

<<新课标同步单元练习>>

图书基本信息

书名：<<新课标同步单元练习>>

13位ISBN编号：9787303066339

10位ISBN编号：7303066330

出版时间：2007-6

出版单位：北京师范大学出版社

作者：朱丽燕 编,北京师范大学出版社 编

页数：114

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标同步单元练习&gt;&gt;

## 内容概要

这本书是配合义务教育课程标准不同版本教材而编写的同步单元练习类学生学习用书，是《新课标同步单元练习》丛书中的一本。

这本书紧紧围绕教材，立足于学生学习实际，配合大家在学习课本时使用，是大家同步学习教材的好帮手。

这套书既指向课内，又着眼于课外，思路新颖、精简实用、难易适中，为大家提供了大量富有趣味性、挑战性、探索性的学习素材，力求引导大家在轻松愉悦的氛围中，获取知识、形成能力、提高成绩，在新世纪强手如林的学习竞争中脱颖而出。

了解这套书的结构，就像作为驾驶员了解车的结构一样非常必要，因为只有这样，我们才会高效、轻松、愉快地学习，本书由以下栏目组成：趣味引入/课前热身 这是为大家顺利进入课堂学习而做的预习铺垫。

这一栏目重在介绍背景、学科故事，或者交代学习目标、概括学习重点等等。

希望通过有趣的文字或者图片让你轻松地做好学习的准备，进入良好的学习状态。

同步探究/同步演练 这是教材基本内容的概括和体现，着眼于课本要求必须掌握的基本知识和基本能力，力求通过生动活泼的形式引导大家在轻松愉悦的氛围中获取知识、形成能力、提高成绩，成为全方位展示自主学习的平台。

拓展延伸/互动实践 着眼于课内知识向课外知识的延伸、拓展与深化，大部分内容为探究整合性的习题，有的是综合活动、口语交际，有的是调查报告、实践采访，还有的是数据比较、资料搜索等。目的在于扩大同学们的学习视野，提高综合能力，成为新世纪学习的主人。

课后总结/感悟/欣赏 设置这一环节，有利于大家在总结、反思、感悟、欣赏中不断纠正错误、调整自己学习的路线与方法，从而不断提高学习效率、提升学习质量。

测试与评价 新课程改革后，考试如何考？考什么？怎样备考？这些问题都是同学们和老师、家长非常关心的问题。

我们尝试设计了形式多样的测试与评价试题，希望切实提高同学们面对新课程的应试能力。

此外，这本书还有两个独特的栏目：小锦囊(小妙贴)，这个栏目主要采用生动形象的语言简明扼要地对部分学习内容加以概括、说明、总结、批注，着眼于学习方法、技巧、策略的指导与点拨，只要你认真领会，一定会帮助你突飞猛进地提高学习成绩。

另一个栏目放在书的最后，叫做工具箱，顾名思义，里边放着的不外乎就是“钳子”“斧头”“扳手”和“钥匙”等工具，概括本书学习内容，或者提供解决困难的方法，你也可以自己参与建设。

同学们，以上就是这本书的结构和内容。

你是不是觉得学习也是一件很有趣的事情？

但愿这套书陪伴你愉快地度过新学期。

<<新课标同步单元练习>>

书籍目录

第一单元 1 在山的那边 2 走一步,再走一步 3 短文两篇 4 紫藤萝瀑布 5 童趣 写作·口语交际·综合性学习这就是我 探索园地 单元测试与评价第二单元 6 理想 7 短文两篇 8 人生寓言 9 我的信念 10 《论语》十则 综合性学习·写作·口语交际漫游语文世界 探索园地 单元测试与评价第三单元 11 春 12 济南的冬天 13 夏感 14 秋天 15 古代诗歌四首 写作·口语交际·综合性学习感受自然第四单元 16 化石吟 17 看云识天气 18 绿色蝈蝈 19 月亮上的足迹 20 山市 综合性学习·写作·口语交际探索月球奥秘 探索园地 单元测试与评价第五单元 21 风筝 22 羚羊木雕 23 散步 24 诗两首 25 《世说新语》两则 写作·口语交际·综合性学习我爱我家 探索园地 单元测试与评价第六单元 26 皇帝的新装 27 郭沫若诗两首 28 女娲造人 29 盲孩子和他的影子 30 寓言四则 综合性学习·写作·口语交际追寻人类起源 探索园地 单元测试与评价期中测试与评价期末测试与评价工具箱 1 知识档案 2 部分参考答案

<<新课标同步单元练习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>