第一图书网, tushu007.com

<<儿童发展指导>>

图书基本信息

书名：<<儿童发展指导>>

13位ISBN编号：9787303070855

10位ISBN编号：7303070850

出版时间：2004-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：姜勇

页数：246

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<儿童发展指导>>

内容概要

《儿童发展指导》一书在国内外最新研究动态以及我们近些年相关研究成果的基础上，提出了对儿童发展及其指导的新理解。
特别是深入、系统地阐明了儿童发展指导对儿童健康发展、对特殊儿童的矫正干预、成人教育能力的增强、成人与儿童之间良好关系的形成等多方面所具有的独特功能与价值；从儿童发展的年龄阶段特征出发，较深入地探讨、分析了成人在儿童不同发展时期的重要作用；较全面地揭示了儿童发展指导的各个方面，特别是对儿童行为指导、社会能力指导、情感教育、学习指导、言语指导等这些既是当前学术研究的前沿课题，同时也是广大教师与家长密切关注的重要问题进行了阐述与分析，从而不仅将科学研究带人到儿童发展指导的实践中，深化教师和家长对儿童发展指导的感性认识及其背后之原理与机制的理解，而且有助于其更加科学地开展儿童指导，促进其指导实践工作的合理性与实效性，从而为广大教师、家长更好地促进儿童的积极健康发展提供科学的指导与依据。

<<儿童发展指导>>

书籍目录

前言第一章 儿童发展指导新解　一、儿童发展及其特征　二、儿童发展指导的涵义及新理解　三、儿童发展指导的功能与价值　四、儿童发展指导的内容第二章 成人在儿童发展中的作用　一、成人——影响儿童发展的重要他人　二、从儿童年龄特征看成人在儿童发展中的作用　三、从促进儿童身心和谐发展角度看成人在儿童发展中的作用　四、从儿童发展指导的角度看成人的作用第三章 儿童行为指导　一、行为指导的意义与价值　二、儿童的主要行为问题　三、影响儿童行为发展的主要因素　四、儿童行为指导的原则与方法第四章 儿童社会能力指导　一、社会能力界说　二、社会能力发展的影响因素　三、儿童社会能力指导的原则与方法　四、儿童社交能力的测评第五章 儿童情感教育　一、情感教育的涵义与价值　二、儿童主要的情感问题及情感发展的影响因素　三、情感教育的原则与方法第六章 儿童学习指导　一、儿童学习与学习指导　二、影响儿童学习的主要因素　三、儿童学习中存在的主要问题　四、学习指导的原则　五、学习指导的实施第七章 儿童言语指导　一、言语指导的内涵及价值　二、儿童言语发展的主要特点及影响因素　三、言语指导的原则　四、言语指导的方法第八章 有特殊需要儿童的指导I：自卑、任性、离异家庭儿童的指导　一、如何理解“有特殊需要儿童”　二、特殊需要儿童的指导原则　三、帮助自卑儿童树立自信　四、改善任性儿童的性格特征　五、关爱离异家庭的儿童第九章 有特殊需要儿童的指导Ⅱ：自闭症、多动症儿童的指导　一、儿童自闭症的改善　二、儿童多动症的矫治第十章 儿童发展指导的原则　一、整体性原则　二、接受性原则　三、适宜性原则　四、主体性原则　五、一致性原则　六、实践性原则主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com