第一图书网, tushu007.com

<<大学生性教育与艾滋病性病防治>>

图书基本信息

书名：<<大学生性教育与艾滋病性病防治>>

13位ISBN编号：9787303097517

10位ISBN编号：7303097511

出版时间：2009-1

出版时间：邹克扬、 贾敏 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社 (2009-01出版)

作者：邹克扬，贾敏 著

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我国现有各类在校大学生上千万人。
大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，祖国的未来。
他们既是全面建设小康社会的实践者，也是现代化事业的建设者，更是中华民族伟大复兴的骨干力量。
大学生的思想政治状况、道德品质、科学文化素质和健康素质，直接关系到未来中华民族的素质。
特别是大学生的思想政治素质，更是直接关系到党和国家的前途命运。
2005年，国家教育部颁布了《普通高等学校学生管理规定》。
第一次明确规定在校大学生只要符合《婚姻法》，就可以登记结婚，引起了社会各界的广泛关注。
近年来，随着性观念的日益开放，大学生婚前性行为日趋增多，未婚先孕现象及不安全流产比例不断上升，性传播疾病发病率提高，这表明大学生的性健康知识相对缺乏、自我保护意识相对薄弱，他们面临着与性有关的健康危险。
为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，让广大的大学生德智体美全面发展、健康成长。
加强大学生性健康教育与性病、艾滋病预防，使他们掌握必备的性知识，养成良好的性心理，培养健康的性道德，明确个人在爱情、婚姻、生育问题上应承担的责任，提高思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，对于树立和落实科学发展观，全面实施科教兴国和人才强国战略，全面建设小康社会与构建和谐社会目标的实现，具有重大的现实意义和深远的历史意义。
本书共六章。
第一章主要介绍大学生性生理教育，包括男女性生殖系统的构造与发育、青春期男女性生理发育的过程以及大学生的生理特点等，提高青少年对性生　理的科学认识，消除神秘感。
第二章主要介绍大学生性心理教育，包括大学生心理及其特点、大学生性心理及其特点、男女大学生性心理及其差异、大学生性心理健康存在的问　题、大学生性心理的调节以及婚前性行为的心理和预防等。
第三章主要介绍大学生性道德教育，包括大学生的性道德规范及其原则、大学生性道德的调节手段、培养大学生健康的性心理、树立正确的恋爱观等，使大学生懂得并能自觉遵守性道德规范。

内容概要

《大学生性教育与艾滋病、性病防治》共六章。

第一章主要介绍大学生性生理教育，包括男女性生殖系统的构造与发育、青春期男女性生理发育的过程以及大学生的生理特点等，提高青少年对性生　理的科学认识，消除神秘感。

第二章主要介绍大学生性心理教育，包括大学生心理及其特点、大学生性心理及其特点、男女大学生性心理及其差异、大学生性心理健康存在的问　题、大学生性心理的调节以及婚前性行为的心理和预防等。

第三章主要介绍大学生性道德教育，包括大学生的性道德规范及其原则、大学生性道德的调节手段、培养大学生健康的性心理、树立正确的恋爱观等，使大学生懂得并能自觉遵守性道德规范。

书籍目录

第一章 大学生性生理教育第一节 生殖系统的构造与发育一、男性生殖系统的构造与发育二、女性生殖系统的构造与发育第二节 青春期的生理发育一、青春期男性生理发育的过程二、青春期女性生理发育的过程第三节 大学生的生理特点一、体格发育迅速二、脑和神经系统发达健全三、内分泌系统趋于完善四、性发育成熟第二章 大学生性心理教育第一节 大学生心理及其特点一、自我意识不断增强二、情感日益丰富，情绪两极化，开放与自封同在三、智力发育成熟，思维能力达到较高的水平四、个性基本形成，社会化心理趋于成熟，但可塑性较大第二节 大学生性心理及其特点一、大学生性心理发展阶段二、大学生性心理发展特点三、大学生性心理的三大冲突四、男女大学生性心理及其差异第三节 大学生性心理健康存在的问题一、性压抑与性焦虑二、异性交往恐怖症三、性过敏症四、性变态五、性自慰行为第四节 大学生性心理的调节一、大学生的性心理健康教育二、大学生性心理问题的调适第五节 婚前性行为的预防一、婚前性行为的心理二、婚前性行为的危害三、婚前性行为的预防第三章 大学生性道德教育第一节 大学生的性道德一、什么是性道德二、性道德标准三、性关系的基本道德类型第二节 大学生的性道德规范及其原则一、树立社会主义性道德观的意义二、大学生性道德教育第三节 大学生性道德的调节手段一、性道德感二、性责任感三、性义务感四、性羞耻感第四节 培养大学生健康的性心理一、大学生健康性心理的培养二、树立正确的恋爱观三、正确对待失恋第四章 艾滋病的防治第一节 艾滋病概述一、艾滋病的由来二、艾滋病的含义第二节 艾滋病病毒感染和传播途径一、艾滋病病毒的特点二、艾滋病病毒的生物学特性三、艾滋病病毒的传播途径第三节 不会传播艾滋病病毒的途径一、社交场合的接触不会传播艾滋病二、蚊子不会传播艾滋病三、唾液不会传播艾滋病第四节 艾滋病的临床表现一、艾滋病的病程二、艾滋病的临床表现第五节 艾滋病的治疗一、西医治疗二、中医治疗l第六节 艾滋病的预防一、艾滋病的危害二、艾滋病的预防思路和措施三、学校预防艾滋病健康教育处方(教育部制定)第七节 国家防治艾滋病的重大战略措施一、制定防治艾滋病的政策法规二、艾滋病防治工作健康有序进行三、国家预防艾滋病的五大承诺第五章 性病的防治第一节 性病概述一、性病的含义二、性病的传播途径三、性病的危害四、性病与艾滋病第二节 性病的防治一、淋病二、非淋菌性尿道炎三、尖锐湿疣四、生殖器疱疹第六章 珍爱生命拒绝毒品第一节 毒品概述一、传统毒品二、新型毒品第二节 毒品的危害一、毒品的生理依赖、心理依赖二、吸毒对身体的毒性作用三、祸及家庭四、危害社会五、吸毒促进艾滋病的传播第三节 远离毒品关爱未来一、青少年吸毒心理分析二、提高警惕，拒绝诱惑三、珍爱生命，拒绝毒品第四节 降低毒品危害一、三减策略二、针对静脉吸毒者的行为开展减少危害干预项目附录一 《艾滋病防治条例》附录二 《性病防治管理办法》附录三 中国预防与控制艾滋病中长期规划(1998-20l0年)一、背景二、指导原则三、总目标四、工作目标五、行动措施六、考核与评价附录 四中国预防与控制艾滋病中长期规划(1998-20lO年)实施指导意见一、实施原则二、防治策略与主要措施三、保障机制四、考核评价附录五 中国遏制与防治艾滋病行动计划(2006-2010年)一、工作原则二、目标和工作指标三、防治策略和行动措施四、保障措施五、督导与评估附录六 我国规定的麻醉药品和精神药品品种目录一、麻醉药品品种目录(2007年版)二、精神药品品种目录(2007年版)附录七 《中华人民共和国禁毒法》附录八 《刑法》关于毒品罪的法律(节录)附录九 《中华人民共和国婚姻法》主要参考文献

章节摘录

每次呼吸量也增大，肺功能也随之增强，肺活量增加迅速，为大学生从事激烈的运动奠定了坚实的基础。
肺活量测定可以了解肺脏发育的基本情况。
一般情况下，男大学生肺活量平均是3500～4000mL，女大学生约为男大学生的2／3，平均2500～3000mL，女大学生的呼吸频率略快于男大学生。
男大学生以腹式呼吸为主，且呼吸较深，而女大学生以胸式呼吸为主，呼吸较浅。
体育锻炼可增加肺活量，增强肺功能。
二、脑和神经系统发达健全大脑是神经系统的中枢，是人体功能的重要调节机构，是人的心理活动的物质基础。
脑的发育对于能否正常学习至关重要。
脑的容量及重量是检验大脑发育情况的客观指标。
人在出生时，神经细胞就已齐全，但大脑重量还不到成人的1／3。
到12岁左右，脑的重量和神经结构接近成人水平。
男性在20～25周岁，女性在20周岁时，脑容量最大，在1500g左右，已达到成人水平，为思维的进一步发展，提高观察力、记忆力、想象力和逻辑判断能力奠定了物质基础。
特别是第二信号系统最高调节能力在迅速增加，并逐渐占据优势地位。
大学生能在意识控制及调节下，坚持长时间、高质量的脑力劳动，能够客观分析、判断问题和解决问题。
大学生接受新事物容易，记忆力强，反应快，是接受教育的黄金时期。
由于大学生的内分泌系统发育迅速，神经系统生长的不平衡，思维认识尚未定型，情绪容易激动，神经系统容易疲劳，思维认识易受到他人的影响，故而大学生的发育具有不稳定性和不平衡性的特点。
因此，特别要注意学习阶段的多样性，避免学习负担过重，应采用启发式、引导式教育，培养大学生多方面的兴趣，有利于大学生脑组织及神经系统功能的发育。
三、内分泌系统趋于完善人体内分泌系统的主要功能是在神经支配和物质代谢反馈调节基础上释放激素，从而调节体内代谢过程、脏器功能、生长发育、生殖与衰老等许多生理功能，维持人体内环境的相对稳定，以适应复杂多变的体内外变化。
以下丘脑一垂体一性腺为中心的内分泌系统变化导致了青春期发育的种种变化。
在青春期对生长发育起作用的主要激素有由垂体分泌的生长激素、促性腺激素、促甲状腺素等；甲状腺分泌的甲状腺素；甲状旁腺分泌的甲状旁腺激素；肾上腺分泌的17一羟肾上腺皮质醇，或皮质酮及醛固酮；胰腺分泌的胰岛素及胰高血糖素等。
常见内分泌系统疾病有甲状腺机能亢进（简称“甲亢”）、柯兴氏综合征、巨人症、侏儒症及呆小症等。
以女孩的月经初潮和男孩的遗精为开端，标志着青春期开始，在内分泌系统的控制及调节之下，体格发育完成。

编辑推荐

《大学生性教育与艾滋病、性病防治》由北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com