# <<培养造就优秀教师-高效能教师的十

#### 图书基本信息

书名: <<培养造就优秀教师-高效能教师的十大特征>>

13位ISBN编号:9787303086801

10位ISBN编号:7303086803

出版时间:2007-8

出版时间:北京师范大学出版社

作者:伊兰·K·麦克伊万

页数:204

字数:211000

译者:胡荣堃

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<培养造就优秀教师-高效能教师的十

#### 内容概要

如何才能成为一名优秀教师?

本书通过一个个鲜活的例子,为我们作出一个很好的诠释。

**屫 所阐述的十大特征涵盖了教师工作的方方面面。** 

作者深入浅出的语言、具体详实的事例和方便实用的建议,会让你身临其境地体会到优秀教师的成长 足迹,发现自身专业成长的努力方向,从而探索出自己在教育教学领域的成功之路。

作为一名校长,你也可以从中获益良多。

本书为你提供了大量关于聘用、指导新教师,授权、激励老教师的具体方法,策略和资源,是你日常工作和管理实践的最佳行动指南。

本书会带给你全新的感受,它不仅有助于你全景领略高效教师的风采,更能够帮助你掌握培养和造就优秀教师的管理技巧,为你的教学和管理实践注入新的活力。

### <<培养造就优秀教师-高效能教师的十

#### 作者简介

本书作者伊兰·K·麦克伊万是麦克伊万一阿德金斯集团的合伙人和教育咨询专家。 她所在的工作室专门提供教育领导力、团队建设、学业成绩提高、幼儿园至十二年级阅读教学改进和 学校社区关系方面的咨询和培训。

她曾经担任过教师、图书管理员、校长,以及芝加哥市郊一个学区的教学副督学,已经有24本专著问世,为家长和教育者提供了很有价值的参考。

在她的作品中,由考文出版社出版发行的有:《领导团队走向卓越:如何做出高质量的决策》 (Leading Your Team toExcellence: How to Make Quality Decision, 1997)、《有效教育领导力的七个步骤》(Seven Steps to Effec—tive Instructional Leadership, 1998)、《校长指南:应对多动症》(The Principals Guide to Aention DeficitHyperactivity Disorder, 1998)、《面对家长怎么办?

——如何应对生气的、麻烦的、害怕的或者疯狂的家长》(How to Deal With Parents Who Are Angry , Trou—bled , Afraid , or Just Plain Crazy , 1998)、《校长指南:提高阅读成绩》(The Principals Guide to RaisingReading Achievement , 1998)、与杰弗瑞·A·科特勒(Jeffrey A. Kottler)合著的《小学校长咨询指南》(Counsefing Tips for Elementary School Principals , 1999)、与玛丽·戴默(Mary Damer)合著的《驾驭刺儿头学生:教育者的实用方法》(Managing Unman—ageable Students:Practical Solutions for Educators , 2000)、《校长指南:提高数学成绩》(The Principal's Guide to Raising Math Achievement , 2000)、《提高初高中阅读成绩:校长简便易行的五项策略》(RaisingReading Achievement in Middle and High School:FiveSimple-to-Follow·Strategies . for Principals , 2001)。

## <<培养造就优秀教师-高效能教师的十

#### 书籍目录

第一章 谁是高效能教师 谁是高效能教师 科学还是艺术 定义 争论 高效能教师的十大特征 本章小结 前 瞻第二章 个性特征:高效能教师是什么样的人 特征一:满怀使命感和热情 特 征二:积极而真诚 特征三:具有领导才能 本章小结 前 瞻第三章 教学特征:全面关注与风格 特征四:全面关注 特征五:风格 本章小结 前瞻第四章 教学特征:激励技巧 特征六:激励 技巧 本章小结 前瞻第五章 教学特征:有效教学 特征七:有效教学 本章小结 智力特征:知识丰富、充满好奇和知类通达 特征八:书本知识 特征九:社区经验 特征十:精神 高效能教师的十大特征小结 前瞻第七章 聘用高效能教师 良师难觅 聘用最优秀和最有前 本章小结 前瞻第八章 指导新教师:留住高效能教师 指导计划 途的教师:小组讨论 面试题目 中校长所发挥的作用 让新教师融入校园,帮助他们走向成功:校长能为 他们做的以及与他们一起 做的31件事 教师指导教师:鼓励员工支持新教师的方法 本章小结 前瞻第九章 授权和激励有经 验的教师 授权和激励有经验的教师:校长能做的26件事 本章小结 结语 作为读者,你会如何利 用自身所学 作为作者,我会如何利用自身所学 你的目标是什么资源A 十大特征解说资源B 基于 高效能教师十大特征的面试题目资源C 通过练习来激励有经验的教师参考文献译者后记

## <<培养造就优秀教师-高效能教师的十

#### 编辑推荐

《培养造就优秀教师:高效能教师的十大特征》作者伊兰·K·麦克伊万是麦克伊万一阿德金斯集团的合伙人和教育咨询专家。

她所在的工作室专门提供教育领导力、团队建设、学业成绩提高、幼儿园至十二年级阅读教学改进和 学校社区关系方面的咨询和培训。

她曾经担任过教师、图书管理员、校长,以及芝加哥市郊一个学区的教学副督学,已经有24本专著问世,为家长和教育者提供了很有价值的参考。

在她的作品中,由考文出版社出版发行的有:《领导团队走向卓越:如何做出高质量的决策》(Leading Your Team to Excellence:How to Make Quality Decision,1997)、《有效教育领导力的七个步骤》(Seven Steps to Effec—tive Instructional Leadership,1998)、《校长指南:应对多动症》(The Principals Guide to Aention DeficitHyperactivity Disorder,1998)、《面对家长怎么办?——如何应对生气的、麻烦的、害怕的或者疯狂的家长》(How to Deal With Parents Who Are Angry,Trou—bled,Afraid,or Just Plain Crazy,1998)、《校长指南:提高阅读成绩》(The Principals Guide to RaisingReading Achievement,1998)、与杰弗瑞·A·科特勒(Jeffrey A. Kottler)合著的《小学校长咨询指南》(Counsefing Tips for Elementary School Principals,1999)、与玛丽·戴默(Mary Damer)合著的《驾驭刺儿头学生:教育者的实用方法》(Managing Unman—ageable Students:Practical Solutions for Educators,2000)、《校长指南:提高数学成绩》(The Principal's Guide to Raising Math Achievement,2000)、《提高初高中阅读成绩:校长简便易行的五项策略》(RaisingReading Achievement in Middle and High School:FiveSimple-to-Follow·Strategies,for Principals,2001)。

同时,伊兰也是报纸《西北探索者》(NorthwestExplorer)的教育专栏作家,并为几个提供家长在线咨询的网站供稿,而且还应邀参加各种广播节目,帮助家长解决学校教育问题。 伊利诺伊校长联合会将她评选为杰出的教育领导者。

伊利诺伊州教育委员会在优秀人才计划中授予她卓越人才奖,全国小学校长联合会于1991年将她评选 为伊利诺伊州的全国知名校长。

她在惠顿学院获得了教育学学士学位,并在北伊利诺伊大学取得了图书馆科学硕士学位和教育管理学 博士学位。

她和她的丈夫E.雷蒙德.阿德金斯(同时也是她的商业合伙人),一起生活在阿利桑那州的奥罗山 谷。

# <<培养造就优秀教师-高效能教师的十

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com