

<<品德与生活课程标准>>

图书基本信息

书名：<<品德与生活课程标准>>

13位ISBN编号：9787303062607

10位ISBN编号：7303062602

出版时间：2002-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：中华人民共和国教育部 编

页数：20

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<品德与生活课程标准>>

内容概要

我国的改革开放和社会主义现代化建设正在极大地改变着我们的生活，科学、文明、健康的生活方式已成为全社会的追求。

遵循《公民道德建设实施纲要》的精神，引导儿童“学会生活”，形成良好的公民道德素质和勇于探究、创新的科学精神，成为我国基础教育必须担负的重大责任。

小学低年级阶段是儿童品德、智力、生活能力等形成和发展的重要时期。

为了增强品德教育的针对性、实效性，切实地为他们形成正确的生活态度、良好的道德和科学素质等打好基础，必须充分关注低年级课程在形态、内容以及教与学的方法等方面与中、高年级及幼儿园阶段的区别与衔接，构建符合本阶段儿童身心发展特点和素质教育精神的课程。

品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的
活动型综合课程。

<<品德与生活课程标准>>

书籍目录

第一部分 前言一、课程性质二、基本理念三、设计思路第二部分 课程目标一、总目标二、分目标
第三部分 内容标准一、健康、安全地生活二、愉快、积极地生活三、负责任、有爱心地生活四、动
脑筋、有创意的生活内容标准说明第四部分 实施建议一、教学建议二、评价建议三、课程资源的开
发与利用四、课程管理建议五、教材编写建议

<<品德与生活课程标准>>

编辑推荐

我国的改革开放和社会主义现代化建设正在极大地改变着我们的生活，科学、文明、健康的生活方式已成为全社会的追求。

遵循《公民道德建设实施纲要》的精神，引导儿童“学会生活”，形成良好的公民道德素质和勇于探究、创新的科学精神，成为我国基础教育必须担负的重大责任。

小学低年级阶段是儿童品德、智力、生活能力等形成和发展的重要时期。

为了增强品德教育的针对性、实效性，切实地为他们形成正确的生活态度、良好的道德和科学素质等打好基础，必须充分关注低年级课程在形态、内容以及教与学的方法等方面与中、高年级及幼儿园阶段的区别与衔接，构建符合本阶段儿童身心发展特点和素质教育精神的课程。

品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。

<<品德与生活课程标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>