

<<教育>>

图书基本信息

书名：<<教育>>

13位ISBN编号：9787303092901

10位ISBN编号：7303092900

出版时间：2008-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王晋堂

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育：从均衡走向公平》收集了作者近年来撰写的有关论文与杂文150余篇，共30余万字。作为本报教育专家顾问团专家，其中多篇在本报发表。

如：《关于“A城市义务教育均衡发展路线图”的对话》、《但愿入学如进麦当劳》、《规范教师工资是义务教育均衡发展的瓶颈》、《盲肠何以要割三年》、《从两则提案看教育均衡》、《推迟中小学生上学时间的N条理由》、《考问“特长生”制度》、《教好学生不一定非教好学生》等篇，在读者中引起一定反响，并为一些刊物转载。

作者从事教育工作40余年，在各种报刊发表文章一千余篇，出版著述十余种。其见解不乏新意、笔触不失幽默；虽然是严肃话题，读来也饶有兴味。

作者简介

王晋堂，北京一中原校长，中学高级教师。
北京市政协第九届委员、第十届委员及北京市政协教文卫体委员会副主任；现为北京市政协教文卫体委员会特邀委员。

曾兼任中国教育学会学制研究会理事、中国青少年研究会常务理事。

现兼任北京市2008环境建设指挥部媒体策划专家、《北京晚报》教育专家顾问团专家、中国人民大学附属中学校长顾问、学大教育科技有限公司教育顾问、英国剑桥教育集团教育顾问、石油工业出版社特邀编审、北师大出版社特邀编审等职。

大学毕业后，从事基础教育工作43年，执教过多种学科、担任班主任、教研组长、副教导主任、教导主任、副校长、校长——在中学校长任上14年；其间还在中小学领导干部培训班上执教《教育学》《管理学》等课6年，在《中国青年报》《中国教育报》任兼职编辑及兼职记者8年。
在各种报刊发表文章800余篇，出版著述十余种。

书籍目录

前言第一部分 教育：从均衡走向公平1.开辟义务教育发展的新纪元——读新修订《中华人民共和国义务教育法》2.关于“A城市义务教育均衡发展路线图”的对话3.均衡：“优质教育”从今天走向明天的拐点4.规范教师工资是义务教育均衡发展的瓶颈5.平民教育是面向大众的教育6.2007：基础教育面临四大转折7.为儿童少年的未来铺路8.我们的教育体制是一个制造学生睡眠不足的体制9.皓首穷经为哪般10.学校教育中德育的缺失与救治11.厘出基础教育的朗朗晴空12.重点校体制的终结与均衡教育发展的路径13.“电脑派位”还能挺多久14.社会呼吁“优质教育”15.谁来享受“优质教育”16.“择校风”带来了什么17.奔小康，基础教育应该平实发展18.全面建设小康社会需要优质基础教育19.教育：从均衡走向公平20.盲肠何以要割三年21.“择校”与“择生”——一个“鸡生蛋”还是“蛋生鸡”的故事22.政府的责任与社会的理念——义务教育均衡的两个问题第二部分 教育百象及校园花絮23.想起陶行知向张伯苓贺喜24.但愿入学如进麦当劳25.打算不打算结束择校26.素质教育ABC谈27.均衡，初中校发展的契机28.基础教育均衡发展才能治本29.夯实基础知识，激发创新活力30.眼睛看向哪里——今年教师节有感31.人才流动，“跳槽有道”32.奥数是一个很无聊的东西33.按下葫芦浮起瓢34.珍惜孩子享受暑假的自由35.什么是“特长生”36.“特长生”特殊化的终结37.“叫停”是一种解放38.奥数叫停孩子干什么去39.我们为什么要请家教40.要自学，靠自己学——写在“第三学期”开始之际41.老师跳进题海，学生跳出题海42.转化“差生”而不是制造和排斥“差生”43.没有自学能力，学生只能是一个弱者44.“好孩子”情结与“有教无类”45.教好学生不一定非教好学生46.因材施教”还是“因材施教”47.把童心童趣还给孩子48.招生时节，条子知多少49.高考前后几个镜头的启示50.高考“指挥棒”指向何方51.金榜题名时，恬淡话得失52.别把“状元”炒成“超女”53.且看猜题押宝大忽悠54.高考作文题与语文教学随想55.高考??人生的一道门槛56.“第三学期”干点啥57.“副班长”是个什么级别的“官”58.权当“过家家”，无须太认真——关于一小学“班干部竞聘带薪”的报道59.“小学生选美”，让人颇费周折60.体形与成才没有关系——从中考体育加分说开去61.校车何日到我家62.我的假期我做主63.谁能让孩子睡个囫囵觉64.盘算.盘点.盘活——百尺竿头再上一层楼65.骑驴找马”话择业66.南其辕北其辙的教改67.关于“特级教师”的评选68.在艰苦奋斗中培养吃苦精神——关于《红旗渠精神展》的对话69.以德育引领促学生发展70.“所谓大师也者71.从中学高级教师纪连海说起72.有这样一位校长出身的局长73.老师的笑脸74.把个“小”字做足75.铿锵玫瑰，花落谁家76.这里有最好的观众77.给学生留下美好瞬间78.伏枥老骥更护花79.别把这一滴露珠抖落80.王梦的底线81.小丫的庆幸82.又见安妮第三部分 校长的思考与议政之声83.关于校长讲话84.校长的精气神85.校长信箱的价值86.仰望天空，有一点哲学思考87.师生和谐，才有校园的和谐88.青少年健康成长的思想道德准绳89.让孩子有一双明亮的眼睛90.拯救“小烟民”91.师德评价是学生权益的护法神92.守住校园安全的底线93.把握青少年脉动的旋律94.科学求真，艺术唯美，教育向善95.把课上好，学校永恒的追求96.好教师是学校的宝贵财富97.教育评价：学校管理的杠杆98.淡化职称评定，提倡敬业与创新99.尊重：师生和谐的基础100.管理措施与行为科学——从上下班签到说起101.善教者使人继其志102.告诉学生，你上的就是最好的学校103.教育无小事，一枝一叶总关情104.试一试，高中文理不分班105.推迟中小学生学习时间的N个理由106.情为民所系，案为民所提107.政协委员“讲真话”是政协生命力所在108.让2008年的春风吹拂首都教育作者著述简介后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>