第一图书网, tushu007.com

<<制度的建构与超越——北京师>>

图书基本信息

书名：<<制度的建构与超越——北京师范大学与20世纪的中国师范教育>>

13位ISBN编号：9787303067343

10位ISBN编号：7303067345

出版时间：2005-08-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：顾明远 主編,胡艳,米靖

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

2002年是北京师范大学建校100周年。
当时，我们准备撰写一套有关北京师范大学与中国教育的丛书，可惜因为时间关系，未能成功。
但是，《北京师范大学与中国师范教育》一稿（现改名为《制度的建构与超越——北京师范大学与20世纪的中国师范教育》）终于在胡艳和米靖的努力下完成了。
北京师范大学是与中国现代教育同生共长的。
她为中国教育的发展，特别是中国基础教育的发展做出了贡献。
她在培养教师的同时，也为我国师范教育的建设探索了一条发展之路。
她的经验是值得总结的，对今后我国教师教育的发展也有重要意义。
我国教师教育正处于转型时期，将由封闭型向开放型转变。
这种转变的实质是提高教师教育的质量。
即既要提高教师教育的学术性，又要提高它的教育专业性，两者缺一不可。
长期以来我们不把教师看做是一个专门化的职业，因而有师范院校单独设置与综合性设置之争，有师范性与学术性之争。
如果从教师专业化的角度来思考这一问题，这种争论就没有任何意义。
这里包含着两个问题：难道做一名教师不需要有高深的学术吗7难道有学问的人就能当好教师吗7显然，对这两个问题都不能作肯定的回答。
教师的专业化要求教师既要有高深的学术造诣，又应掌握教育的理论和技能。
但是，任何事物的发展总有一个历史过程，人们的认识也有一个过程。
北京师范大学的发展恰好反映了这个历程。
她经历了高等专科教育的水平，大学的水平、单独设置的模式、综合大学的模式（20世纪30年代），解放以后又经过学习苏联的模式，而学术性和师范性一直困扰着她办学的方向，束缚着她办学的手脚。

作者简介

顾明远（1929年—），教育、博士生导师，江苏江阴人。
苏联莫斯科国立列宁师范学院教育育系毕业。
彗任北京师范大学副校长、研究生院院长、中国改育国际交流协会副会长等职。
现任教育部社会科学委员会副主任、教师教育专家委员会主任、教育育硕士专业学位教学指导委员会主任、教育部中小学教材审定委员会副主任、国家教育发展研究中心专家咨询委员会副会长、中国教育学会会长。
主要著作有《鲁迅的教育思想和实践》（合著）、《比较教育》（合著、主编之一）、《中学实用教育学》（主编）、《实用教育学》（主编）、《教育大辞典》（主编）。

书籍目录

第一章　京师大学堂：中国现代师范教育制度的雏形（1902——1912）第一节　京师大学堂师范馆与中国师范学堂办学宗旨的确立一、京师大学堂师范馆的创立二、京师大学堂师范馆的办学宗旨第二节　京师大学堂师范馆与中国师范学堂课程、教材体系的建立一、建立近代中国师范教育的课程体系二、建设中国首批师范教育的教材第三节　京师大学堂师范馆与现代教学制度的建立一、建设一支实力雄厚、具有现代色彩的师资队伍二、采用新颖、实用的现代教学方法第四节　京师大学堂师范馆与师范生待遇及服务制度的建立一、师范生招生制度的建立二、师范生免费制度的实施三、师范生完成义务服务制度的确立四、师范生奖励制度的建立第二章　北京师范大学与中国现代师范教育的规范化（1912-1949）第一节　北京师范大学与中国现代高等师范教育制度的确立一、民国初年，提高我国中学师资的培养层次，建立现代高等师范教育机构二、20世纪20、30年代北京师范大学对现代师范教育制度的维护三、战乱时期的北平师范大学对师范教育的维护第二节　北京师范大学与中国现代高等师范院校办学宗旨。
课程体系的确立一、民国初年北京师范大学办学宗旨的确立和课程体系的建立，确定了当时中国师范院校的办学方向二、20世纪20、30年代北京师范大学的办学宗旨和课程体系的进一步完善第三节　北京师范大学与中国现代高等师范院校教育、教学管理制度的确立一、建立现代师范教育的教学制度二，形成富有特色的师范院校招生，待遇，服务制度第四节　教育研究和教育实践活动的开展一、成立教育研究机构，创我国教育科学研究和培养教育研究生之始二、开展各种活动，建立高等师范教育与中小学教育教学相结合的办学模式三、开展各种有益于中国教育发展的教育研究、教育调查、教育活动，促进我国教育事业的发展四、职前、职后教育并重，多种渠道培养、培训各类师资第五节　北京师范大学对现代中国师范教育理论的探索一、关于师范教育的专业性，学术性和师范教育制度问题的探讨二、关于师范大学的制度的思考三、关于师范生及教师素质的研究第三章　北京师范大学与新中国师范教育制度的建立（1949-1976）第一节　新中国师范教育制度的建立一、建国初期混乱、低效的师范教育现状二、建立新中国的师范教育制度第二节　北京师范大学与新中国高等师范教育标准的建立(1 949—1 956)一、调整北京师范大学的院系设置，确立新中国高等师范院校的建制……第四章　北京师范大学与当代中国师范教育的改革与发展（1976年至今）第五章　北京师范大学与当代中国师范教育的教材建设　第六章　北京师范大学与当代中国的教育继续教育第七章　北京师范大学与当代中国的教育教育理论建设后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com