

<<日韩道德课理念比较研究 文化冲突>>

图书基本信息

书名：<<日韩道德课理念比较研究 文化冲突视角>>

13位ISBN编号：9787303064199

10位ISBN编号：7303064192

出版时间：2003-06-01

出版单位：北京师范大学出版社

作者：姜英敏 著

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

曾几何时，德育是我国祖先推崇的首要教育目的。

在今天，它却成为学校教育的顽疾。

这种显明的变化，何时开始？由谁促成？换句话说，影响学校德育的因素，到底有哪些，而这些因素是通过什么样的途径怎样奏效的？这个问题困扰和激励着我，让我一步步拨开现象的迷雾试图寻找本质。

《日韩道德课理念比较研究：文化冲突视角》是我的博士学位论文，用三年的岁月寻找上述问题的答案，正如明眼人所感，如此短暂的时间里得出的结论，幼稚而简单，并不足以诠释纷繁复杂的德育现象。

因此在论文完成之际，毫无豁然开朗的喜悦与轻松，反而平添了更多困扰。

<<日韩道德课理念比较研究 文化冲突>>

书籍目录

自序英文提要引言第一章 总论：文化冲突视野中的日韩道德课一、文化传播理论分析（一）何为文化传播（二）冲突与融合：文化传播中的一对矛盾二、日韩道德课理念冲突因素分析（一）现代化：日韩道德课理念冲突之背景（二）异质性：日韩道德课理念冲突之根源（三）政治性：日韩德育理念冲突之导因第二章 “废修建社”与东西道德课理念冲突一、日韩德育传统特点比较（一）文化传播下的古代德育选择（二）文化传播下的近代德育选择二、日韩德育思想冲突比较（一）冲突之缘起：日本的“废修建社”（二）冲突之缘起：韩国的“废修建社”（三）冲突之结果：韩国“本体西用”的抉择（四）冲突之结果：日本“本体西用”的抉择结语第三章 现代蜕变与今昔道德课理念冲突一、资本主义道德特征分析二、日本传统道德的现代蜕变与道德课理念（一）日本的共同体道德（二）共同体道德的现代蜕变（三）现代蜕变对道德课的影响三、韩国儒家传统道德的现代蜕变与道德课理念（一）韩国的儒家传统道德（二）儒家传统道德的现代蜕变（三）现代蜕变对道德课观念之影响结语第四章 复古回潮与官民道德课理念冲突一、民主主义与国家主义分析（一）民主和民主主义（二）国家和国家主义（三）民主主义与国家主义的冲突分析二、日本的官民冲突：改革派与保守派之争（一）日本的国家主义教育思想（二）民主主义的产生发展与教育（三）复古回潮下的官民冲突与道德课理念三、韩国的官民冲突：独裁与民主之争（一）民主主义德育的渊源分析（二）国家主义道德课的强行（三）军事独裁下的官民冲突与道德课结语第五章 日韩道德课现状比较第六章 结论：日韩道德课理念特征比较

章节摘录

东亚的现代化始终伴随着西方的伦理道德和价值观念对东方传统道德的冲击。

东亚国家不断调整自己来回应这种冲击。

日韩德育模式转变的共同特征在于这些变化是美国有意识、强制性地教育系统中灌输的结果。

第二次世界大战的结束，意味着日本和韩国的现代化发展进入转折期。

在短短几年的时间里，两国进行一系列改革，开始了向现代国家的蜕变过程。

政治上，废除封建的君主制度，建立起君主立宪制和总统制，并将资本主义的意识形态导入国家体制，从而被编入冷战体系中的资本主义阵营；经济上建立以自由市场为中心的经济体制，逐步向工业化迈进，奠定了经济腾飞的制度基础。

当然，西方文化的导入也是一项重要内容。

必须指出，这些转型过程是在美国的强力推动下半推半就地进行的。

正像任何外力推动下的、被动的社会改革都会经历的那样，日本和韩国的改革也经过了冲突和融合交织的过程。

尤其在继承传统文化还是吸收西方新文化的问题上，历经异常复杂的冲突、融合、再冲突的曲折道路。

作为文化传承的重要手段，中小学道德课的新旧理念冲突突现得尤为显著。

美式民主化德育理念和传统德育理念在德育课中短兵相接，在分别维护这两种不同主张的群体之间掀起了一场针锋相对的论争，他们的力量变化也带来了不同结果。

第二次世界大战后的世界格局将日韩两国纳入美国的势力范围。

以美国为首的盟军掌握对日韩的控制权。

美国分别在日本和韩国成立司令部，派遣道格拉斯·麦克阿瑟（Douglas·Mac Arthur）到日本，阿诺德（A.R.Arnold）到韩国担任司令官，在两国开始了军事管理，“帮助”两国建立新的国家政治、经济、教育体系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>