/(46) 对人的问题的执着关注/(48) 不要贱视思想者/(50) 思考是真正的享乐/(51) 人是尘世的上帝/(52) 关于生活方式的争议/(55) 人的尊严的艺术表达/(57) 第3章 人文教育与人的发展/(60) 人文教育与人的发现和解放/(60) 人文教育使人高贵/(62) 快乐的教育和尊重人的教育/(64) 人的精神和身体应一并得到发展/(68) 完人与完人的教育/(70) 理想的公民/(77) 宫廷人物/(80) 第4章 教育的社会使命/(91) 教育的道德追求/(91) 信仰的天空/(97) 教育的政治追求/(103) 政治伦理与君主的道德素养/(110) 政治漩涡中的道德困境/(115) 第5章 教育的内容和方法/(124) 认识方法的批判和创新/(125) 复兴古代文化/(128) 人文学科的范围/(134) 古典语言和本族语/(139) 三艺/(142) 雄辩术与写作/(147) 历史、伦理学和哲学/(154) 四艺/(157) 绘画/(160) 医学、法学和神学/(163) 教育和教学的方法/(167) 认识的新方法/(173) 下篇 北欧文艺复兴 第6章 北欧文艺复兴概况/(179) 文艺复兴在北欧的传播/(179) 尼德兰的人文主义/(181) 德国的人文主义/(185) 德国的宗教改革/(188) 英国的人文主义和宗教改革/(190) 法国的人文主义和宗教冲突/(196) 宗教冲突及其后果/(203) 第7章 人的解放与人的自由/(206) 对教会的批判/(206) 人的意志是自由的/(214) 人有信仰的自由/(216) 把人的命运交给人自己/(219) 新教伦理与西方社会的现代化/(221) 呼唤自由/(229) 冷眼看人/(231) 我热爱生活/(239) 世俗精神的凯旋/(246) 第8章 教育与人的造就/(248) 人是造就的不是生就的/(248) 完美的人及其培养/(251) 呼唤巨人/(257) 造就新教徒/(260) 拒斥学究/(262) 教师的选择与理想的教育/(266) 尊重儿童的天性/(273) 反对体罚/(281) 第9章 教育与社会的革新/(286) 宗教精神的纯化/(286) 道德为政治之本/(299) 和平的诉怨/(306) 政治问题的症结是道德问题/(310) 在政治上善行未必就有善报/(314) 乌托邦中的道德和政治/(316) 教育与世界争霸/(320) 第10章 认识的方法与教学的方法/(325) 批判经院哲学/(325) 基督教人文主义的认识方法/(333) 从古人的书本里走出来/(337) 新工具/(343) 第11章 教育的内容/(346) 教育内容的范围/(346) 宗教教育/(353) 古典语言/(356) 三艺/(359) 本族语/(368) 雄辩术/(372) 历史、伦理学和哲学/(374) 法律、医学和神学/(378) 四艺和自然科学/(381) 礼貌教育/(387) 结语 走向阳光地带/(391) 人名索引/(405) 后 记/(409)

编辑推荐

文艺复兴最主要的历史贡献就是“人的发现”，人的发现开启了人的解放之门。
本书的目的在于，通过描绘文艺复兴时代人的发现和人的解放的变迁过程，在一个更宽广的背景下揭示人的发现和人的解放的教育意蕴，展现文艺复兴时代的教育情怀。
文艺复兴把人的世界带入了阳光地带，人类对自己不再贱视，因为人不是兽，人应该受尊重。
人类对自己不再苛求，因为人不是神，人应该被宽容，人被还原为人，人被善待。
对人的尊重和宽容是文艺复兴文化成就的核心和精华。
“把人还原为人”是教育走出中世纪的根本尺度。
人是教育的对象，人的教育应把人带向灿烂明媚的阳光地带。
没有人文精神的人生是可怜的，没有人道追求的教育是可耻的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com