

图书基本信息

书名：<<基础教育新课程师资培训指导。  
初中历史>>

13位ISBN编号：9787303064663

10位ISBN编号：7303064664

出版时间：2003-5

出版时间：北京师大

作者：朱汉国 编

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《基础教育新课程师资培训指导：初中历史》根据历史课程改革实验过程中所遇到的实际问题，从理论和实践两个层面，有针对性地对国家课程标准作了深层次的解读。

全书共分四个部分，第一部分是国家标准组成员和有关理论工作者对新课程理念的阐释；第二部分是国家课程改革实验区一线教师关于历史新课程的教学设计；第三、第四部分是国家课程改革实验区教研员和一线教师关于新课程培训、实验工作的收获与体会。

《基础教育新课程师资培训指导：初中历史》给广大教师展现了一个较为真实、全面的初中历史新课程，为所有关心新一轮历史课程改革的社会各界人士全面了解初中历史新课程提供了较为翔实的资料，是各级各类历史新课程教师培训的重要参考用书。

## 书籍目录

第一部分 关于新一轮历史课程改革的若干问题新一轮历史课程改革的思路与目标历史课程标准与历史教学大纲相比有哪些特点历史课程标准是如何规定初中历史课程目标的如何理解课程目标中“情感态度与价值观”的基本内涵历史课程标准确定学习主题的原则是什么如何理解课程标准与教科书的关系如何理解历史课程标准中的“行为描述”如何理解课程标准提出的“活动建议”国外中学历史教学评价介绍什么是课程资源,如何开发与利用课程资源如何开发和利用历史教学网络资源在新课程体系下历史教师如何应对挑战第二部分 历史新教科书评析评北京师大版《义务教育课程标准实验教科书·历史》七年级上下册评华东师大版《义务教育课程标准实验教科书·中国历史》七年级上下册评人教版《义务教育课程标准实验教科书·中国历史》七年级上下册第三部分 历史新课程教学设计星罗棋布的氏族聚落夏商西周的更迭铁器牛耕引发的社会变革变革的时代活跃的思想秦帝国的兴亡大一统的汉朝三国鼎立局面的形成江南地区的开发异彩纷呈的艺术成就·我与历史——成语历史故事竞赛“文字演变”一课的教学设计二例第四部分 国家级实验区课程改革实验工作经验介绍忽如一夜春风来千树万树梨花开——历史课程改革在青岛高密市课程改革试教工作的实践与思考贵阳实验区历史课程改革培训工作与实验经验厦门市历史课程实验教学的回顾与思考南宁市历史课程改革实验工作的回顾与思考大连市西岗实验区培训方案与实验工作经验大连市旅顺实验区历史新课程实验工作的思考与探索大庆萨尔图实验区历史课程改革实验工作的回顾与思考四川郫县实验区历史学科的师资培训工作青海湟中县实验区历史课程改革实验工作进程第五部分 实验区教师课改体会我与历史课程改革初中历史课程改革感受中学历史课堂活动课之我见关于课改的心得体会借图发挥,让学生插上想像的翅膀——谈新历史教科书中插图的使用让历史贴近生活——浅谈历史课文思考题的设计新课程培训主要参考书目

## 章节摘录

我们还不能说教材完全做到全面处理历史史实，但是，它正在向这个方向努力，而且取得了初步成就。

下册第三单元“明清帝国的繁盛与近代前夜的危机”第23课“从郑和下西洋到闭关锁国”中“郑和下西洋”一目，就给人这种非常强烈的感觉。

也许我们太爱我们的传统和过于尊崇曾经有过的辉煌，长期以来人们长期郑和下西洋的认识仅停留在“伟大创举”等层面的评价上。

郑和远航始于永乐三年（1405）六月，止于宣德八年（1433）七月，凡七次，历时20余年，经历亚非30多个国家和地区。

最远到达红海海口和非洲东岸，并且越过了赤道。

郑和下西洋是人类征服海洋的壮举，它发生在地理大发现之前，比哥伦布在1492年到达美洲要早87年。

郑和七次下西洋的结果，打通了从中国到东非的航路，把亚、非的广大海域连成一气，是人类航海史上的伟大成就；扩大了中国同亚非各国的和平交往，发展了中国同亚非各国的经济文化交流。

这是人所共知，也是应该充分肯定的。

但是，对郑和下西洋的认识如果停留在这个层面，就无法区别它与西方地理大发现的影响有什么具体的不同。

这套教材无疑地给学生甚至老师描绘一幅郑和下西洋的全景图像，有辉煌，也有辉煌背后擦不去的阴影。

“郑和下西洋是世界航海史上空前的壮举，比欧洲的远航早半个多世纪”，“不过，郑和下西洋的目的主要是宣扬国威和到西洋‘取宝’，不计经济效益；用来输出的物品也大多由官府督造或低价强征硬派，造成大量手工工匠逃亡。

随着明朝国力衰退，远洋航海的壮举也最终被当成‘弊政’而遭废止。

”这后面的评论也许会伤害国人的民族自尊心和自豪感，但是，它提供的历史真实与历史理性思维，正是我们的历史教材、历史教育的真正使命。

同时，它也符合《标准》的另一个要求，即加深对中国历史文化的认同感，在社会发展这样的大背景下，既要保持对中华民族优秀传统文化的延续和发展，又要立足现实，立足国情，加深对世界的了解，并能融入世界发展的洪流之中，以更好地迎接新世纪发展的机遇和挑战。

而对历史知识和文化传统的全面认识，则是实现这一目的出发点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>