

<<让幼儿成为主动的学习者>>

图书基本信息

书名：<<让幼儿成为主动的学习者>>

13位ISBN编号：9787303058242

10位ISBN编号：7303058249

出版时间：2001-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：《提高我国幼儿师资素质研究》课题组 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让幼儿成为主动的学习者>>

内容概要

本书的两个核心任务：一是探讨并初步提出一套以幼儿主动学习为基点的教育组织实施策略与技能；二是探索以引导教师主动学习为基点的教师培训方式与途径。

课题采用了集思辨、经验和实证为一体的行动研究法。

经过近五年深入实践的研究和理论思考，课题组已初步形成一套融理论和实践为珍本的、以引导幼儿主动学习为基点的教育组织实施策略与技能；并在实践的基础上提出了以教师主动学习为基点的培训方式。

<<让幼儿成为主动的学习者>>

书籍目录

导论 (1)为幼儿终身的学习和发展做准备 方明 刘占兰(1)第一章 让幼儿在感受、体验中发展社会性 琚贻桐(4)一、为幼儿创设爱与宽松的环境 (12)裤子湿了以后 长春 周莹 / 评析 琚贻桐(12)当一次你的妈妈 北京 郝红英 / 评析 琚贻桐(14)孩子,你不怕 北京 吴美珊 / 评析 刘占兰(16)我带你玩 长春 吴开薇 / 评析 琚贻桐(19)发现孩子的闪光点 北京 李玲 / 评析 琚贻桐(20)光光春游 天津 沈文瑛 / 评析 琚贻桐(22)小信箱来信了 北京 肖丽荣 / 评析 琚贻桐(25)孩子选老师 北京 李秀苗 / 评析 琚贻桐(27)让孩子们生活得轻松一些 北京 陈立 / 评析 琚贻桐(29)多给孩子一些自选的机会 北京 刘秀春 / 评析 琚贻桐(31)总当“猫咪”的孩子 北京 陈立 / 评析 琚贻桐(34)童心无价 长春 吕微 / 评析 琚贻桐(36)二、尊重幼儿的兴趣与需求 (37)从哭哭啼啼到高兴兴 长春 王春兰 / 评析 琚贻桐(37)老师,我能行 北京 郝红英 / 评析 琚贻桐(39)迟送的小花 北京 王晓红 / 评析 琚贻桐(41)小广东 吴琪润 北京 王秀丽 / 评析 琚贻桐(43)听着故事吃桔子 北京 丁慧 / 评析 琚贻桐(45)剧场 北京 董淑萍 / 评析 琚贻桐(46)娃娃生病了 天津 王颖 / 评析 琚贻桐(49)娃娃家餐厅 天津 李丽 / 评析 琚贻桐(50)“规则”的真正意义 北京 岳爱军 / 评析 琚贻桐(52)爱当警察的孩子 北京 陈立 / 评析 琚贻桐(53)修车 北京 李秀苗 / 评析 琚贻桐(55)小刚当小马 北京 琚贻桐 / 评析 刘占兰(57)把爱洒向每个孩子 长春 齐静 / 评析 琚贻桐(60)三、让幼儿感受和体验行为的意义 (62)“谦让”让大家玩得高兴 北京 陈立 / 评析 琚贻桐(63)小插片 北京 俞玉芳 / 评析 琚贻桐(64)让幼儿真心地表达歉意 北京 董淑萍 / 评析 琚贻桐(66)小朋友为什么拒绝他 北京 李秀苗 / 评析 琚贻桐(68)利用偶发事件,让幼儿体验行为后果 北京 陈素英 / 评析 琚贻桐(69)爱帮助人的好警察 天津 郭永静 / 评析 琚贻桐(72)抓住有利时机,帮助铛铛克服自我中心意识 北京 吴佩红 / 评析 琚贻桐(73)小推车让孩子自己产生了游戏规则 北京 李秀苗 / 评析 琚贻桐(75)串门 北京 吴美珊 / 评析 琚贻桐(77)有趣的“滑板车” 唐山 孙?? / 评析 琚贻桐(80)四、寓社会性教育于一日生活之中 (81)给幼儿更多的机会 天津 吴薇 / 评析 琚贻桐(82)谁的鞋垫 北京 陈立 / 评析 琚贻桐(83)给孩子关爱同伴的机会 长春 武淑秋 / 评析 琚贻桐(84)孩子情绪变化的背后 北京 高春红 / 评析 琚贻桐(87)培养值日生 北京 陈素英 / 评析 琚贻桐(89)?值日生工作中的几件小事 北京 高春红 / 评析 琚贻桐(90)我们要自己搬床 北京 高春红 / 评析 琚贻桐(92)捉尾巴 北京 吴美珊 / 评析 琚贻桐(94)孩子们爱和我一起玩游戏 北京 郝红英 / 评析 琚贻桐(96)脚印 唐山 孙芳 / 评析 周俊鸣(99)第二章 让幼儿在运用语言的过程中学习和发展语言 沈心燕 饶亦玲(102)一、营造幼儿学习语言的良好心理环境 (107)当孩子们想说时 北京 陈立 / 评析 沈心燕(107)不妨让孩子当“小老师” 长春 刘伟 / 评析 沈心燕(110)明明的变化 长春 刘利剑 / 评析 沈心燕(113)你能自己跟我说吗 北京 丁慧 / 评析 沈心燕(115)“姥姥”的电话让邵帅变了 北京 尹路明 / 评析 沈心燕(117)爱讲故事的娇娇 北京 王晓红 / 评析 沈心燕(119)海底世界中的小兔子 北京 陈立 / 评析 沈心燕(122)二、交往和运用是发展幼儿语言的有效途径 (125)“我就是第三胞胎” 北京 陈立 / 评析 沈心燕(125)“小老师”璐璐 北京 王晓红 / 评析 沈心燕(127)关心王淼 北京 沈心燕 / 评析 刘占兰(128)忆当年的我 北京 沈心燕 / 评析 刘占兰(131)随时抓住时机,培养语言表达兴趣 天津 李艳 / 评析 沈心燕(134)我试图接近琪琪 北京 丁慧 / 评析 刘占兰(136)三、寓语言教育于一日生活之中 (139)去游泳馆的路上 北京 雷瑞英 / 评析 沈心燕(139)观雨 北京 沈心燕 / 评析 刘占兰(141)语言角中的故事 北京 李颖 / 评析 沈心燕(143)我爱小动物 北京 王晓红 / 评析 沈心燕(145)大家一起讲故事 唐山 高建云 / 评析 沈心燕(147)四、让幼儿以参与的方式学习文学作品 (150)“动物争霸”的含义 北京 张业青 / 评析 沈心燕(151)阅读活动中的新尝试 北京 陈立 / 评析 沈心燕(152)复述故事活动的思考 北京 陈立 / 评析 沈心燕(154)编故事 北京 陈立 / 评析 沈心燕(157)相信孩子 北京 雷瑞英 / 评析 沈心燕(159)春天是什么颜色的 北京 沈心燕 / 评析 刘占兰(161)图书是我们的好朋友 北京 李颖 / 评析 沈心燕(163)自制图书 天津 贡然 / 评析 沈心燕(166)第三章 使艺术教育成为幼儿自我表达和表现的天地 周俊鸣(168)一、理解和支持幼儿的自我表达和表现 (173)?心中的妈妈 北京 李颖 / 评析 周俊鸣(173)画中的故事 北京 董淑萍 / 评析 周俊鸣(174)让绘画活动成为幼儿喜欢的活动 唐山 于常梅 / 评析 周俊鸣(176)方方想自己画 北京 李秀苗 / 评析 周俊鸣(177)音乐角里的探索 北京 雷瑞英 / 评析 周俊鸣(178)满足孩子需求,引导孩子发展 北京 任京华 / 评析 周俊鸣(180)自制小乐器 唐山 李颖楠 / 评析 周俊鸣(182)当孩子的兴趣与预定目标不一致时 北京 李秀苗 / 评析 周俊鸣(184)二、接纳和赞赏幼儿的差异性、独特性和创造性 (185)孩子们的石头艺术 北京 李秀苗 / 评析 周俊鸣(185)孩子眼中的迎春花 北京 李岩 / 评析 周俊鸣(187)尊重幼儿不容忽视 天津 刘健 / 评析

<<让幼儿成为主动的学习者>>

周俊鸣(188)撕面条 北京 董淑萍 / 评析 周俊鸣(190)让幼儿根据自己的理解创编舞蹈 唐山 李颖楠 / 评析 周俊鸣(191)她迈出了可喜的一步 北京 李颖 / 评析 周俊鸣(192)浇花 北京 李岩 / 评析 周俊鸣(193)姜来,你高兴地跳吧 北京 霍燕兵 / 评析 周俊鸣(194)创造源于教师的理解和接纳 北京 尹路明 / 评析 周俊鸣(196)三、支持和帮助幼儿表现自己的艺术感觉 (197)让学唱歌成为乐事 北京 琚贻桐 / 评析 周俊鸣(198)不怕孩子剪不好 北京 陈立 / 评析 周俊鸣(199)能戴的手套、帽子 北京 李秀苗 / 评析 周俊鸣(201)学敲小乐器 天津 刘健 / 评析 周俊鸣(202)让孩子们在游戏中学会马跑步 北京 张业青 / 评析 周俊鸣(204)学捏小鸭子 长春 韩铁兵 / 评析 周俊鸣(205)超能勇士 天津 郭永静 / 评析 周俊鸣(206)第四章用积极有效的方式增进幼儿的健康 周俊鸣(209)一、在一日生活的各个环节中渗透健康教育 (213)我会自己穿衣服了 北京 王晓红 / 评析 周俊鸣(213)注意保护孩子的自尊心 北京 王秀丽 / 评析 周俊鸣(215)让叠被子成为孩子的需求 北京 李颖 / 评析 周俊鸣(216)柏若溪不再紧张了 北京 王秀丽 / 评析 周俊鸣(218)从喝水引起的思考 天津 穆莹 / 评析 周俊鸣(219)老师,我吃完了 北京 霍燕兵 / 评析 周俊鸣(221)把自我服务的权利还给孩子 北京 吴美珊 / 评析 周俊鸣(222)照镜子 天津 徐欣 / 评析 周俊鸣(224)我班的小垃圾车 天津 侯洪 / 评析 周俊鸣(225)二、让幼儿愿意参加体育活动 (227)两条大虫子 北京 莫燕琳 / 评析 周俊鸣(228)布老鼠的妙用 北京 俞玉芳 / 评析 周俊鸣(229)三种平衡木 北京 侯超英 / 评析 周俊鸣(232)玩纸球 北京 王利红 / 评析 周俊鸣(233)歹了玩轮胎 天津 郭永静 / 评析 周俊鸣(235)我班流行踩高跷 北京 刘秀春 / 评析 周俊鸣(237)废旧材料的利用 北京 张业青 / 评析 周俊鸣(238)蜈蚣竞走 长春 赵艳青 / 评析 周俊鸣(239)一条线 北京 吴春风 / 评析 周俊鸣(241)张龚合群了 北京 邢建华 / 评析 周俊鸣(243)第五章 家园共育是幼儿素质教育的可靠保证 方明(245)一、实现家园沟通 (248)教师爱孩子是家园沟通的基础 长春 苏丽娟 / 评析 方明(248)子豪妈妈笑了 北京 陈立 / 评析 方明(251)白金又愉快地入园了 北京 吴佩红 / 评析 方明(253)爸爸妈妈的画像 天津 陆欣 / 评析 方明(255)我长大了 北京 吴美珊 / 评析 方明(258)禧园不尿裤子了 唐山 高丽红 / 评析 方明(259)珊珊不再挑食了 唐山 张永梅 / 评析 方明(261)相信孩子“能行” 天津 殷国敏 / 评析 方明(264)家园沟通的桥梁是这样架起的 北京 高春红 / 评析 方明(266)二、发挥家长的资源作用 (268)轮胎里的种植园 唐山 陈海英 / 评析 方明(268)自然角的秘密 唐山 李秀娟 / 评析 方明(270)的产生 长春 赵红 / 评析 方明(272)参观飞机场 天津 李艳 / 评析 方明(274)冰雪天里的教育 唐山 丁志伟 / 评析 方明(276)晓晓开始变了 天津 李俐 / 评析 方明(278)由一幅画引起的 天津 赵国欣 / 评析 方明(280)“棋戏”中共育 唐山 李月荣 / 评析 方明(282)爸爸妈妈也来当老师 天津 穆莹 / 评析 方明(284)在家也当值日生 唐山 丁志伟 / 评析 方明(286)难忘的一天 天津 王红 / 评析 方明(288)三、家园同构有效的教育策略 (290)玲玲终于有了转变 北京 丁慧 / 评析 方明(290)家园接力竞选成功 天津 魏玲 / 评析 方明(292)开辟广阔的教育空间 唐山 赵莉芸 / 评析 方明(294)让丹丹快乐起来 北京 王晓红 / 评析 方明(296)郑凯元真的长大了 北京 高春红 / 评析 方明(299)我会跳绳了 天津 孙金慧 / 评析 方明(301)萌萌终于过了这一关 北京 丁慧 / 评析 方明(303)

<<让幼儿成为主动的学习者>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>