

图书基本信息

书名：<<同步单元练习·配全日制高级中学课本（第三册·文）>>

13位ISBN编号：9787303073313

10位ISBN编号：7303073310

出版时间：2005-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：北京师范大学出版社 编

页数：92

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

北京师范大学出版社出版的《同步单元练习》历经10年磨砺，已成为教辅精品。

伴随着一届届莘莘学子。

走过12年基础教育的求学路，步入高等学校的殿堂。

今天，在迎接基础教育新课程改革全面铺开的2005年，北京师范大学出版社又重新梳理改编了这套《同步单元练习》丛书。

更新后的《同步单元练习》紧跟课程改革的潮流，更新教育观念，帮助同学们学会学习，系统掌握各学科的知识体系，提高探究与创新的能力；同时，它依据2002年教育部新颁发的《全日制普通高级中学教学大纲》，以及经全国中小学教材审定委员会审查通过的政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等学科课本编写，供全国高级中学学生和教师使用。

本套丛书邀请实验区教研员和一线骨干教师在实践和研讨的基础上进行编写。

编写的宗旨是力争更好地体现面向全体学生，注重基础性、普及性和发展性的总体国标，努力为学生提供现实、有趣、富有挑战性、图文并茂的学习素材，为学生提供动手操作、探索、研究、交流的时间和空间。

为满足不同学生发展的需求，本套丛书关注学生的选择性和个性的发展，同步渗透重要的科学思想方法，充分展示学科知识的形成与应用过程，不断地提高学生的学习兴趣、自信心、责任感、求实态度、科学精神、创新意识，力求一个“新”字，突出一个“实”字。

本套丛书以各学科的重点为主体，针对难点、易错点内容，对学生各学科的学习能力进行强化训练，以期全面提高学生分析问题和解决问题的能力。

本套丛书可作为学生的随堂练习或布置课外作业用。

全册书后附有部分参考答案与提示，供学生练习后及时反馈与纠正。

答案版面还设计了剪裁线，老师和家长可将答案裁剪下来，便于检查和评价学生的学习情况。

重新修订的《同步单元练习》由于时间仓促，加上新课程改革的发展速度很快，可能有些观念和想法还跟不上课程改革的发展，也可能在编写中还会出现这样、那样的疏漏，恳请广大读者在使用中多提宝贵意见。

本套丛书由江西省教委教研室原教研员戴佳珉先生等组织策划编写。

书籍目录

第一章 统计 1.1 抽样方法 1.2 总体分布的估计 1.3 总体期望值和方差的估计 1.4 实习作业  
探索园地 方法与技巧选讲 轻松阅读 综合能力训练 高考试题选练第二章 导数 2.1 导  
数的背景 2.2 导数的概念 2.3 多项式函数的导数 2.4 函数的单调性与极值 2.5 函数的最大值  
与最小值 2.6 微积分建立的时代背景和历史意义 2.7 研究性学习课题：杨辉三角 探索园地 方  
方法与技巧选讲 轻松阅读 综合能力训练 高考试题选练期末测试题 2003年普通高等学校招生全国统  
一考试（新课程文科卷） 2004年普通高等学校招生全国统一考试（新课程文科卷） 2004年普通高  
等学校招生全国统一考试（重庆卷）部分参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>