

<<新小学科学教育>>

图书基本信息

书名：<<新小学科学教育>>

13位ISBN编号：9787303081608

10位ISBN编号：7303081607

出版时间：2006-9

出版时间：萨玛·沃泽曼、乔治·伊芙妮

作者：萨玛·沃泽曼

页数：331

字数：273000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新小学科学教育>>

内容概要

本书是国际科学教育新视野译丛之一，是一部关于科学教育学的理论专著，内容涉及科学活动的组织、科学中的思考和决策、60个科学探究活动、通向未来之旅等，适合小学教育工作者参考学习。

<<新小学科学教育>>

书籍目录

第一章 教师、儿童和科学：从理论的角度思考 第一节 这本书是为教师而写的 第二节 如何理解科学和科学探究 科学与科学探究 对课堂实践的建议：“游戏—听取报告—再游戏”的教学范例 第三节 如何看待儿童 今天的儿童 对教学的建议 儿童发展的规律 第四节 如何理解游戏 第五节 从“为促进学生思考而进行的教学”的角度思考 有思考才有思维 为促进学生思考而进行的教学以及课堂实践 第六节 从课堂的角度思考 “游戏—听取报告—再游戏”教学范例 第七节 结论 第二章 科学活动的组织 第一节 儿童的小组合作：教师理念的一个问题 理念测试 第二节 让学生为科学探究做好准备 第三节 为科学探究活动搜集材料 科学探究活动的材料 第四节 为科学探究做好准备 第五节 为小学科学探究活动选择正确的方法 指导方针和基本规则 第六节 教师的“传帮带” 第七节 评价学生的发展 科学探究活动的目标 评价学生在科学探究活动中的工作 向家长的汇报 评价：最后寄语 第三章 科学中的思考和决策 第一节 思考的水平 第二节 选择的自由 第三节 对教师的提示 第四节 “游戏—听取报告—再游戏”：强调思考和决策的教学策略 研究性游戏：借助于实践经验的观念发展 听取报告：从游戏中提取意义 认知游戏：让学生学习选择的机会 听取报告：分析并形成决策的互动 第五节 学习“为促进学生思考而进行的教学”的互动：为教师准备的工具 范例 第六节 选择一种方法去教科学：总结 第四章 60个科学探究活动 第一节 活动介绍 一、活动的分类 二、活动的陈述 三、活动的选择 第二节 课堂实施 第三节 A类活动：“湿啦，湿啦，越来越湿啦！” 第四节 B类活动：“干净、整洁、有序”的活动 第五节 C类活动：谁害怕蜘蛛 第五章 通向未知之旅 第一节 自行购买车票 第二节 “游戏-听取报告-再游戏”：教师关心的一些问题 第三节 结论

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>