

<<中小学课堂教学策略指导>>

图书基本信息

书名：<<中小学课堂教学策略指导>>

13位ISBN编号：9787303091881

10位ISBN编号：7303091882

出版时间：2012-5

作者：徐向东 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学课堂教学策略指导>>

内容概要

《中小学课堂教学策略研究丛书:中小学课堂教学策略指导》以课堂教学策略为研究主线,由课堂教学常规知识和技能、双主体互动教学模式和主体性课堂的构建、课程资源整合、学生学习方式的转变、课堂教学管理和评价等议题组成了主要内容。

《中小学课堂教学策略研究丛书:中小学课堂教学策略指导》立足于解决目前课堂教学改革中现实问题,立足于在自我探索基础上吸纳已有的研究成果,将研究定位于实践,深入地关注实践;将研究定位于教学策略,对教与学方式的变革进行了深入探讨,从而将现实性与创造性结合,较好地呼应了目前中小学对课堂教学改革的需要和期待。

全书共分为四章,分析是课堂教学常规知识与技能、双主体互动教学模式和主体性课堂的构建、课程资源整合与学生学习方式的转变和课堂教学管理实践与评价。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>