第一图书网, tushu007.com

<<远行者的目光>>

图书基本信息

书名：<<远行者的目光>>

13位ISBN编号：9787303094844

10位ISBN编号：7303094849

出版时间：2011-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘沪 编

页数：278

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

一是学习借鉴国外教育的经验。
教育的发展与经济的发展有着密切的关系。
西方国家特别是西方发达国家的教育从理论到方法都有不少值得借鉴和参考的地方。
新中国成立以后，我国的教育主要受苏联的影响。
改革开放以来，我们有更多的机会了解西方国家教育的情况，这对我们教育的改革会有很大的启发和帮助。

二是开阔眼界。
古人提倡“读万卷书，行万里路”。
当教师，知识要渊博，教学生“一杯水”，
自己要有“一桶水”．出国的经历会使老师们增长见识，加深对事物的认识和理解，提高教学水平。
特别是外语老师，如果在所教语言的国家生活过，教起书来就会更有底气。

三是促进教育的国际化。
要把学生培养成国际化人才，首先要有国际化的教师。
教师在异国他乡生活，与外国朋友交往并建立起友谊，会对不同民族的文化有亲身感受，也能够加强外语能力。
出国学习、工作过的教师多了，学校的国际化一定会深入发展。

老师们从国外学习、工作归来，对那段在国外“洋插队”式的生活都很有感触。
他们不仅学到了专业知识，而且磨炼了自己的意志，加深了对世界的认识。
对比国内外的现实，他们既看到了我们伟大祖国的日益强盛，也为不同国家特有的优势所触动，促使他们更加努力王作，立志为我们国家的发展作出贡献。

作者简介

刘沪，本科毕业于北京师范大学数学系，研究生毕业于北京师范大学教育系，曾在美国进修学习。
现任北京师大附中校长、北京师范大学研究员、中国教育国际交流协会理事、中国教育学会高中专业委员会常务理事、北京市兼职督学。
2007年被评为北京市杰出校长，2010年被授予北京市先进工作者称号。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

旅美见闻录
我是幸运的
美国记忆
星岛教影
布达佩斯印象
感受礼仪之邦与环保大国一一日本
日本研修笔记
菲律宾华文督导拾零
小红点新加坡
广岛生活琐忆
华文督导在菲律宾
日本见闻
英国之行杂感
我在日本的学习见闻
日本印象杂记
汉语、韩语“ 和而不同 ”
狮城走马看胡姬
英国工作生活见闻
行走悉尼
AFS美国之行
那些人 那些事
桃李不言 下自成蹊一一日本广岛之行有感
往事——美国一年工作生活拾忆
美国教育一瞥
英国人眼中的中国
我看到的英国外语教学
生活在彼岸一一我的美国一年
米字旗天空下的徜徉一一记一年的留英生活
印象美国
欧洲见闻
感受那一缕独特的阳光
英国学校一日记
德国风情
沐浴加州阳光
附录 北京师大附中教师海外学习工作概览

章节摘录

由于我们都是从中国来的外语老师，学校安排我们听了英语课和汉语课。
两节课的课堂气氛截然不同。
在同样激情澎湃的讲授面前，英语课堂死气沉沉，汉语课堂却热闹非凡。
如此鲜明的对比引起了我的思考。
跟一些学生聊过之后，我觉得保持“新鲜感”是不断激发外语学习兴趣的关键。
对初学者来说，初学时外语本身就足够神秘、足够新鲜，对外语的学习仿佛也如饥似渴，比如广岛大学学生学汉语可能就是这种感觉。
但随着学习的深入，外语的神秘面纱不复存在，如果学习变得越来越枯燥，学生便会心生厌倦，主动学习就会转变为被动学习了。
这个时候，老师就要使出浑身解数，帮助学生攻克这个“堡垒”，要用有效教学手段使外语永远保持新鲜感，使学生能轻松快乐地提高外语水平。
没有最好，只有更好，这也许是外语教师要终身研究的课题。
参观“刀剑文化史”展览　　10月27日，我们来到了广岛市立历史博物馆，那时正在举行“刀剑文化史”的展览。
一提起刀剑难免就会把它和杀戮联系在一起，可是这里关于刀剑还有这么一个美好的故事。
讲解员介绍说，日本曾经把国内一位有名的刀匠制作的刀剑作为外交礼物赠送给印度的总统，而那位刀匠在刀剑制作过程中把他对和平的祈愿融入了其中。
这听起来真是不可思议。
展览中展示着当时那位刀匠制作的同一系列刀剑中仅次于外交赠品的第二作品。
在作品旁边放有“学文之心悬”的标签。
“学文之心悬”的意思是，当精湛的技术和健康善良的心融为一体的时候方能做出好剑。
是啊，一个真正的好作品是艺术家的人格情操的外化体现，人品与素质少了哪一个都不会被社会“宠爱”的。
看到这里我不由得想起刘沪校长提出的我们北京师大附中的育人目标——全人格、高素质，真是经典！
人格的完善，是儒家基本的价值追求。
在人格上达到理想的境界，是儒家的价值理想。
《大学》也提出“修身、齐家、治国、平天下”的思想，把“修身”放在本体的地位。
著名教育家林砺儒先生在北京师大附中任职期间提出了“全人格”教育思想。
他指出：“教育是人格的成长，学校里教学生学习的是他们人格往后成长的资本，要能生息。
”“要将来能应用到各方面应付自然、应付社会，才算是真为他们所有。
”“中等教育的任务是引导少年人格之射线到各方面去。
”　　新时期，北京师大附中继承发扬了“全人格”的教育思想，同时认真贯彻国家教育方针，坚定不移地实施“素质”教育，培养了一大批“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀人才。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com