

图书基本信息

书名：<<培养造就优秀教师-高效能教师的十大特征>>

13位ISBN编号：9787303086801

10位ISBN编号：7303086803

出版时间：2007-8

出版单位：北京师范大学出版社

作者：伊兰·K·麦克伊万

页数：204

字数：211000

译者：胡荣堃

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

如何才能成为一名优秀教师？

本书通过一个个鲜活的例子，为我们作出一个很好的诠释。

属 所阐述的十大特征涵盖了教师工作的方方面面。

作者深入浅出的语言、具体详实的事例和方便实用的建议，会让你身临其境地体会到优秀教师的成长足迹，发现自身专业成长的努力方向，从而探索出自己在教育教学领域的成功之路。

作为一名校长，你也可以从中获益良多。

本书为你提供了大量关于聘用、指导新教师，授权、激励老教师的具体方法，策略和资源，是你日常工作和管理实践的最佳行动指南。

本书会带给你全新的感受，它不仅有助于你全景领略高效教师的风采，更能够帮助你掌握培养和造就优秀教师的管理技巧，为你的教学和管理实践注入新的活力。

## 作者简介

本书作者伊兰·K·麦克伊万是麦克伊万—阿德金斯集团的合伙人和教育咨询专家。她所在的工作室专门提供教育领导力、团队建设、学业成绩提高、幼儿园至十二年级阅读教学改进和学校社区关系方面的咨询和培训。她曾经担任过教师、图书管理员、校长，以及芝加哥市郊一个学区的教学副督学，已经有24本专著问世，为家长和教育者提供了很有价值的参考。在她的作品中，由考文出版社出版发行的有：《领导团队走向卓越：如何做出高质量的决策》（Leading Your Team to Excellence：How to Make Quality Decision，1997）、《有效教育领导力的七个步骤》（Seven Steps to Effective Instructional Leadership，1998）、《校长指南：应对多动症》（The Principals Guide to Attention Deficit Hyperactivity Disorder，1998）、《面对家长怎么办？——如何应对生气的、麻烦的、害怕的或者疯狂的家长》（How to Deal With Parents Who Are Angry，Troubled，Afraid，or Just Plain Crazy，1998）、《校长指南：提高阅读成绩》（The Principals Guide to Raising Reading Achievement，1998）、与杰弗瑞·A·科特勒（Jeffrey A·Kottler）合著的《小学校长咨询指南》（Counseling Tips for Elementary School Principals，1999）、与玛丽·戴默（Mary Damer）合著的《驾驭刺儿头学生：教育者的实用方法》（Managing Unmanageable Students：Practical Solutions for Educators，2000）、《校长指南：提高数学成绩》（The Principal's Guide to Raising Math Achievement，2000）、《提高初高中阅读成绩：校长简便易行的五项策略》（Raising Reading Achievement in Middle and High School：Five Simple-to-Follow Strategies for Principals，2001）。

书籍目录

第一章 谁是高效能教师 谁是高效能教师 科学还是艺术 定义 争论 高效能教师的十大特征  
本章小结 前瞻第二章 个性特征：高效能教师是什么样的人 特征一：满怀使命感和热情 特征二：积极而真诚 特征三：具有领导才能 本章小结 前瞻第三章 教学特征：全面关注与风格 特征四：全面关注 特征五：风格 本章小结 前瞻第四章 教学特征：激励技巧 特征六：激励技巧 本章小结 前瞻第五章 教学特征：有效教学 特征七：有效教学 本章小结 前瞻第六章 智力特征：知识丰富、充满好奇和知类通达 特征八：书本知识 特征九：社区经验 特征十：精神生活 高效能教师的十大特征小结 前瞻第七章 聘用高效能教师 良师难觅 聘用最优秀和最有前途的教师：小组讨论 面试题目 本章小结 前瞻第八章 指导新教师：留住高效能教师 指导计划中校长所发挥的作用 让新教师融入校园，帮助他们走向成功：校长能为 他们做的以及与他们一起做的31件事 教师指导教师：鼓励员工支持新教师的方法 本章小结 前瞻第九章 授权和激励有经验的教师 授权和激励有经验的教师：校长能做的26件事 本章小结 结语 作为读者，你会如何利用自身所学 作为作者，我会如何利用自身所学 你的目标是什么资源A 十大特征解说资源B 基于高效能教师十大特征的面试题目资源C 通过练习来激励有经验的教师参考文献译者后记

## 编辑推荐

《培养造就优秀教师：高效能教师的十大特征》作者伊兰·K·麦克伊万是麦克伊万—阿德金斯集团的合伙人和教育咨询专家。

她所在的工作室专门提供教育领导力、团队建设、学业成绩提高、幼儿园至十二年级阅读教学改进和学校社区关系方面的咨询和培训。

她曾经担任过教师、图书管理员、校长，以及芝加哥市郊一个学区的教学副督学，已经有24本专著问世，为家长和教育者提供了很有价值的参考。

在她的作品中，由考文出版社出版发行的有：《领导团队走向卓越：如何做出高质量的决策》

（Leading Your Team to Excellence：How to Make Quality Decision，1997）、《有效教育领导力的七个步骤》（Seven Steps to Effective Instructional Leadership，1998）、《校长指南：应对多动症》（The Principals Guide to Attention Deficit Hyperactivity Disorder，1998）、

《面对家长怎么办？——如何应对生气的、麻烦的、害怕的或者疯狂的家长》（How to Deal With Parents Who Are Angry, Troubled, Afraid, or Just Plain Crazy，1998）、

《校长指南：提高阅读成绩》（The Principals Guide to

Raising Reading Achievement，1998）、与杰弗瑞·A·科特勒（Jeffrey A. Kottler）合著的《小学校长咨询指南》（Counseling Tips for Elementary School Principals，1999）、与玛丽·戴默（Mary Damer）合著的

《驾驭刺儿头学生：教育者的实用方法》（Managing Unmanageable Students：Practical Solutions for Educators，2000）、《校长指南：提高数学成绩》（The Principal's Guide to Raising Math Achievement，2000）、

《提高初高中阅读成绩：校长简便易行的五项策略》（Raising Reading Achievement in Middle and High School：Five Simple-to-Follow Strategies for Principals，2001）。

同时，伊兰也是报纸《西北探索者》（Northwest Explorer）的教育专栏作家，并为几个提供家长在线咨询的网站供稿，而且还应邀参加各种广播节目，帮助家长解决学校教育问题。

伊利诺伊校长联合会将她评选为杰出的教育领导者。

伊利诺伊州教育委员会在优秀人才计划中授予她卓越人才奖，全国小学校长联合会于1991年将她评选为伊利诺伊州的全国知名校长。

她在惠顿学院获得了教育学学士学位，并在北伊利诺伊大学取得了图书馆科学硕士学位和教育管理学博士学位。

她和她的丈夫E·雷蒙德·阿德金斯（同时也是她的商业合伙人），一起生活在阿利桑那州的奥罗山谷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>