

<<初中数学课题学习的实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<初中数学课题学习的实践与探索>>

13位ISBN编号：9787303094264

10位ISBN编号：7303094261

出版时间：2008-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：章飞，刘黔昉 著

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学课题学习的实践与探索>>

前言

《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》(以下简称《标准》)新增了“实践与综合应用”这个领域(初中阶段称为“课题学习”)的学习内容,希冀借此发展学生的实践能力和综合运用能力。但很多教师认为,课题学习难以操作、费时费力,更难以考查,因而在教学实施中简单地跳过;部分教师虽然认识到课题学习的意义,但由于自身缺乏经验,同时又没有外在的指导,因而也忽视了课题学习的教学。

如何让一线教师更好地认识到课题学习的意义,如何给一线教师一些切实的帮助,提高其从事“实践与综合运用”教学的实践能力,从而坚定自身进行有关实践探索的信心,成为笔者教材编制和教师培训中一直致力思考的问题。

2005年5月,笔者邀请刘黔防老师参加北师大版初中数学教材培训会,本与笔者交流一堂课教学设计的刘老师,情不自禁地打开电脑,聊起她的学生课题研究的汇报材料。

聊起学生作品时,刘老师总是那么神采飞扬,甚至于不自觉地热泪盈眶,那种激动,一直打动着。在北师大教材组组织的培训会、研讨会上,刘老师的发言一次次触动与会代表的心。

这更坚定了笔者的信心,希冀整理有关课题学习的教学资源,让更多的老师了解课题学习的操作与实施,让更多的老师分享优秀的案例和学生成果,分享课题学习中学生得到的发展和教师的快乐。

这正是编写本书的起因和目的,但愿能给读者带来一些启示。

本书有对于初中阶段开展数学课题学习的背景与意义、课题学习的类型、课题学习的素材选取原则和方法、课题学习的教学与评价等方面的理论阐述,这些构成了本书的前三章;同时,希望呈现大量鲜活的实例,通过实例给读者更多的感性认识,让读者更为直观地触摸课题学习的课堂,因此,不吝笔墨,提供了19个案例,它们构成了本书的第四章。

考虑到各个课题内容的差别,编写过程中没有完全统一格式,更多的是根据具体案例的特点进行整理,但这倒也确保了课例风格的多样性,老师们可以根据具体课题的特点进行选择、评析。

尽管有些课题和观点尚未成熟,但我们还是“抛”出来,权且抛砖引玉,希望引起读者更多的思考。

此外,我们认为,阅读过程是一个读者与文本的交互过程,是一个思想的交流过程。

<<初中数学课题学习的实践与探索>>

内容概要

《初中数学课题学习的实践与探索》新增了“实践与综合应用”这个领域（初中阶段称为“课题学习”）的学习内容，希冀借此发展学生的实践能力和综合运用能力。

但很多教师认为，课题学习难以操作、费时费力，更难以考查，因而在教学实施中简单地跳过；部分教师虽然认识到课题学习的意义，但由于自身缺乏经验，同时又没有外在的指导，因而也忽视了课题学习的教学。

如何让一线教师更好地认识到课题学习的意义，如何给一线教师一些切实的帮助，提高其从事“实践与综合运用”教学的实践能力，从而坚定自身进行有关实践探索的信心，成为笔者教材编制和教师培训中一直致力思考的问题。

2005年5月，笔者邀请刘黔防老师参加北师大版初中数学教材培训会，本与笔者交流一堂课教学设计的刘老师，情不自禁地打开电脑，聊起她的学生课题研究的汇报材料。

聊起学生作品时，刘老师总是那么神采飞扬，甚至于不自觉地热泪盈眶，那种激动，一直打动着我的心。

在北师大教材组组织的培训会、研讨会上，刘老师的发言一次次触动与会代表的心。这更坚定了笔者的信心，希冀整理有关课题学习的教学资源，让更多的老师了解课题学习的操作与实施，让更多的老师分享优秀的案例和学生成果，分享课题学习中学生得到的发展和教师的快乐。

这正是编写《初中数学课题学习的实践与探索》的起因和目的，但愿能给读者带来一些启示。

《初中数学课题学习的实践与探索》有对于初中阶段开展数学课题学习的背景与意义、课题学习的类型、课题学习的素材选取原则和方法、课题学习的教学与评价等方面的理论阐述，这些构成了《初中数学课题学习的实践与探索》的前三章；同时，希望呈现大量鲜活的实例，通过实例给读者更多的感性认识，让读者更为直观地触摸课题学习的课堂，因此，不吝笔墨，提供了19个案例，它们构成了《初中数学课题学习的实践与探索》的第四章。

考虑到各个课题内容的差别，编写过程中没有完全统一格式，更多的是根据具体案例的特点进行整理，但这倒也确保了课例风格的多样性，老师们可以根据具体课题的特点进行选择、评析。

尽管有些课题和观点尚未成熟，但我们还是“抛”出来，权且抛砖引玉，希望引起读者更多的思考。

<<初中数学课题学习的实践与探索>>

书籍目录

第一章 初中阶段开展数学课题学习的背景与意义 第一节 初中阶段开展数学课题学习的背景 第二节 初中阶段开展数学课题学习的意义 附录一 释疑解惑 附录二 学生对课题学习的感受 第二章 初中数学课题学习的类型与素材选取 第一节 初中数学课题学习的类型 第二节 初中数学课题学习素材的选取 附录一 南京树人国际实验学校《“树人之光”数学论文集》(第二期)目录 附录二 优秀学生论文选登 第三章 初中数学课题学习的教学实施 第一节 初中数学课题学习的教学建议 第二节 初中数学课题学习教学设计举例 第四章 初中数学课题学习教学案例 案例一 一元一次方程的实际应用 案例二 吸烟的危害 案例三 猜想、证明与拓广 案例四 平面图形的镶嵌 案例五 无理数几个问题的研讨 案例六 等周问题 案例七 利用计算器探索规律 案例八 利用几何画板探究距离最短问题 案例九 测量 案例十 卫生纸的厚度 案例十一 七巧板 案例十二 庆祝元旦活动设计方案 案例十三 制作视力表 案例十四 拱桥设计 案例十五 设计遮阳篷 案例十六 楼宇电梯停在哪里比较合算 案例十七 餐厅设计 案例十八 折纸与应用 案例十九 黄金分割 附录 刘黔防学生的中考状况 不同年级课题学习的要求差别——与刘黔昉的对话之一 小组活动评价的一些做法——与刘黔昉的对话之二 目标多元、方法多样的课题学习评价体系——南京树人国际实验学校的一些经验 分组的实施——与刘黔昉的对话之三 一次评价个案引发的思考——与刘黔昉的对话之四

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>