第一图书网, tushu007.com

<<体育教学安全防护技巧与案例>>

图书基本信息

书名：<<体育教学安全防护技巧与案例>>

13位ISBN编号：9787303097807

10位ISBN编号：7303097805

出版时间：2009-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：毛振明，于素梅　主编

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

当我们和一些非常优秀的体育教师接触时，我们会感到他们身上有一种比较特别的东西，是一种特别的素质和能力，这种素质和能力不能一语蔽之，但可以用干练、机灵、活泼、精细、周到、聪明、敏锐、负责等多个字眼来综合地形容。
这种素质和能力分别体现在体育教师在选择教材、设计课程、组织教学、创新教法、调动学生、优化场地、运用语言和安全保障上那些有创意的设计和良好的教学效果中。
这种素质和能力可以把一节课、一个教学的环节、一种教学语言、一个教学行为变得很新颖、很独到、很耐人寻味，很给人启发，能让我们耳目一新，能让我们茅塞顿开。
这样的教师深受学生的喜欢，也得到其他教师和同行们的尊崇和敬佩，这种特殊的素质和能力就是体育教师的教育教学能力。
但是，有这种能力和素质的体育教师不可谓多，更不能说是绝大多数，他们是全体体育教师学习的榜样。
相反，我们在和一部分体育教师的接触中，也感到他们身上明显地缺乏上述素质和能力，教师缺乏了这种能力后，他们在进行教育教学时会明显地显现出累赘、呆滞、死板、粗糙、凌乱的状态，在这些教师的教学里反映出来的或是墨守成规，或是许多怪异和离谱的东西，在他们的课堂里我们甚至会觉得啼笑皆非，或者感到沮丧，甚至是愤怒……我们怎样才能让更多的体育教师都尽快成为具有高超的教育能力和教学能力的人呢？
这个问题是很复杂的。
这里有体育学科本身特性和科学性的问题，有体育课程历史的缘由和发展进程的问题，还有体育教育专业课程建设和改革的问题，更有体育教师的职业地位和职业操守的问题。
我们北京师范大学体育教学理论研究团队多年来一直探讨着这个问题，关于某些教育教学能力的理论问题，我们有所发现，有所感悟，一些研究成果也在长达十几年的岁月中积累、成熟了起来。
为此，我们和北京师范大学出版社石雷老师一同设计策划了这套“体育教师教育教学能力丛书”，期望能把我们的微薄的研究成果尽快与体育教师朋友们分享，期望我们的思路和研究成果能为体育教师的专业化发展做出贡献，期望我们的不懈努力能促进体育学科的不断科学化。

内容概要

体育运动由剧烈运动、器械运动、非正常体位运动、角力运动、野外运动、极限探险运动等构成，是与危险同在的文化运动，青少年学生作为初学者，更加大了体育教学运动的危险性，如何提高体育教学安全防护意识，掌握安全防护技巧是每一位体育教师必须面对的首要问题。

书籍目录

第一篇　学校体育安全教育理论探讨　第二章　为什么要进行学校体育安全教育　一、学校体育安全教育的重要性和必要性　二、学校体育安全事故的原因分析　三、学校体育伤害事故的消极影响　四、有关学校体育安全教育的研究现状　第二章　学校体育安全措施与安全教育的内容　一、有关体育教学中的安全　二、有关体育场地、器材的安全　三、有关体育项目教学的安全　四、有关特殊体质学生的运动安全　第三章　学校体育安全教育的途径与方法　一、建立学生健康档案　二、开展体育安全宣传活动　三、举办德育报告会　四、举办体育安全讲座　五、开展体育安全知识竞赛、演讲比赛和辩论会　六、阶段性体育安全预防管理第二篇　体育教学安全隐患与防护案例　第四章　体育教学组织中的安全隐患与防护案例　一、体育教学准备部分的安全隐患与防护案例　二、体育教学基本部分的安全隐患与防护案例　三、体育教学结束部分的安全隐患与防护案例　第五章　体育场地、器材的安全隐患与防护案例　一、球类场地、器材的安全隐患与防护案例　二、田径场地、器材的安全隐患与防护案例　三、体操场地、器材的安全隐患与防护案例　第六章　体育教学中各项目的安全隐患与防护案例　一、体操项目的安全隐患与防护案例　二、田径项目的安全隐患与防护案例　三、冰雪项目的安全隐患与防护案例　四、武术项目的安全隐患与防护案例　五、体育游戏的安全隐患与防护案例　六、球类项目的安全隐患与防护案例　七、游泳项目的安全隐患与防护案例　第七章　体育教学中特殊体质学生的安全隐患与防护案例　一、特殊病史学生的安全隐患与防护案例　二、过度肥胖学生的安全隐患与防护案例　三、过度瘦弱（体弱）学生的安全隐患与防护案例　第八章　不同季节体育锻炼的安全提示　一、春季锻炼的安全提示　二、夏季锻炼的安全提示　三、秋季锻炼的安全提示　四、冬季锻炼的安全提示第三篇　体育教学伤病的现场救护　第九章　运动损伤的现场救护　一、运动擦伤与消毒　二、撕裂伤、刺伤、切伤与包扎　三、出血与止血　四、挫伤与处理　五、关节扭伤的诊断与冷疗　……　第十章　运动疾病的现场救护

章节摘录

第一篇 学校体育安全教育理论探讨第一章 为什么要进行学校体育安全教育1．学校体育安全教育的重要性和必要性2．学校体育安全事故的原因分析3．学校体育伤害事故的消极影响4．有关学校体育安全教育的研究现状一、学校体育安全教育的重要性和必要性。
青少年是祖国的明天，是未来社会的建设者，是每个家庭的希望。
任何一位热爱祖国、关心民族前途的人，都应当关怀他们，关注他们的安全和健康。
作为青少年主要活动场所的学校，更应当以高度的责任心和爱心，切实地对每个孩子和每个家庭负起责任，确保每个学生都能高高兴兴地走进校园、平平安安地离开校园，为孩子们的学习和生活创造一个安全的空间。
目前，随着自然环境和社会环境的变化，由各类原因导致的校园伤害事故逐渐引起社会的高度关注，与学校体育有关的伤害事故也日益增多，社会影响日益增强，与此有关的纠纷也随之出现，这不仅给学生的身心健康造成一定的影响，而且使学校体育教学与改革工作也陷入一定的困境。
目前，有些学校领导错误地吸取了一些体育伤害事故的教训，采取了因噎废食的做法，取消了单杠、双杠、支撑跳跃、跨栏、长跑等有一定危险性的好的教学内容。
众所周知，在篮、排、足等球类项目教学中，相撞、摔倒、擦伤、扭伤是在所难免的，甚至上肢骨折、下肢骨折的事也有可能发生，因此，球类教材的命运也就岌岌可危了。
如此下去，在健美操、武术等项目教学中，崴脚、扭腰的事也时有发生，这些教材是不是也要取消呢？
这样下去，我们学校的体育课就只能是跳跳绳、做做操了。

编辑推荐

《体育教学安全防护技巧与案例》由北京师范大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com