第一图书网, tushu007.com

<<课堂评价>>

图书基本信息

书名：<<课堂评价>>

13位ISBN编号：9787303080793

10位ISBN编号：7303080791

出版时间：2006-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：沈玉顺

页数：203

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<课堂评价>>

内容概要

本书是新课程课堂教学改革丛书之一。
本书着重讨论教学过程中教师对学生个体的学习评价问题，不仅关注如何对学生的学习进行评价，更强调通过评价手段的合理运用促进学生的学习。
在内容设计上，本书在对课堂评价的基本问题进行讨论之后，对当前我国中小学评价实践中比较重要的档案袋评价方法、学生情感评价问题进行了阐述，并对日益引人注目的多元智能和多元评价问题进行了探讨。
本套丛书中的《课堂管理与沟通》一书，主要讨论了教师在课堂教学中进行管理与沟通的规律和技巧，从分析课堂教学中经常遇到的问题入手，探讨了教师在控制和管理课堂时如何解决各种棘手的问题，以及如何与学生进行有效的课堂交往；如何通过沟通与交流，调动学生的学习兴趣和动机，提高学生的学业成绩；如何将新课程的教学原则运用于课堂中。

第一图书网, tushu007.com

<<课堂评价>>

书籍目录

第一章 课堂评价的基本思想 一、教师为什么要评价学生 二、课堂评价对学生学习的影响 三、课堂评价对教师专业发展的要求 四、课堂评价的当代观点 五、促进学生学习的课堂评价原则第二章 课堂评价的设计与实施 一、课堂评价的规划与设计 二、课堂评价方法的选择 三、课堂评价信息的采集与分析 四、课堂评价结果的反馈与利用 五、课堂评价的信度与效度第三章 课堂评价信息采集的方法与技术 一、测验法 二、观察法 三、调查法 四、作品分析法 五、自我报告法第四章 档案袋评价 一、什么是档案袋评价 二、档案袋评价的类型 三、如何开展档案袋评价 四、使用档案袋评价需要注意的问题 五、运用档案袋评价方法综合评价学生的发展第五章 情感评价 一、情感目标分类与情感评价 二、情感评价的方法 三、情感评价的工具与技术第六章 标准化测验 一、什么是标准化测验 二、标准化测验的基本特征 三、标准化测验的编制 四、标准化测验的运用 五、标准化测验的优点与缺陷第七章 多元智能与多元评价 一、多元智能理论对传统教育评价的挑战 二、运用多元评价策略评价学生的发展 三、多元评价的案例分析第八章 课程改革背景下的我国中小学课堂评价问题 一、基础教育课程改革对传统课堂评价的挑战 二、改革课堂评价的研究探索 三、革新中小学课堂评价的实践探索 四、构建我国中小学多元课堂评价体系的设想主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

<<课堂评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com