

<<揭开儿童心理与行为之谜>>

图书基本信息

书名：<<揭开儿童心理与行为之谜>>

13位ISBN编号：9787303078707

10位ISBN编号：7303078703

出版时间：2006-1

出版单位：北京师范大学

作者：沈德立

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<揭开儿童心理与行为之谜>>

内容概要

本书是作者从事心理学半个世纪以来的经验总结。

全书共分八个专题，分别介绍了实验儿童心理学、大脑与儿童心理活动的关系、儿童记忆发展、思维研究、动作与个性特征、儿童智慧潜能发挥、心理学与教育的关系、字词与阅读教学这几方面。

书中所研究的课题都是当时社会发展、特别是教育发展中的重要或热点问题，体现了作者一向主张的科研要为现实服务的观点。

书中内容翔实、紧跟国际前沿，观点独到，可供年轻的心理学工作者参考。

<<揭开儿童心理与行为之谜>>

作者简介

沈德立，1934年出生，湖南长沙人，教授，博士生导师。

现任教育部人文社会科学重点研究基地——天津师范大学心理与行为研究中心主任，兼任国务院学位委员会心理学科评议组召集人、全国教育科学规划领导小组教育心理学科组组长、全国教育硕士专业学位教育指导委员会副主任、中国心理学会副理事长等职。

先后承担国家“六五”、“七五”、“八五”、“九五”重点科研项目，出版专著、教材8部，丛书5套，发表论文60余篇；主持研制第一代国产心理学仪器10种。

1989年以来，先后获得“国家级优秀教学成果奖”、“国家级优秀教材奖”、“全国教育科学研究优秀成果一等奖”、“全国高等师范院校优秀教师一等奖”、“国家级中青年有突出贡献专家”、“国务院政府特殊津贴”和“天津市劳动模范”等18项国家和省市部委级奖励。

<<揭开儿童心理与行为之谜>>

书籍目录

专题一 实验儿童心理学 关于儿童心理实验中控制因素的问题 发展中国的实验儿童心理学 心理学研究中的三个基本理论问题
专题二 大脑是儿童心理活动的物质基础 关于人类行为与脑机能定位问题 研究的新进展 关于大脑左右半球功能及其协调开发 分心抑制与年龄关系的位置负启动效应实验研究 注意的选择作用的机制
专题三 儿童记忆的发展 关于幼儿视、听感觉道记忆的研究 关于幼儿嗅、味、动、触摸感觉道记忆的研究 中小学生对系列材料的长时与短时记忆的实验研究 中国儿童青少年记忆发展与教育 记忆中的编码问题 记忆中的检索 关于记忆痕迹的研究
专题四 思维是对事物本质和规律的反映 思维研究中的三个争论问题 创造思维的孕育及有利条件 思维中的求同与求异
专题五 动作与个性特征 动作、技能与习惯 动作技巧形成的心理分析 个人活动上的效率差异 个人活动上的风格差异
专题六 让儿童智慧潜能得到充分发挥 关于儿童智力活动的某些个性特点的实验研究 小学一年级学生学习动机培养的研究 加强中小学生非智力因素的培养与教育 情绪的效应
专题七 心理学能为教育做什么 怎样运用心理学的规律搞好教学工作 心理学为现代教育提供理论基础 素质教育中高效率学习的心理机制研究
专题八 字词与阅读教学 词在儿童概括认识中的作用 关于错别字问题的心理分析 关于汉字形音与形义联系巩固性问题的实验研究 学生课文阅读过程中的眼动研究及对语文教学的启示 初中生有无插图课文的眼动过程研究 初学阅读者和熟练阅读者阅读课文时眼动特征的比较研究
附录 一年级儿童学习“数”的特点 不同书法知识经验者在书法字审美过程中的眼动特点研究
后记

<<揭开儿童心理与行为之谜>>

编辑推荐

《揭开儿童心理与行为之谜》内容翔实、紧跟国际前沿，观点独到，可供年轻的心理学工作者参考。

<<揭开儿童心理与行为之谜>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>