<<经济学基础>>

图书基本信息

书名: <<经济学基础>>

13位ISBN编号: 9787303086955

10位ISBN编号: 7303086951

出版时间:2007-8

出版时间:北京师大

作者: 董义才

页数:297

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<经济学基础>>

内容概要

为了适应社会对技术型应用人才的需求和职业教育的发展,教育部对职业教育进行了卓有成效的改革,职业教育与成人教育司、高等教育司分别颁布了调整后的中等职业教育、高等职业教育专业设置目录,为职业院校专业设置提供了依据。

教育部连同其他五部委共同确定数控技术应用、计算机应用与软件技术、汽车运用与维修、护理为紧 缺人才培养专业,选择了上千家高职、中职学校和企业作为示范培养单位,拨出专款进行扶持,力争 培养一批具有较高实践能力的紧缺人才。

职业教育的快速发展,也为职业教材的出版发行迎来了新的春天和新的挑战。

教材出版发行为职业教育的发展服务,必须体现新的理念、新的要求,进行必要的改革。

为此,在教育部高等教育司、职业教育与成人教育司、北京师范大学等的大力支持下,北京师范大学出版社在全国范围内筹建了"全国职业教育教材改革与出版领导小组",集全国各地上百位专家、教授于一体,对中等高等职业院校的文化基础课、专业基础课、专业课教材的改革与出版工作进行深入的研究与指导。

《21世纪高职高专系列规划教材:经济学基础》的特点如下。

1.紧紧围绕教育改革,适应新的教学要求。

过渡时期具有新的教学要求,这批教材是在教育部的指导下,针对过渡时期教学的特点,以3年制为基础,兼顾2年制,以"实用、够用"为度,淡化理论,注重实践,消减过时、用不上的知识,内容体系更趋合理。

2.教材配套齐全。

将逐步完善各类专业课、专业基础课、文化基础课教材,所出版的教材都配有电子教案,部分教材配有电子课件和实验、习题指导。

- 3.教材编写力求语言通俗简练,讲解深入浅出,使学生在理解的基础上学习,不囫囵吞枣,死记硬背
- 4.教材配有大量的例题、习题、实训,通过例题讲解、习题练习、实验实训,加强学生对理论的理解 以及动手能力的培养。
- 5.反映行业新的发展,教材编写注重吸收新知识、新技术、新工艺。

<<经济学基础>>

书籍目录

第一章 导言第一节 资源的稀缺性及其选择一、资源的稀缺性二、资源的配置与利用三、资源配置与 经济体制第二节经济与经济学及其发展一、经济与经济学的概念二、经济学的产生和发展第三节微 观经济学与宏观经济学一、微观经济学二、宏观经济学三、微观经济学与宏观经济学的联系第四节 经 济学研究的基本方法一、实证分析法和规范分析法二、个量分析法与总量分析法三、边际分析法四、 均衡分析法五、静态分析法、比较静态分析法和动态分析法本章小结案例分析思考与练习第二章 供求 理论第一节 供给与需求的市场力量一、供给理论二、需求理论三、供给与需求的均衡第二节 供给曲 线与需求曲线一、供给曲线二、需求曲线第三节 均衡价格及其应用一、均衡价格二、供求变动与均衡 三、均衡价格理论的应用第四节 弹性及其应用一、弹性的概念二、需求的价格弹性及其决定因素三、 供给的价格弹性及其决定因素四、供给、需求和弹性的应用本章小结案例分析思考与练习第三章 消费 者选择理论第一节 消费者的购买欲望与效用一、效用理论概述二、基数效用论第二节 系数效用论一 无差异曲线二、消费者预算线三、需求曲线的推导第三节 弹性理论一、需求交叉价格弹性二、需求 收入弹性三、恩格尔定律第四节 消费者行为理论的应用和局限性一、消费者行为理论对企业决策的启 示二、消费者行为理论的局限性三、公共物品与税收四、消费者自由的有限性和保护消费者政策五、 消费外在化的干预政策本章小结案例分析思考与练习第四章 生产者选择理论第一节 只有一种可变要 素的生产函数一、生产函数二、只有一种可变要素的生产函数三、边际收益递减规律四、总产量、平 均产量和边际产量第二节 两种可变要素的生产函数一、两种可变生产要素的生产函数二、等产量曲线 三、边际技术替代率四、生产的经济区域五、等成本线六、最优的生产要素组合七、利润最大化可以 得到最优生产要素的组合八、扩展线第三节 规模报酬一、规模报酬(收益)的概念二、规模与产量之 间变动关系的三种情况第四节 关于成本的几个概念一、机会成本二、显成本和隐成本三、利润第五节 短期成本分析……第五章 市场理论第六章 分配理论第七章 国民收入理论第八章 开放的宏观经济理论 第九章 储蓄、投资和金融体系理论第十章 经济增长和经济周期理论第十一章 失业与通货膨胀理论参 考文献

<<经济学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com