

<<小学社会课研究与实验>>

图书基本信息

书名：<<小学社会课研究与实验>>

13位ISBN编号：9787303071241

10位ISBN编号：7303071245

出版时间：2004-08-01

出版单位：北京师范大学出版社

作者：高峡 著

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学社会课研究与实验>>

内容概要

社会课是一门贯穿基础教育各阶段的课程，小学是培养儿童形成科学的社会认识的起始阶段，因此，本书的议题只聚焦在小学阶段的社会课。全书内容分为上、下两篇，共七章。

<<小学社会课研究与实验>>

书籍目录

序言 概念·意义：小学社会课及其研究的初衷上篇 理论与借鉴第一章 性质·追求：小学社会课的原理和沿革第一节 社会课的性质第二节 社会课的目标和功能第三节 社会课的发展与演进第二章 组织·构建：小学社会课内容的展开第一节 对综合性社会课内容组织的探索第二节 综合形态下的分科社会课的内容设计——以法国为例第三节 分科形态下的综合社会课的内容设计——以英国为例第四节 社会课内容组织方式的新发展——围绕主题轴展开第三章 开发·设计：小学社会课教科书的特色第一节 教科书的意义和教科书的研究第二节 依据能力目标的社会课教科书的设计——以美国为例第三节 依据内容项目的社会课教科书的设计——以日本为例第四章 实证·考察：小学社会课教学中儿童社会认识的形成第一节 研究的主题和背景第二节 研究的视点和方法第三节 儿童的探究活动与社会认知的特点第四节 儿童社会思考能力的培养和评价第五节 儿童的社会关心和态度的变化下篇 探索与实验第五章 起步·发展：我国小学社会课的历程第一节 民国期间社会课的初建及其特征第二节 新中国成立以来社会课的发展历程第六章 实验·探索：我国小学社会课的教学实践第一节 实验目的与构想……附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>