

<<黄爱华与智慧课堂>>

图书基本信息

书名：<<黄爱华与智慧课堂>>

13位ISBN编号：9787303077236

10位ISBN编号：7303077235

出版时间：2006-4

出版时间：北京师范大学

作者：本社

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<黄爱华与智慧课堂>>

内容概要

教育家成长丛书，是成长中的教育家写的书，是写给成长中的教育家读的书。

“丛书”的二十位作者，均为获得过全国优秀教师等省部级以上奖励和荣誉称号，被誉为“师德表率，育人楷模，教学专家”的特级教师。

在全国有影响，教育理念有创新，教育理论有建树，教学方法有特色，教学效果有定论，为全国同行所熟知，为广大学生所欢迎，为社会所认可，具有相当的名气和威望，这就为“丛书”的质量和水平提供了最根本的保障。

“丛书”作为培训教材，其目标读者是全国各地的中小学教师，以及那些准备以教师作为其终身职业的人。

这一读者定位，一方面要求作者水平要高，另一方面要求“丛书”重在可读、可学、可鉴赏。

所以“丛书”除每本书的书名和内容外，编写体例统一，均有成长之路、教育观、典型案例、社会影响以及成果展示五部分组成。

每本书字数在30万左右，力图精炼、把结合自己实际比较、思考的空间留给广大读者。

<<黄爱华与智慧课堂>>

作者简介

黄爱华，男，1966年生。

特级教师。

现任常识市福田区教研室研究员，中国教育学会数学教育研究中心多媒体教学研究部副主任。

参与编写少儿读物计15册，约100多万字，编写教学论著和教学参考用书120多万字。

荣获“全国优秀教师”、广东省南粤“教书育人优秀教师”等称号。

<<黄爱华与智慧课堂>>

书籍目录

第一篇 我的成长之路 黄爱华自传——我的教学天堂 一、我的童年 二、老师的宠儿 三、影响了我一生的人 四、我的宝贝 五、走向深圳 六、出征全国 七、与思考结伴 八、师友无问 九、与计算机亲密对话 十、一个笔耕者 十一、享受数字 十二、妻儿与我 十三、痴迷讲台 十四、做个有魅力的人 十五、走在路上 第二篇 我的教学主张 一、为学生的终身学习奠定基础 二、数学应是现实的，是生活化的，是儿童乐于做的 三、促进学生主动地、富有个性地学习 四、精心设计现实而富有吸引力的问题情境 五、把生活中的鲜活题材引入数学课堂 六、给学生充分的探究、讨论和表达的机会 七、让学生做做“数学实验”，亲身体会如何解决问题 八、激发学生参与认知活动的积极情感 九、把学习成功的欢乐带给学生 十、引起学生探究欲望的“好问题” 十一、引领学生进入真正思考的创造境界 十二、开放式教学与学生创新意识的培养 十三、课堂教学的预设与生成 十四、关注细节是具有品位的教学新境界的体现 十五、数学教学是一门创造性的艺术 十六、教学机智与教学幽默 十七、风格产生魅力，魅力启迪智慧 十八、现代教师素质的构建 十九、数学教师的语言魅力 二十、建立良好的现代师生关系 第三篇 课堂实录与点评 一、在主动参与的探究活动中体会领悟——“认识物体”教学实录与点评 二、激起思维涟漪，让课堂活起来——“认识角”教学实录与点评 三、精彩源于预设——“24时记时法”教学实录与点评 四、没有部分重合就没有完全重合——“轴对称图形”课堂实录与点评 五、玩中“逼”出法则——“比较数的大小”教学实录与点评 六、创造数学符号体会知识来源——“循环小数”教学实录与点评 七、在“做分数”的过程中认识分数——“分数的意义”教学实录与点评 八、为了学生的思考和创造——“真分数与假分数”教学实录与点评 九、数学原理寓于数学活动之中——“分数的基本性质”教学实录与点评 十、让学生体会科学研究的方法——“哪些分数能化成有限小数”教学实录与点评 十一、在知识生长点处设计数学活动——“倒数的认识”教学实录与点评 十二、引导学生用多种感官参与知识的形成过程——“圆的认识”教学实录与点评 十三、细节体现理念和智慧——“百分数的意义”教学实录与点评 第四篇 专家评说 第五篇 人物介绍 附录 黄爱华从教大事年表 后记

章节摘录

第一篇 我的成长之路 黄爱华自传——我的教学天堂 仔细想来，生命真是个奇异的过程，从一个充满稚气的孩童，经过几十年成长为一个身材还比较结实、戴着副眼镜，有些书卷气息的中年男子，这其中恰逢的人和事，回望起来，竟不由心生疑惑，就是特定的那些人，那些场境，才让自己走到了今天么。

一、我的童年 我出生在苏北一个小镇的干部家庭。

翻开早年的相册，可见我小时候胖胖乎乎、纯真的样子。

听长辈们说，在我们姐弟三个中，我是最淘气的，总喜欢刨根问底，一直问到大人无话可说。

我也喜欢串门子，东家游西家藏的，常常是外婆去满镇的街坊邻居中寻找才拽回家来。

母亲是一家工厂的领导，平时工作很忙，但也从来不曾打骂过我。

那时，街头巷尾满是对联、诗画，引起我浓厚的兴趣，面对那些飘着浓郁墨香的龙飞凤舞的字、画，我常常说出它们像什么又像什么的句子，并且总是煞有介事地拿着树枝在地上写呀，画呀，引来大人们发出一阵啧啧的赞叹声。

渐渐，他们常用“天资聪颖、古灵精怪”等词语来评价我。

在儿时小伙伴眼里，我也成了他们的“领袖”。

后来发展到在孩子们所有的游戏中，我都被他们尊称为王，有指挥一切、统领全盘的至高无上的权力

。就连邻里中摇着蒲扇的长胡子老人见到我都会笑眯眯地喊我一声：“孩子王！”

童年，我过足了“领袖”瘾。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>