第一图书网, tushu007.com

<<21世纪美国高等教育>>

图书基本信息

书名：<<21世纪美国高等教育>>

13位ISBN编号：9787303073320

10位ISBN编号：7303073329

出版时间：2005-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：(美)阿尔巴赫、伯巴尔、冈普奥特/国别：中国大陆

页数：485

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

美国的大学是社会机构——被包含于较大的社会之中，并且以不同的方式受到社会限制性因素的影响。
在《21世纪美国高等教育》一书中，具有上述共识的研究人员探讨了高等教育的最新发展，并且思考对21世纪的最大挑战，把变动中的社会、政治与经济脉络作为一面透镜，来检视较大的复杂的争议问题。
本书的作者们尝试去了解21世纪将持续影响高等教育的种种力量，在讨论财政、科技、学术自由或者经典时，作者发现存在于大学及其周围环境之间的关系往往是正反并存的：既是人世的，也是出世的；具有服务性，也具有批判性；需要社会支持，也是社会所需要的。
他们的结论是：引导教师、学生与行政领导人员努力的方向，关键在于了解大学与外在力量之间复杂的互动关系。

作者简介

PHILIP G · ALTBACH是波士顿学院的J · Donald Monan SJ高等教育教授，也是该校国际高等教育中心主任。
他是《高等教育评论》的编辑，在高等教育领域著作广泛，包括：Comparative Higher Education。The Knowledge Context，Student Politics in America等书，另编有In—ternational Higher Education：An Encyclopedia。

书籍目录

序导论 美国高等教育的背景第一节 大学是社会机构第二节 定义的问题第三节 合作、协调及整合第四节 协调：政治的、科层的，学术的及市场的第一篇 背景第一章 高等教育发展的模式第一节 大学的共同传统第二节 知识网络与高等教育第三节 扩张：战后时期的特征第四节 转为与革新；1960年代的遗产第五节 新千年第六节 结论第二章 美国高等教育三百年（十代）第一节 第一代：宗教改革开始年代（1636——1740）第二节 第二代：殖民地时代的学院（1745——1775）第三节 第三代：共和国的教育（1776——1800）第四节 第四代：共和试教育的消失（1800——1820）第五节 第五代：古典式及教派式的学院（1820——1850）第六节 第六代：新的起点（1850——1890）第七节 第七代：成长及标准化（1890年至第一次世界大战）第八节 第八代：两次大战之间大学层级的分化第九节 第九代：学术革命（1945——1978）第十节 第十代：规范、关联及稳定状态第三章 自主与绩效责任——谁控制学界？第一节 自主与学术自由第二节 绩效责任的本质第三节 对大众负起绩效责任第四节 政府的介入第五节 司法的介入第六节 向其他外部团体负起绩效责任第七节 教育成本第八节 结论第四章 学术自由——过去、现在及未来第一节 学术自由的沿革第二节 学术自由面临新的挑战第三节 学术自由在电子时代的前景第五章 21世纪美国高等教育第二篇 外部力量第六章 联邦政府与高等教育第七章 州政府与高等教育第八章 法律环境——大学校园中的法律变革第九章 看不见的手——外部团体及其影响第三篇 学术社团第十章 严酷的现实——大学教师面临新的世纪第十一章 大学生、高等学府及社会——思考三者之间的关联第十二章 大学校长领导的两难第十三章 对高等教育的财政资助第十四章 科技与高等教育——新时代的机会与挑战第十五章 硕博士教育与研究——互赖与紧张第十六章 高等教育中的经典与课程——多元文化革命与传统主义者的反扑第十七章 高等教育中的种族问题——持续的危机索引

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com