第一图书网, tushu007.com

<<学术领导力>>

图书基本信息

书名：<<学术领导力>>

13位ISBN编号：9787303090198

10位ISBN编号：7303090193

出版时间：2008-1

出版时间：北京师大

作者：波恩鲍姆

页数：209

字数：230000

译者：周作宇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是一部关于学术领导力的专著，包括学术领导力的性质、来源、提升等内容。
本书是一部关于学术领导力的专著，包括学术领导力的性质、来源、提升等内容。
本书是一部关于学术领导力的专著，包括学术领导力的性质、来源、提升等内容。
本书是一部关于学术领导力的专著，包括学术领导力的性质、来源、提升等内容。
本书是一部关于学术领导力的专著，包括学术领导力的性质、来源、提升等内容。
本书是一部关于学术领导力的专著，包括学术领导力的性质、来源、提升等内容。
本书是一部关于学术领导力的专著，包括学术领导力的性质、来源、提升等内容。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

罗伯特·伯恩鲍姆，是马里兰大学园的高等教育学教授。
曾在迈阿密大学高等教育系和哥伦比亚大学教师学院高等教育与成人教育系任教。
是高等教育研究协会（the Association for the Study of Higher Education）的前任会长和l990年度的研究成就奖（Research Achievement Adw

<<学术领导力>>

书籍目录

前言 作者 第一部分 学术领导力的性质　第一章 理解领导力　第二章 学术领导力的神话与学术领导力之谜　第三章 有效领导力的判定 第二部分 有效领导力的来源　第四章 校长和教师的支持　第五章 校长成败的原因　第六章 领导力的分享　第七章 领导力和学校的革新 第三部分 学术领导力的提升　第八章 校长何时重要　第九章 成功领导的经验 资料A 参加院校领导力项目的单位 资料B“老”校长的访谈提纲 资料C 补充的研究数据 资料D 院校领导力项目的出版物 参考文献

章节摘录

第一部分 学术领导力的性质 第一章 理解领导力 虽然在高等教育领域关于领导力的问题谈得很多，但实际上我们对领导力的真正了解并不多。
一个组织往往以某种特定的方式对一位领导者做出反应，并用反应的结果来影响未来的领导者制定行动的方针。
通常来说，事后回过头来对其中的原因进行解释并不是很难。
然而，某一特定情境下的结果也许并不适用于别的情境，而那些事后看似明显的解释也可能并不一定正确。
本书在某种程度上是对高等教育领导力进行的一项经验研究的成果报告。
其中的发现和结论都以院校领导力项目（Institute Leadership Project，ILP）收集到的数据为基础。
该项目历时五年，对大学校长和其他学术领导者进行了深入考察。
除了阐释我们对领导力的理解，本书在很大程度上，还是一种对领导力所知限度的探索。
对领导力的界定不仅要看领导者的所作所为，更重要的是要考察其潜在追随者的反应方式，这包括追随者如何思考领导力，如何诠释领导者的行为，他们对一些模糊事件的原因和结果的解释怎样达成共识。
在现实世界中，领导力发生作用的情况很复杂。
通过对其复杂性的阐释，我们就会明白人们不可能完全理解领导力的原因。
只要看一看院校领导力项目所经历的三个真实的生活情境，想一想这些情境下的可能结果，就会对领导力的复杂性问题有比较清楚的认识。
假设您是一位大学校长，面临如下几种情境，并要预测自身行为的潜在后果。

编辑推荐

《学术领导力》由北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com