

<<中国教育改革30年>>

图书基本信息

书名：<<中国教育改革30年>>

13位ISBN编号：9787303095926

10位ISBN编号：7303095926

出版时间：2009-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：宠丽娟 编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育改革30年>>

### 内容概要

改革开放30年来，在党和政府领导下，我国社会政治、经济和文化建设发展迅速，学前教育事业也取得了较大的发展。

作为基础教育的重要组成部分和起始阶段的学前教育，既在我国基础教育和终身教育体系中占有不可替代的奠基地位，又正日益成为促进个体身心全面健康发展，提高国民整体素质，增强综合国力的重要基础，对促进我国教育、经济和社会和发展具有长远而巨大的影响。

促进学前教育事业的发展，不断提高学前教育的质量，不仅是全面贯彻落实科学发展观、大力实施科教兴国战略和人才强国战略的重大举措，也是全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的必然要求，亿万人民群众的殷切期望。

基于上述原则，本书围绕着改革开放30年来我国学前教育事业发展与政策、学前教育事业发展中政府职能转变、学前教育财政改革、学前教育理论的发展与观念的转变、幼儿园课程改革与游戏的发展、幼儿教师队伍建设与专业发展、民办学前教育的发展等问题进行较为深入、系统的探讨。

全书共分七章。

## &lt;&lt;中国教育改革30年&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 学前教育事业发展与政策 一、1978~1986:拨乱反正,学前教育事业纳入政府重要议事日程 二、1987~1995年:改革管理体制,依法治教,学前教育事业持续快速发展 三、1996~2000年:社会变革,学前教育事业艰难曲折发展 四、2001~2005年:深化改革,建立新的管理机制,学前教育事业得到一定发展 五、“十一五”规划以来我国学前教育事业的发展和展望

第二章 学前教育事业发展的政府职能 一、改革开放30年来我国学前教育事业发展历程中政府职能的变化 二、我国学前教育事业发展中政府职能发挥的有益经验 三、当前政府在发展学前教育事业中职能履行的现状与主要问题 四、促进我国学前教育事业健康发展的政府职能转变

第三章 学前教育财政改革 一、我国学前教育财政改革的历史回顾 二、1978年以来早期教育财政改革的几个关键问题 三、我国学前教育财政体制改革的困难和可能选择

第四章 学前教育理论的发展与观念的转变 一、改革开放30年儿童观研究的进展 二、改革开放30年学前教育理论的发展 三、教育热点问题对学前教育理论发展的挑战 四、学前教育理论发展面临的问题与未来的路向

第五章 幼儿园课程改革与游戏的发展 一、幼儿园课程改革的历史背景与发展进程 二、幼儿园课程理论发展与实践模式变革 三、当前幼儿园课程建设的主要问题及成因分析 四、我国幼儿园课程发展的前景展望 五、幼儿园游戏理论与实践

第六章 幼儿园教师队伍建设与专业发展 一、30年来我国幼儿园教师队伍的基本状况 二、幼儿教育体制改革背景下幼儿园教师政策的变化 三、幼儿师范教育体系的改革与幼儿园教师的培养 四、课程改革与幼儿园教师的研究性学习 五、改善政策环境,促进幼儿园教师队伍建设

第七章 民办学前教育的发展 一、我国民办学前教育的内涵、性质与分类 二、我国民办学前教育发展的社会背景与内部动因 三、我国民办学前教育发展的历程与现状 四、当前我国民办学前教育存在的主要问题 五、发展我国民办学前教育的政策建议

## <<中国教育改革30年>>

### 编辑推荐

今年是我国实行改革开放30年。

30年来，我国发生了翻天覆地的变化，各项事业取得了伟大的成绩。

教育的成绩也是巨大的，这个成绩可以用一句话来概括，就是把一个人口大国变成了人力资源的大国。

30年来，普及了九年义务教育，极大地提高了全体国民受教育的年限，提高了他们的文化素质；实现了高等教育向大众化的跨越，培养了大批专门人才，他们在我国各个部门发挥了骨干作用。

教育为我国社会主义现代化建设提供了人力资源，功不可没。

30年来，教育取得的成绩从何而来？

是在解放思想，实事求是的思想路线指引下取得的。

回顾30年以前的情况，教育受到严重的破坏，知识分子被视为专政的对象，“教育无用论”的思想笼罩着中国大地。

是邓小平同志提倡解放思想，实事求是，才拨开了乌云，使教育重见光明。

是在解放思想，实事求是路线的指引下，实行教育制度的创新，在政府主导下依靠人民大众实现了教育“两个飞跃”。

尽管当前我国的教育还不尽如人意，但教育发展的成绩不能抹杀。

<<中国教育改革30年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>