第一图书网, tushu007.com

<<国外地理教育动态>>

图书基本信息

书名：<<国外地理教育动态>>

13位ISBN编号：9787303058532

10位ISBN编号：7303058532

出版时间：2001-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王民 主编

页数：177

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

全面推进素质教育，是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步。
实施“中小学教师继续教育工程”，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。
开展中小学教师继续教育，课程教材建设是关键，当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程，编写一批继续教育教材。
在教材编写方面，我司采取了以下几种做法：（1）组织专家对全国各省（区市）推荐的中小学教师继续教育教材进行评审，筛选出了200余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书；（2）组织专门的编写队伍，编写了61种教材，包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材；中小学语文、数学，中学英语、地理、化学、生物，小学社会、自然等学科专业课教材。上述教材，已经在1999年底以《全国中小学教师继续教育1999年推荐用书目录》（教师司〔1999〕60号）的形式向全国推荐。
（3）向全国40余家出版社进行招标，组织有并专家对出版社投标的教材编写大纲进行认真的评审和筛选，初步确定了200余种中小学教师继续教育教材。
这批教材，目前正在编写过程中，将于2001年上半年陆续出版。
我们将陆续向全国教师进修院校、教师培训基地和中小学教师推荐，供开设中小学教师继续教育相关课程时选用。
在选择、设计和编写中小学教师继续教育教材过程中，我们遵循了以下原则：1.从教师可持续发展和终身学习的战略高度，在课程体系中，加强了反映现代教育思想、现代科学技术发展和应用的课程。
2.将教育理论和教师教育实践经验密切结合，用现代教育理论和方法、优秀课堂教学范例，从理论和实践两个方面，总结教学经验，帮助教师提高实施素质教育的能力和水平。
3.强调教材内容的科学性、先进性、针对性和实效性，并兼顾几方面的高度统一。
从教师的实际需要出发，提高培训质量。
4.注意反映基础教育课程改革的新思想和新要求，以使教师尽快适应改革的需要。
中小学教师继续教育教材建设是一项系统工程，尚处在起步阶段，缺乏足够的经验，肯定存在许多问题。
各地在使用教材的过程中，有什么问题和建议，请及时告诉我们，以便改进工作，不断加强和完善中小学教师继续教育教材体系建设。

第一图书网, tushu007.com

<<国外地理教育动态>>

书籍目录

第一章　国外地理教育发展概括　　一、两次大的地理教育改革运动　　二、后现代主义的内涵与影响　　三、后现代主义对地理教育的影响　　第二章　地理与环境教育　　一、两种环保观　　二、环境教育的三种方法和态度　　三、地理野外实习与环境教育　　四、对野外实习的评价　　第三章　价值观与地理教育　　一、价值观及其分类　　二、价值观在地理教育中的体现　　三、结　语　　第四章　地理教学风格与策略　　一、课堂教学方法的分类　　二、三种教学策略与风格的比较　　三、怎样选择教学风格　　四、结　语　　第五章　地理教育评价　　一、地理教育评价的内涵　　二、对英国过去评价体系的反思　　三、教师应注意的一些评价问题　　四、评价原则　　第六章　地理教育研究方法　　一、地理教育研究的内涵及类型　　二、教育行为研究　　三、地理教育研究方法的应用　　四、各种研究方法的融合　　第七章　国外地理教师继续教育概观　　一、地理教师生涯的发展阶段　　二、英国地理教师培训的变化　　三、世界地理教师继续教育概况　　主要参考文献　　后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com