

<<聚焦小学课堂>>

图书基本信息

书名：<<聚焦小学课堂>>

13位ISBN编号：9787303087570

10位ISBN编号：7303087575

出版时间：2007-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：高峡 编

页数：253

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聚焦小学课堂>>

内容概要

本书聚焦了小学课堂及“走出教室的课堂”中一个个生动而富有个性的教学案例或片段，并通过“个人反思—同伴研讨—专业点评”这一过程，帮助教师们从科研的角度学会分析教学案例。

本书虽然是按照课程门类进行编排的，但书中无不渗透着针对怎样开展探究性学习，怎样创设问题情境，怎样将三维目标落到实处，怎样关注生活经验，怎样恰当地预设与生成问题，怎样整合和开发课程资源，怎样做教学研究等具有普遍意义的问题，引导教师进行探讨，并帮助教师在今后的教学中加以运用。

因此，无论是承担哪一门课程教学的教师，通过阅读此书都会从中得到启发。

<<聚焦小学课堂>>

书籍目录

语文案例 一、“奇特联想”自主识字 案例 两只小狮子 二、让学生成为自主学习的主人 案例 桂林山水 三、读说演议抓过程重积累 案例 狼和小羊 四、创设故事情境为写作提供素材 案例 “心愿”故事会 五、加强朗读指导注重情感体验 案例 浅水洼里的小鱼 六、在和谐氛围中引领学生品味语言探究意境 案例 珍珠鸟 数学案例 一、基于学生经验的教学设计 案例 平均数 二、把“过程与方法”目标落到实处 案例 折纸中的学问 三、尊重差异因材施教 案例 分数加减法 四、因“意外”而精彩 案例 找规律 五、挖掘和体现“整体考虑，合理安排”的数学思想 案例 烙饼中的数学问题 科学案例 一、引导学生经历科学的观察实验推理过程 案例 马铃薯在水中是沉还是浮 二、在搜集数据的活动中提高学生的逻辑推理能力 案例 调整钟摆 三、在探究活动中帮助学生发展科学概念 案例 食盐在水中溶解了 四、借助“脑图”建立科学概念 案例 水 五、指导学生有效开展科学探究 案例 吹气球 六、从生活中来到生活中去 案例 变色游戏 七、尝试不同的设计追求满意的效果 案例 燃烧的秘密 八、注重科学与技术的结合发挥学生的创造力 案例 设计新食品品德与生活、品德与社会 案例 一、认真研究儿童尊重与提升儿童生活体验 案例 我掉了一颗牙 二、走出教室迈出认识社会的第一步 案例 在学校工作的人们 三、合理利用社会资源探究社会奥秘 案例 价格的秘密 四、运用辩论的学习方式促进学生社会-生发展 案例 养狗带来的快乐多还是烦恼多 五、把游戏引入课堂教学促进学生主动学习 案例 认一认祖国政区英语案例 一、当学生提出意想不到的问题时 案例 Clothes 二、关注学生情感走进学生心灵 由一节“成功”的英语课引发的思考综合实践活动案例 一、把问题转化为可研究的课题 一节选题指导课 二、因地制宜开发农村课程资源 案例 焚烧秸秆为何屡禁不止 专题研究：教师怎样做教学研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>