

<<全日制义务教育历史与社会课程标准>>

图书基本信息

书名：<<全日制义务教育历史与社会课程标准>>

13位ISBN编号：9787303060917

10位ISBN编号：730306091X

出版时间：2002-05-01

出版时间：北京师大

作者：朱明光 编

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全日制义务教育历史与社会课程标准>>

内容概要

本次课程改革在以下几方面取得进展。

1、明确区分义务教育与非义务教育，建立合理的课程结构，更新课程内容 2、突出学生的发展，科学制定课程标准 3、加强新时期学生思想品德教育的针对性和实效性 4、以创新精神和实践能力的培养为重点，建立新的教学方式，促进学习方式的变革 5、建立促进学生发展、教师提高的评价体系 6、制定国家、地方、学校三级课程管理政策，提高课程的适应性，满足不同地方、学校和学生的需要。

书籍目录

导读(1)第一篇课程设置概述第一章社会科课程综合化趋势——时代的呼唤(3)第一节顺应社会现代化的进程(3)第二节适应现代学科课程发展的趋势(5)第三节 响应素质教育的要求(6)第二章社会科课程模式的探讨——实践的启示(9)第一节社会科课程设置的国际比较(9)第二节我国开设初中社会科课程的实践经验(19)第三章 《历史与社会》的课程理念——我们的追求(26)第一节课程性质(26)第二节课程结构(33)第二篇课程目标和内容标准解析第一章呈现方式(43)第一节规范要点(43)第二节框架分析(48)第二章基本意义(57)第一节课程目标的意义(57)第二节 内容标准的意义(72)第三篇课程实施指要第一章实施建议(127)第一节教学活动建议(127)第二节学习评价建议(135)第三节教材编写建议(153)第二章实施问题(160)第一节关于教学活动的意义(160)第二节 关于评价体系的重建(167)第三节关于教材功能的开发(173)第四篇课程建设展望第一章关于课程建设的理论探讨(185)第二章关于课程评价功能的转变(194)第三章关于课程实施的保障机制(203)参考文献(207)后记(210)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>