

<<传统与创新>>

图书基本信息

书名：<<传统与创新>>

13位ISBN编号：9787303078981

10位ISBN编号：7303078983

出版时间：2006-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：赵勇

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传统与创新>>

内容概要

《传统与创新：教育与技术关系漫谈》围绕教育与技术的关系展开了层层叙述。全书共分八个章节，这八个章节分别是：技术与教育、技术与学习、技术与学生、技术与教学、技术与管理、技术与学科、技术与技术、教育技术研究等。

《传统与创新：教育与技术关系漫谈》所讨论的这些范畴，并没有囊括教育技术领域的所有问题，只是对目前大家都感兴趣的话题的一些阐述。

希望大家不要把这些话题看作是一个既定的教育技术的框架而局限在这些话题之内。

《传统与创新：教育与技术关系漫谈》起因于对教育技术定义的争论，而这《传统与创新：教育与技术关系漫谈》的一个主要目的就是希望关注、从事、研究和学习教育技术的人能够比较轻松地来看待教育技术定义、定位的问题。

我们的目的是做事情，而不是一定要找一个“名”。

虽然定义是必需的，我们也没有必要在追求一个纯粹的、完美的定义上付出大量宝贵的精力。

《传统与创新：教育与技术关系漫谈》并不是一本严格意义上的学术著作。

需要说明的是，虽然它的写作起源于与北师大教育技术专业师生的对话，但这《传统与创新：教育与技术关系漫谈》不是一个课本，不是一个提供标准答案的教材，书中所阐述的教育技术定义也绝不是一个完美的定义。

作者尝试以“教育为体，技术为用”的观点，一方面是回应对现有的定义的争论，另一个更主要的方面是希望能启发大家，在看待教育技术的时候，尽量宏观一些、视野开阔一些，即使是学习教育技术的学生、开设教育技术专业的院校，也不要把它仅仅作为一个学科来看待。

凡是跟教育和技术相关的，都可以归结到教育技术领域；对这个领域中的任何问题，只要有兴趣、有价值，都可以来研究、实践，不要为“名”所限。

<<传统与创新>>

作者简介

赵勇，1986年毕业于四川外语学院；1993年进入美国伊利诺大学教育学院学习，1994年获硕士学位，1996年获博士学位。

自1996年起，就职于美国密歇根州立大学教育学院，2001年获得终身教授资格，2005年被授予终身杰出教授（University Distinguished Professor）。

现任密西根州立大学教育技术中心主任，中美优质教育研究中心主任。

其研究领域主要包括信息技术在教育中的应用、计算机辅助语言教学、教育国际化、网络学习环境及信息技术教育等。

先后获得美国教育部、美国国家自然科学基金会、密歇根州教育厅及其他机构共计3000多万美元的资助。

在《美国教育研究》《教育社会学》等国际一流教育刊物发表学术论文60多篇，主编或合作编写学术著作9部，主持研发多个网络学习系统。

因其在教育技术领域的研究和贡献，获2003年美国教育研究协会（American Educational Research Association）早期成就奖。

<<传统与创新>>

书籍目录

前言第一章 技术与教育一、技术与教育目标（一）技术对教育目标的影响（二）现有教育目标对技术的影响二、技术与教育体制（一）技术对教育体制的影响（二）教育体制对技术应用的影响三、技术与教育形态及形式小结第二章 技术与学习一、两种武器二、技术和学习的认知过程（一）学习和记忆（二）行为主义和建构主义（三）学习进化论（四）技术的作用三、技术与学习动机（一）进化动机理论（二）教育技术与学习动机四、技术与学习评价五、技术与学习方式小结第三章 技术与学生一、儿童的发展（一）语言的发展（二）认知能力的发展（三）道德的发展（四）空间认识能力（五）需要研究的问题二、环境对儿童发展的影响（一）先天与后天的关系（二）家庭环境的影响（三）正规教育的影响（四）环境内容的多样化（五）虚拟环境和现实环境的差异小结第四章 技术与教学一、技术与教学过程和教学模式的关系二、技术与教师的关系（一）技术对教师课堂角色的影响（二）技术对教师职业的影响三、教师需要具备什么样的能力（一）知识（二）技能（三）影响教师使用技术的因素四、教师能力的发展过程五、教师教育与培养（一）给教师足够的机会自己尝试（二）把技术的使用和教师的日常工作联系起来（三）职业培训要帮助教师建立相互联系和学习社团（四）培训要本地化（五）利用技术进行教师的培养和培训小结第五章 技术与管理一、信息技术在学校管理中的应用（一）学习管理（二）资源管理（三）财务管理（四）与教师、学生家长的沟通二、信息的收集和分析（一）收集什么样的数据（二）数据分析三、技术对管理者的挑战（一）学校管理者信息技术标准（二）现代校长的素质（三）对学校信息化的管理小结第六章 技术与学科一、信息技术素养（一）信息技术课教什么（二）信息技术课怎么教二课程整合（一）学科内容与技术的匹配与兼容（二）学科综合与技术应用三信息时代的教学内容小结第七章 技术与技术一、技术的社会学范畴（一）必要性和多样性（二）必然性和偶然性二、技术的心理学范畴三、技术的推广与运用小结第八章 教育技术研究一、科学研究的六个指导原则二、教育技术研究的独特性小结

<<传统与创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>