

<<中小学心理辅导实用理论与技巧>>

图书基本信息

书名：<<中小学心理辅导实用理论与技巧>>

13位ISBN编号：9787303056125

10位ISBN编号：7303056122

出版时间：2001-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：岳晓东

页数：327

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学心理辅导实用理论与技巧>>

内容概要

本书以浅显精练的语言介绍了中小学生学习心理辅导的基本概念、原则与操作技巧，并列举了大量的心理辅导案例。

书中还介绍了心理辅导中的大量趣闻逸事，并附有一定的心理量表和心理游戏。

本书之理论叙述简单实用，可操作性强，可读性和趣味性亦很高。

本书适于一般教师、家长和心理辅导人员阅读。

<<中小学心理辅导实用理论与技巧>>

作者简介

祝新华，浙江大学教育学院副教授，从事心理辅导、语文教学心理研究及教学工作。
曾主持、参加国家“九五”教育科学规划课题(青年组)、浙江省“九五”教育科学规划课题、语文基金(香港)等课题。
出版专著2部，主编、副主编及合著30余部。
1995年就心理辅导研究在香港中文大

<<中小学心理辅导实用理论与技巧>>

书籍目录

前言第一章 现代化学生辅导的框架 第一节 现代化学生辅导观 第二节 心理辅导的目标与功能 一、心理辅导的目标 二、心理辅导的功能 三、心理辅导与心理健康教育的关系 第三节 学习辅导的目标、内容和手段 一、学习辅导的目标 二、学习辅导的内容 三、学习辅导的手段 四、学习辅导与心理辅导的关系 第四节 职业辅导的目标和手段 一、职业辅导的目标 二、职业辅导的手段第二章 心理辅导的意义、职能及与德育的关系 第一节 心理辅导的意义与职能 一、心理辅导的意义 二、心理辅导的职能 三、中小学教师掌握心理辅导知识与技巧的必要性 第二节 心理辅导的七个“ ” 一、心理辅导 心理治疗 二、心理辅导 生活咨询 三、心理辅导 社交谈话 四、心理辅导 逻辑分析 五、心理辅导 交朋觅友 六、心理辅导 安慰他人 七、心理辅导 替人除难 第三节 心理辅导与德育的关系 一、德育旨在塑造个人的完善的道德品行，心理辅导旨在塑造个人的完善人格 二、德育的核心问题是人生观问题，心理辅导的核心问题是成长问题 三、德育在于提高个人对国家与社会的归属感与自豪感，心理辅导在于提高个人的价值感与成就感 四、德育使人更好地了解社会及个人与社会的关系。心理辅导使人更好地了解自我及其成长过程 五、德育本质是一个教育过程，心理辅导本质是一个讨论过程 六、德育以示范教育为基本手段，心理辅导以尊重和理解为基础手段 七、德育成功的关键在于实事求是，心理辅导成功的关键在于同感第三章 心理辅导的一般指导原则 第一节 中外学者对心理辅导原则的认识 一、西方学者的认识 二、中国学者的认识 第二节 发展性原则 一、心理辅导发展性原则的三个主旨 二、心理健康中的“灰色区”概念及其指导意义 第三节 辩证性原则 一、个人成长中危机与生机的辩证关系 二、心理学理论中的辩证观点 三、心理辅导对化解挫折与心理压力的辩证作用 第四节 启发性原则 一、西方心理辅导理论在中国社会运用中的文化冲突 二、西方“非指导性心理辅导”模式与中国人交往方式的文化冲突 三、启发性原则的意义 第五节 疏导性原则 一、疏通情绪 二、引导认识第四章 心理辅导的一般操作原则 第一节 真诚理解的原则 一、理论基础 二、案例说明：小莉的委屈 第二节 态度积极的原则 一、理论基础 二、案例说明：偷看黄色刊物的小强 第三节 勤加鼓励的原则 一、理论基础 二、案例说明：无心向学的小娟 第四节 耐心致志的原则 一、理论基础 二、案例说明：上课说话的小刚 第五节 具体行动的原则 一、理论基础 二、案例说明：上课捣乱的小亮 第六节 做心理辅导的五个“心” 一、爱心 二、耐心 三、诚心 四、细心 五、虚心第五章 心理辅导的过程、操作技巧与注意事项 第一节 心理辅导的一般过程 一、判定问题阶段 二、探索问题阶段 三、解决问题阶段 四、反馈跟进阶段 第二节 心理辅导的常用技巧 一、贯注技巧 二、倾听技巧 三、沉默技巧 四、宣泄技巧 五、探讨技巧 六、面质技巧 七、自我表露技巧 八、行为矫正技巧 第三节 心理辅导中的六个“戒” 一、戒主观武断 二、戒好为人师 三、戒宣扬自己 四、戒随意插话 五、戒悲天悯人 六、戒人事化小，小事化无 第四节 心理辅导初学者的注意事项 一、心理辅导初学者与受导学生沟通对话中应注意的问题 二、举例说明：虐儿的故事第六章 中国大陆地区中小学的心理辅导 第一节 大陆地区心理辅导的发展和特点 一、大陆地区心理辅导的发展简况 二、大陆地区心理辅导发展的特点与问题 三、开展心理辅导的需要 第二节 大陆地区中小学心理辅导的目标、任务、内容 一、中小学心理辅导的目标 二、中小学心理辅导的任务 三、中小学心理辅导的内容 第三节 大陆地区心理辅导的实施 一、心理辅导的基本方式 二、心理辅导与德育的合作 三、心理辅导教师的培训 第四节 大陆地区的心理素质教育 一、心理素质的概念探讨 二、心理素质教育的实践例举第七章 香港特别行政区中小学心理辅导 第一节 香港中小学辅导的发展和现状 一、香港中小学辅导的发展历程 二、香港中小学辅导的目标和手段 三、香港中小学辅导的主要内容 第二节 香港中小学辅导的组织机构及其培训 一、校内的学生辅导组织 二、校外辅导支援机构 三、香港中小学辅导教师的培训 第三节 香港中小学“校本辅导”模式 一、基本特征和目标 二、基本辅导内容 三、基本辅导步骤 四、辅导奖励机制 五、“校本辅导”实施的效果第八章 台湾地区中小学心理辅导 第一节 台湾中小学心理辅导的发展与现状 一、台湾学生心理辅导的发展历程 二、对辅导意义的理解 三、实施学生辅导的基本原则

<<中小学心理辅导实用理论与技巧>>

則 第二节 台湾中小学生辅导的内容、目标与要求 一、台湾中小学生辅导的基本内容 二、台湾中小学生的辅导目标与要求 第三节 台湾中小学辅导的组织机构及其培训 一、台湾小学辅导的组织机构及要求 二、台湾中学辅导的组织机构及要求 三、台湾辅导教师的专业要求与个人修养 四、台湾辅导教师的培训附录 一、自信心量表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>