

图书基本信息

书名：<<学科教学中创造能力培养的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787303088751

10位ISBN编号：730308875X

出版时间：2007-10

出版地点：北京师大

作者：陶文中

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《学科教学中创造能力培养的理论与实践》是北京市哲学社会科学“十五”规划项目“学科教学中创造能力培养的研究与实践”研究过程和结果的总结与概括。

需要特别指出的是，课题组的实验学校，尤其是样本实验校的学校领导和实验教师竭尽全力，与课题组研究人员密切合作，创造性地、较规范地开展了实验研究，并在各自承担的子课题研究中取得了丰硕的研究成果。

其中朝阳区的10余所实验学校都编印了成果集，字数均超过20万字，有的长达30多万字，真可谓硕果累累。

其他一些区的实验学校也以各种形式（论文集、教案集、学生作品集等）编印了成果集。

成果集中，大多数学校撰写了各类实验研究报告，它们资料翔实，数据丰富、可靠。

所有这些研究成果无不凝聚着实验学校领导和实验教师的智慧与辛劳，他们为《学科教学中创造能力培养的理论与实践》的撰写提供了十分丰富和宝贵的素材，在此我代表课题组谨向所有在课题研究中付出过辛劳、做出贡献的学校领导和实验教师表示真诚的感谢！

应该说，我主持的创造能力培养实验研究课题已满十年了。

许多实验学校早在“九五”期间就已参加了“小学生及幼儿创造能力培养的研究与实验”课题研究（北京市教育科学“九五”重点课题）。

该课题研究成果“小学生创造能力培养的研究与实验”教育实验研究报告获得了教育部第三届全国教育科学研究优秀成果三等奖（2006）和北京市第二届基础教育教学成果一等奖（2004）。

## 书籍目录

导言第一章 怎样认识创造能力第一节 什么是创造第二节 创造行为的产生第三节 创造能力的涵义与本质第四节 创造性思维能力第五节 创造性个性品质第二章 怎样理解创造性教学第一节 创造能力可培养吗第二节 创造性教学的涵义第三节 创造性教学的本质第三章 创造能力培养的脑科学依据第一节 左右脑分工说第二节 脑认知功能模块说第三节 意识活动与无意识活动转化说第四节 脑可塑性说第四章 创造性教学的教学原则第一节 国外及国内学者的主要观点第二节 创造性教学的教学原则第五章 创造性教学的基本理念第一节 学习观：学习是知识建构和人类文化传承并存的有意义的活动第二节 教学观：教学应促进学生的发展第三节 学生观：学生是学习的主体，具有无限的学习潜能和创造潜能第四节 智能观：创造能力的表现具有多元性第五节 动力观：内在学习动机是发展创造能力的决定性因素第六章 创造性教学的设计第一节 教学设计的意义第二节 教学设计的基本要素与原则第三节 创造性教学设计的基本原理第四节 教学设计案例与分析第七章 创造性教学模式第一节 创造性教学模式的架构第二节 创造性教学的基本模式第三节 建构式互动教学模式运用的案例分析第八章 智能观：创造能力的表现具有多元性第五节 动力观：内在学习动机是发展创造能力的决定性因素第六章 创造性教学的设计第一节 教学设计的意义第二节 教学设计的基本要素与原则第三节 创造性教学设计的基本原理第四节 教学设计案例与分析第七章 创造性教学模式第一节 创造性教学模式的架构第二节 创造性教学的基本模式第三节 建构式互动教学模式运用的案例分析第八章 语文创造性教学模式和策略第一节 儿歌识字教学的模式和策略第二节 两层次问题情境阅读教学模式和策略第三节 语文读写结合教学模式和策略第四节 语文单元包阅读教学模式和策略第九章 数学创造性教学模式和策略第一节 数学概念创造性教学模式和策略第二节 数学问题解决的心理学原理第三节 数学问题解决创造性教学模式和策略第十章 其他学科创造性教学策略第一节 英语创造性教学策略第二节 音乐创造性教学策略第三节 美术创造性教学策略第十一章 创造性个性品质的培养第一节 儿童创造性个性品质的发展现状第二节 创造性个性品质与思维品质的相互关系第三节 创造性个性品质的培养策略语文创造性教学模式和策略第一节 儿歌识字教学的模式和策略第二节 两层次问题情境阅读教学模式和策略第三节 语文读写结合教学模式和策略第四节 语文单元包阅读教学模式和策略第九章 数学创造性教学模式和策略第一节 数学概念创造性教学模式和策略第二节 数学问题解决的心理学原理第三节 数学问题解决创造性教学模式和策略第十章 其他学科创造性教学策略第一节 英语创造性教学策略第二节 音乐创造性教学策略第三节 美术创造性教学策略第十一章 创造性个性品质的培养第一节 儿童创造性个性品质的发展现状第二节 创造性个性品质与思维品质的相互关系第三节 创造性个性品质的培养策略第十二章 创造能力的评价第十三章 学科创造性教学实验效果的研究附录参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>