

<<儿童思维发展新论>>

图书基本信息

书名：<<儿童思维发展新论>>

13位ISBN编号：9787303084135

10位ISBN编号：7303084134

出版时间：2007-3

出版单位：北京师大

作者：何克抗

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童思维发展新论>>

内容概要

何先生指导的语文教学改革试验是建立在网络时代背景基础上的，因此充分运用教育信息化的手段，以教育信息化带动教育的现代化，体现了跨越式发展的时代特点。

在我到过的何先生的试验学校和我听过的跨越式试验课中，信息技术的运用远远超出课堂教学的直观性、动态性和互性的范围，既应用于课堂教学过程，又应用于学生阅读、写作和相互评改与讨论，还应用于家长、教师、学生之间的交流。

信息技术的运用既服务于语文教学共性要求的落实，又服务于学生个性发展的需要。

作为现代教育技术重要组成部分的信息技术正在促进着语文教学理念的转变、语文教学过程的整合和语文教学面貌的改观。

<<儿童思维发展新论>>

书籍目录

引言第一章 网络时代语文教育跨越式发展的创新探索 第一节 试验的目标 第二节 试验的概况及效果 第三节 试验取得成功的主要因素第二章 语文教育创新探索的实践对“儿童认知发展阶段论”提出的质疑 第一节 皮亚杰“儿童认知发展阶段论”的基本内容 第二节 皮亚杰对儿童认知发展理论做出的杰出贡献 第三节 思维理论研究对皮亚杰“儿童认知发展阶段”划分标准提出的挑战 第四节 教育改革实践对皮亚杰“儿童认知发展阶段”划分结果提出的质疑第三章 关于儿童思维发展的新理论 第一节 儿童思维发展新论的提出背景 第二节 儿童思维发展新论的基本内容 第三节 儿童思维发展新论对语文教学改革的指导意义第四章 基于儿童思维发展新论的创新语文教学理论 第一节 创新语文教学理论的教学思想 第二节 创新语文教学理论的教学观念 第三节 创新语文教学理论的教学观念 第四节 创新语文教学理论的教学模式 第五节 创新语文教学理论的教学方法与策略第五章 小学生作文的心理过程模型与作文教学模式 第一节 当前作文教学存在的主要问题 第二节 小学生作文的心理过程模型 第三节 小学生作文教学模式探索 第四节 作文教学的评价指标体系 第五节 关于初、高中学生作文的心理过程模型与教学模式第六章 语文教育的创造性思维培养 第一节 当前语文教育的症结所在——窒息创造性思维 第二节 端正关于语言与思维关系的认识 第三节 正确认识语言和思维的关系对语文教学的重要意义 第四节 端正关于创造性思维的认识 第五节 培养创造性思维应注意的五个方面参考文献附录 儿童思维发展新论指导下的语文教学改革

<<儿童思维发展新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>