

<<教育技术与课堂教学>>

图书基本信息

书名：<<教育技术与课堂教学>>

13位ISBN编号：9787303080823

10位ISBN编号：7303080821

出版时间：2006-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：艾薇儿·拉夫莱斯

页数：146

字数：150000

译者：宋旻

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育技术与课堂教学>>

### 内容概要

随着教育技术对教育政策和教育实践产生越来越深远的影响，教育技术在教育实践中的地位和作用日趋明显。本书描述了近年来教育技术在教育领域的思想方法和实践活动中的主要变化，详细介绍了在课堂教学中运用教育技术的原因和方法，信息交流与共享的途径，技术资源的开发，利用和管理，以及教育技术在课堂教学中的作用等内容，并辅以代表性的案例说明。通过对本书的阅读，将进一步启发每一位教师对教与学观念的深入思考，为广大一线教师开展信息化教学提供极具价值的理论和实践参考。

<<教育技术与课堂教学>>

书籍目录

第一章 针对教师提出的问题：为什么要利用教育 教育领域为什么需要考虑利用教育技术 教育技术给教师带来了什么挑战 新技术在学校如何辅助全国教学大纲的教学第二章 发掘信息 为什么要将教育技术与对信息的处理结合起来 学生们通过对信息进行处理学习什么 教育技术如何培养质询精神 信息搜寻：万维网 各种不同的数据库模式如何帮助“发掘信息” 信息处理的需求在改变吗第三章 拓展思路并取得成果 “如果……会怎么样” 为什么这一问题的提出很重要 教育技术在这一方法上的贡献是什么 通过创造真实和假想的情境来拓展思路 通过控制、监控和衡量活动来拓展思路 通过利用Logo探索和解决问题来拓展思路 利用多媒体拓展思路 教师在这一阶段的作用第四章 信息交流与共享 写作活动和教育技术 视觉图像和教育技术第五章 教育技术是为所有人准备的吗 教育技术与童年生活：一代电子人在形成吗 教育技术在学校及家庭环境中的应用 数字技术所造成的社会差别 特殊教育需要 教师如何才能保证让教育技术活动促进所有学生的学习第六章 准备、规划和检查 资源和人力：课堂上的期望是什么 技术能力规划 教育技术能力评估 对技术应用进行总结第七章 教育技术在课堂上的作用：表达专业知识 孩子们的学习活动 教师的教学活动 后记：现实与未来附录 跟踪最新发展 综合性资料 政府性网站 教师可利用的一些资源 有关教育技术运用于教育中的研究 各种学会和网络性组织参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>