

<<生物课程标准解读>>

图书基本信息

书名：<<生物课程标准解读>>

13位ISBN编号：9787303060993

10位ISBN编号：7303060995

出版时间：2002-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：汪忠，刘恩山主编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物课程标准解读>>

内容概要

全日制义务教育：教育部基础教育司组织编写：本书共有3篇9章，包括：“《生物课程标准》编制的背景与基本思路”、“《生物课程标准》的主要内容及其阐述”、“《生物课程标准解读（实验稿）》的实施要求”等。

本次课程改革在以下几方面取得进展。

1、明确区分义务教育与非义务教育，建立合理的课程结构，更新课程内容
2、突出学生的发展，科学制定课程标准
3、加强新时期学生思想品德教育的针对性和实效性
4、以创新精神和实践能力的培养为重点，建立新的教学方式，促进学习方式的变革
5、建立促进学生发展、教师提高的评价体系
6、制定国家、地方、学校三级课程管理政策，提高课程的适应性，满足不同地方、学校和学生的需要。

<<生物课程标准解读>>

书籍目录

第一篇《生物课程标准》编制的背景与基本思路第一章（标准）编制的背景第一节初中生物（科学）课程的国际比较第二节国内生物课程现状调查与分析第三节生物科学发展概览第四节国内中学生物学教育的社会需求分析第二章（标准）编制的基本思路第一节（标准）关于“面向全体学生”的理念第二节（标准）关于“提高学生科学素养”的理念第三节《标准》关于“倡导探究性学习”的理念第二篇《生物课程标准》的主要内容及其阐述第三章（标准）和现行（大纲）的比较第一节（标准）和（大纲）课程目标的比较第二节（标准）和（大纲）课程内容体系的比较第四章（标准）构建的新课程体系第一节为什么构建“人与生物圈”课程新体系第二节（标准）确定10大主题的基本思路第三篇《生物课程标准》的实施要点第五章教学实施建议第一节提高贯彻课程目标的自觉性第二节组织好探究性学习第三节加强和改进生物学实验教学第四节开创科学、技术和社会教育的新局面第五节部分教学案例第六章（标准）实施问题解答第一节（标准）实施中可能出现的偏差问题第二节（标准）实施中的实际难题第七章（标准）中的案例评析第一节（标准）中案例的整体评析第二节（标准）中案例的具体评析和拓展第八章课程资源的开发和利用第一节课程资源的利用第二节课程资源的开发第九章教材编写建议后记

<<生物课程标准解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>