

图书基本信息

书名：<<生物概念公式定理理解读手册（初中分册）>>

13位ISBN编号：9787303081516

10位ISBN编号：7303081518

出版时间：1970-1

出版时间：北京师大

作者：本社

页数：237

字数：214000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套工具书是依照新课程标准进行编写，突破了教材版本的局限。

既遵循新课程标准的知识框架，又结合知识点本身的逻辑性和内在关联，进行归纳和沉淀。

为此，在栏目设计上，根据一线教学的特点和学生的学习习惯通力打造了“知识纵横”“概念定义”“知识红灯”“故事（数学、物理、化学、……）”四个栏目。

（1）知识纵横 纲举目张 本栏目主要是在某章节、某专题前对主要的概念、公式、定理知识进行高度浓缩，提纲挈领地进行组网串联，以便于学生通过反馈式思维，一目了然地将本章节知识熟谙于心，同时给查找相关的知识提供方便的检索。

（2）概念定义 梳理巩固 本栏目综合各版本新课标教材所出现的重要知识点，以科学性和理解性的语言，以笔记本的形式分层次地展开。

注重每一个概念定义的排列顺序及其内在的逻辑关系，摒弃简单无内在的依据的排列。

（3）知识红灯 排疑释难 本栏目根据学生在接受和掌握知识过程中，常会出现一些易混淆、易出错和理解障碍等问题的实际情况，对每一章节中所涉及的相关问题进行归纳，结合学生的学习和具体实践活动对该类问题进行诊断、提示以及提供一些切实可行的解决办法。

（4）故事（数学、物理、化学、……）拓展视野 本栏目主要是以紧扣本章节知识内容的生动有趣的故事和现实生活中的某些情景片段，构造一些学习情景，将相关的概念、公式、定理知识进行融会贯通。

其内容呈现方式主要有背景知识、科学史话、趣味问题、社会百态、信息技术等，形式短小精炼，富有趣味性、可读性、启迪性等。

书籍目录

一、科学探究二、生物体的结构层次 1.细胞是生命活动的基本单位 2.细胞分裂、分化形成组织 3.多细胞生物体的结构层次三、生物与环境 1.生物的生存依赖一定的环境 2.生物与环境组成生态系统 3.生物圈是人类与其他生物的共同家园四、生物圈中的绿色植物 1.绿色开花植物的一生 2.绿色植物的生活需要水和无机盐 3.绿色植物的光合作用和呼吸作用 4.绿色植物对生物圈有重大作用五、生物圈中的人 1.人的食物来源于环境 2.人体生命活动的能量供给() 3.人体生命活动的能量供给() 4.人体代谢废物的排出 5.人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动() 6.人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动() 7.人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动() 8.人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动() 9.人是生物圈中的一员六、动物的运动和行为习惯 1.动物的运动 2.动物的行为七、生物的生殖、发育与遗传八、生物的多样性九、生物技术十、健康地生活

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>