

<<幼儿园教育活动指导策略>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教育活动指导策略>>

13位ISBN编号：9787303080274

10位ISBN编号：7303080279

出版时间：2007-1

出版单位：北京师大

作者：袁爱玲

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园教育活动指导策略>>

内容概要

随着社会的进步，人们对幼儿教育质量的要求越来越高，自然，对幼儿教师的要求也越来越高，加之，我们正处于知识爆炸时代，各科知识都在急速生长，知识的淘汰率和陈旧率非常高，因此，一个人在学校学到的专业知识，在工作中用不了多久就不行了。

一个世界以前，如果一个人中学毕业，他的知识可能够一辈子使用，而现在不同了，即使是研究生毕业，如果5年内没有输入新的知识，已有的知识可能已经陈旧一半了，甚至更多，这也正是“终身学习”这一口号的提出的历史背景，现在人们已经对构件学习的社会的必要性达成了公式，教师教师教育也正是在这种情形下被提到一个日程

<<幼儿园教育活动指导策略>>

书籍目录

导言 走向智慧的幼儿园教育学 一、社会?家庭?儿童?幼儿园 二、社会与儿童?教师与学前教育学
 三、对传统的学前教育理论与幼儿园教育实践的反思 ——走向智慧的幼儿园教育学 (一)对幼儿教师教育实践中的理论与实践状态的分析 (二)以幼儿教师为主体建构幼儿园教育学的现实性分析
 第一章 幼儿园教育活动指导中的基本理念之重构 一、基本理念 (一)儿童观 (二)学习过程观
 与幼儿学习观 (三)教育观与幼儿园教育观 (四)课程观与幼儿园课程观 二、教育情境 (一)
 教育情境的形成 (二)对教育情境的教育学分析 三、教育时机 (一)对教育时机的描述 (二)
 教育时机——幼儿园教育学的关键概念之一 四、教育机智 (一)什么是教育机智 (二)教育机
 智的体现 (三)教师教育机智产生的条件 (四)教育机智的修炼
 第二章 幼儿园教育活动运行条件分析与优化 一、教师 (一)幼儿教师的实际影响力 (二)幼儿教师应确立的教师观 (三)对
 幼儿教师创造性发展的建议 (四)迈向“专家型”教师 二、幼儿 (一)幼儿对教师的影响 (二)
 幼儿影响教师的方式 三、管理 (一)管理工作对幼儿教育活动的实际影响 (二)保障幼儿园
 教育活动正常进行的管理建议 四、环境 (一)对环境作用的诠释 (二)幼儿喜欢的环境特点
 (三)幼儿园物质环境的创设与利用 (四)幼儿园精神环境的作用与营造
 第三章 幼儿园教育活动指导的基本策略 一、教育活动中观察幼儿的策略 (一)观察对于幼儿园教育活动的意义 (二)
 教育活动中观察幼儿应遵循的基本原则 (三)教育活动中观察幼儿的方法与类型 (四)观察的步
 骤 二、教育活动的组织策略 (一)导入的一般策略 (二)掀起高潮的一般策略 (三)结束的一
 般策略 (四)把握活动节奏的一般策略 三、教育活动的策略 (一)策略的构成要素(评
 价指标) (二)最优化教学策略具备的条件 四、教育活动中教师语言的使用策略 (一)幼儿园教
 育活动中教师语言使用应遵循的基本原则 (二)幼儿园教育活动中教师语言策略的基本类型 五、
 教育活动中教师的非语言策略
 第四章 幼儿园各类教育活动的指导策略 一、幼儿园教育活动的界定
 与分类 (一)幼儿园教育活动的界定 (二)幼儿园教育活动的类型 (三)“课”与“教育活动”
 的本质区别 二、幼儿园各类教育活动的指导策略 (一)正规活动、非正规活动(包含随机教育)
 的指导策略 (二)个人活动、小组活动、全班集体活动、全园活动的指导策略 (三)室内活动、
 户外活动、园外活动的指导策略 (四)五大领域教育活动的指导策略 (五)阅读活动、游戏活动
 、探索活动、交往活动的指导策略 (六)生活环节教育活动的指导策略
 第五章 幼儿园教育活动的评价策略 一、教育活动评价概说 (一)教育活动评价是什么 (二)教育活动评价的类型 (三)
 幼儿园教育活动评价的基本理念——发展性评价观 二、教育活动评价的功能 (一)导向功能 (二)
 甄别功能 (三)教育功能 三、教育活动评价的基本原则 (一)发展性原则 (二)生态性原
 则 (三)评价与课程计划、课程实施融合互动原则 (四)分类性原则 (五)互动性原则 四、幼
 儿园教育活动评价的内容 (一)对教育活动设计的评价 (二)对活动开展过程的评价 (三)对活
 动效果的评价 五、幼儿园教育活动中的幼儿发展评价 (一)对教育活动中幼儿发展状况评价的指
 标体系 (二)教育活动中幼儿发展评价的方法 六、幼儿园教育活动中教师的自我评价 (一)教
 育活动中教师自我评价的指标体系 (二)教育活动中教师自我评价的方法

<<幼儿园教育活动指导策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>