第一图书网, tushu007.com

<<课堂教学技能理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学技能理论与实践>>

13位ISBN编号：9787303094790

10位ISBN编号：7303094792

出版时间：2008-9

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：卫建国，张海珠 著

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<课堂教学技能理论与实践>>

内容概要

《中国教育改革和发展纲要》指出：“当今世界政治风云变幻，国际竞争日趋激烈。
科学技术发展迅速，世界范围内的经济竞争、综合国力竞争，实际上是科学技术的竞争、各民族素质的竞争。
从这个意义上说，谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略主动地位。
”振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。
教师素质的高低直接影响着教学的效果。
教师技能是教师素质的重要组成部分，是教师工作优质高效的保证。
课堂教学技能是教师技能的核心，是指教师在教学活动中运用专业知识、教学理论，依据学习理论和教学原则进行教学设计、教学研究，组织课内外教学活动，有效地促进学生完成学习任务的活动方式。
关于教师技能的研究有很多，但是对高等师范院校学生教学技能的研究还较少。
新一轮基础教育课程改革对中学教师的教学技能提出挑战的同时对高等师范院校高年级学生的教学技能也提出了新的要求。
新课程理念下，高等师范院校的学生应具备哪些教学技能是值得研究的一个问题。
《教师技能培训丛书：课堂教学技能理论与实践》作为全国教育科学“十一五”规划课题（课题批准号：FIB070281）的研究成果，在开展研究的过程中我们从相关论著、刊物和互联网上吸收了国内外专家的研究成果，并引用了他们相关的资料。

<<课堂教学技能理论与实践>>

书籍目录

绪论一、教学技能概述二、教学技能训练第一章 导入技能一、导入技能概述二、导入技能训练第二章 语言技能一、教师语言技能概述二、教师语言技能训练第三章 提问技能一、提问技能概述二、提问技能训练第四章 板书技能一、板书技能概述二、板书技能训练第五章 演示技能一、演示技能概述二、演示技能训练第六章 课堂组织技能一、课堂组织技能概述二、课堂组织技能训练第七章 反馈与强化技能一、反馈与强化技能概述二、反馈与强化技能训练第八章 偶发事件应变技能一、偶发事件应变技能概述二、偶发事件应变技能第九章 教态变化技能一、教态变化技能概述二、教态变化技能训练第十章 结束技能一、结束技能概述二、结束技能的训练

章节摘录

（二）训练程序　1．知识准备　学习教材并阅读有关提问技能的材料，掌握提问技能的基本知识，为提问技能训练奠定基础。
了解并思考以下问题：提问技能有什么作用？
提问技能有哪些形式，如何根据教学实际，选择恰当的提问技能？
提问设计时应考虑哪些因素？
做哪些方面的准备？
运用提问技能时应注意哪些问题？
2．研究范例　查找提问的典型实例，并对实例进行分析，明确该种提问的种类、优点以及运用这种提问应注意的问题。
3．教学实践　在学习了提问技能的理论和方法后，选择一部分内容，运用一种与之最相适应的提问方法进行设计，进行一节课的教学实践。
实践的步骤是：　（1）问题设计。
要求撰写详细的讲稿，设计应当提出的问题预案。
（2）小组互阅。
二至四位同学组成一个小组，同学们提交设计好的提问内容，相互之间进行评阅。
评阅后互相讨论，提出修改意见并进行修改。
在评阅、讨论和修改中提高问题设计能力。
（3）独自讲练。
独自讲练并完善问题，进行自我评价，修正问题。
（4）课堂试讲。
邀请老师、同事或同学听自己试讲，虚心征求听讲者对自己试讲的评价和分析意见，并作详细的记录。
反复试讲，根据听讲者的评价、意见和建议，重新分析，做进一步修改。
（5）课堂实践。
根据修改后的教案及课堂问题设计，重新进行课堂实践，进一步修正问题。
（三）训练活动　1．活动要求　学生选择自己熟悉的一节课为内容，设计约十分钟的微型教学。
学生要在教案中详细地写出提问的具体内容，以及正确答案和预想的可能回答。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com