

<<教学模式的选择与运用>>

图书基本信息

书名：<<教学模式的选择与运用>>

13位ISBN编号：9787303080472

10位ISBN编号：7303080473

出版时间：2006-6

出版单位：北京师范大学出版社

作者：钟海青

页数：185

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学模式的选择与运用>>

内容概要

本套“新课程课堂改革丛书”就是为聚焦课堂、创新课堂而编写的，旨在用于指导新课程实施中的课堂教学改革。

本套丛书试图将目前国内外主要的教学理论与课堂教学改革实践相结合，研究课程的规律，吸收借鉴国内外已有的课堂研究成果，为教师改进课堂、创新课堂提供理论指导和实践建议。

本套丛书致力于帮助教师解决教学中遇到的困难与问题，从课堂的有效沟通与交流、教学模式的选择与运用、课堂设计与课堂策略、课堂评价改革四个方面研究课堂，实现课堂的创新与发展。

本书选择并梳理、介绍了建立在现代学习理论基础上的课堂教学模式，探讨了这些教学模式运用的条件和方法，将教学模式运用的技术和策略与新课程的教学改革结合起来，并转化为指导新课程实施的教學理论与技术方法。

通过阅读本书，可以帮助教师转化教育思想，解决教师教学中遇到的真正困难。

<<教学模式的选择与运用>>

书籍目录

第一章 教学模式概论 一、教学模式的涵义 二、教学模式的特点和功能 三、教学模式的历史发展 四、教学模式的发展趋势 五、教学模式研究的意义、方法和过程 六、教学模式的选择和运用第二章 基于信息加工的课堂教学模式及其运用 一、归纳思维模式 二、概念获得模式 三、探究训练模式 四、先行组织者模式 五、发散思维训练模式 六、记忆教学模式 七、基于信息加工的课堂教学模式运用实例第三章 基于人际关系的课堂教学模式及其运用 一、角色扮演模式 二、群体调查研究模式 三、法理学探究模式 四、研究室训练模式 五、社会探究模式 六、基于人际关系的课堂教学模式运用实例第四章 基于人格发展的课堂教学模式及其运用 一、非指导性教学模式 二、课堂会议模式 三、基于人格发展的课堂教学模式运用实例第五章 基于行为控制的课堂教学模式及其运用 一、掌握学习模式 二、程序教学模式 三、直接指导模式 四、模拟训练模式 五、基于行为控制的课堂教学模式运用实例第六章 新课程教学模式的选择与运用 一、教学模式选择和运用的基本原则 二、新课程改革背景下教学模式的选择与运用 三、教学模式的综合运用示例主要参考文献后记

<<教学模式的选择与运用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>