第一图书网, tushu007.com

<<课堂管理与沟通>>

图书基本信息

书名：<<课堂管理与沟通>>

13位ISBN编号：9787303077397

10位ISBN编号：7303077391

出版时间：2005-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：戚业国

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<课堂管理与沟通>>

内容概要

本套丛书中的《课堂管理与沟通》一书，主要讨论了教师在课堂教学中进行管理与沟通的规律和技巧，从分析课堂教学中经常遇到的问题入手，探讨了教师在控制和管理课堂时如何解决各种棘手的问题，以及如何与学生进行有效的课堂交往；如何通过沟通与交流，调动学生的学习兴趣和动机，提高学生的学业成绩；如何将新课程的教学原则运用于课堂中。

本套丛书中的《教学模式的选择与运用》一书，系统梳理并介绍了各种不同的课堂教学模式，探讨了这些教学模式运用的条件和方法，并选择了大量的教学案例，试图将教学模式中运用的技术和策略与新课程的教学改革结合起来，进而转化为指导新课程实施的教学理论与技术方法。

本套丛书中的《课堂设计与教学策略》一书，着重探讨了如何使新课程提倡的自主学习、探究学习、合作学习真正进入到课堂之中。

通过介绍西方课堂设计的理论和教学策略，总结国内课堂教学改革的成功经验，为教师进行有效的课堂设计提供切实的指导和帮助。

<<课堂管理与沟通>>

书籍目录

第一章：现代课堂解读　一、认识课堂　二、班级与课堂的组织特征　三、作为社会初级群体的班级与课堂　四、影响学生课堂行为的主要原因 第二章：课堂的影响因素　一、社会因素对课堂的影响　二、自然环境因素对课堂的影响　三、学校对课堂的影响　四、家庭因素对课堂的影响　五、教师对课堂的影响　六、学生对课堂的影响　七、教学手段对课堂的影响　八、教学内容对课堂的影响 第三章：课堂中的学生　一、学生的社会角色　二、发展中的学生　三、学生发展的社会期望　四、学生在学校和课堂中的角色定位 第四章：课堂中的教师　一、现代教师的职业特征　二、现代教师的素质要求　三、学校与课堂组织中的教师　四、教师专业发展的现实意义　五、影响教师专业发展的因素　六、教师专业发展的途径和方法 第五章：课堂中师生的关系　一、师生关系与课堂　二、中国传统师生关系及其对课堂的影响　三、现代教育理论对课堂中师生关系的认识　四、现代课堂中师生关系的基础　五、师生课堂目标的冲突与课堂互动　六、现代学校师生关系——爱生学校建设 第六章：课堂目标与课堂组织　一、课堂价值与价值选择　二、课堂目标的设计　三、有效课堂组织的关键行为　四、单元与课时计划　五、课堂规划　六、有效课堂组织的属性 第七章：课堂中的交往和互动　一、课堂交往互动与教学　二、课堂中的师生关系与课堂互动　三、课堂交往的分析模型　四、影响课堂交往的因素　五、有效课堂交往的条件　六、课堂管理模式与课堂互动 第八章：教师人际沟通与交流　一、人际沟通的基本理论与方法　二、教师与学生的沟通交流　三、教师与社区、家长的沟通交流　四、教师与领导的沟通交流 第九章：课堂问题行为控制　一、课堂问题行为的特点和类型　二、课堂问题行为的成因　三、课堂问题行为控制的基础　四、教师期望与期望效应　五、激发学生动机的课堂管理　六、课堂问题管理——引导并纠正学生的过失行为 第十章：改进课堂——教师课堂研究　一、课堂观察　二、课堂行为研究　三、听课的技能与技巧　四、教师的课堂反思　五、编写课堂教学案例　六、教师教学自我改进计划　七、学生个人成才计划 主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com